

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей №42»

Р.Р. Шарипов

Приказ № 564р от « 29 » августа 2023г



## Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «Лицей №42»

### Блок 1 Оценка качества подготовки

**Обоснование целей и задач:** По ОУ в целом успеваемость по итогам 2022-2023года составляет 100 %, качество – 64,2%, показатель качества на 0,2% ниже, а успеваемость без изменений в сравнении с итогами 2021/2022 учебного года. На начальном уровне образования обучалось – 637 обучающихся. Успеваемость 100%, качество – 80,6% (ниже на 3 % чем в прошлом году). На уровне основного общего образования – 718 обучающихся. Успеваемость 99,16 %, качество – 52,7% (снижение на 0,6%). На уровне среднего общего образования – 119 обучающихся. Успеваемость 99,1 %, качество – 71,4% (это выше на 7%, чем в прошлом году).

В сравнении с 2021/2022 учебным годом средний балл ЕГЭ повысился по следующим предметам: по русскому языку на 6 баллов, по математике – на 2 балла, по физике – на 16 баллов, по химии - на 17 баллов, по информатике – на 1 балл, по биологии на 8 баллов. Понизился результат ЕГЭ по истории на 4,2 балла, по обществознанию на 3 балла, по литературе на 14 баллов, английский язык на 12 баллов.

В 2022/2023 учебном году с испытаниями ГИА-9 успешно справились 141 учащихся из 141 выпускников и 2 обучающихся не сдавших ОГЭ в 2022 году. В основные сроки основного периода ГИА 20 обучающихся получили неудовлетворительный результат по ГИА. Пересдали ОГЭ в резервные дни основного периода 16 обучающихся. 4 обучающихся, которые получили повторно неудовлетворительные результаты по ГИА и будут повторно проходить ГИА в дополнительные сентябрьские сроки.

#### Цели:

1. Обеспечить достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования.	Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов, не менее 100% . Доля обучающихся, достигших планируемых метапредметных результатов Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету Доля обучающихся, подтвердивших итоговую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету (ГИА) Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании
2. Повышение объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур в МАОУ «Лицей №42» (результатов текущего, периодического контроля, контрольных работ, промежуточной аттестации, ВПР)	

3. Повышения доли обучающихся с базовым уровнем сформированное функциональной грамотности до 80% обучающихся по программе ООО

1. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;
2. Доля обучающихся, показавших базовый уровень функциональной грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности
3. Доля обучающихся, показавших низкий уровень функциональной грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности
4. Доля обучающихся, показавших высокий уровень функциональной грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности

**Мониторинги:** отчётах об реализации планов (дорожных картах) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по повышению качества образования на 2022/2023 уч.г., по реализации ООП НОО И ООП ООО на основе результатов ВПР, в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2023/2024 учебный год

**Анализ результатов мониторинга** - отчётах об реализации планов (дорожных картах) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по повышению качества образования на 2022/2023 уч.г., по реализации ООП НОО И ООП ООО на основе результатов ВПР, в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2023/2024 учебный год

**Адресные рекомендации** – даны в отчётах о реализации планов (дорожных картах) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по повышению качества образования на 2023/2024 уч.г., по реализации ООП НОО И ООП ООО на основе результатов ВПР.

**Меры, мероприятия** - в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2023/2024 учебный год, планах (дорожных картах) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по повышению качества образования на 2023/2024 уч.г., по реализации ООП НОО И ООП ООО на основе результатов ВПР,

**Управленческие решения** – в приказах по итогам успеваемости в четвертях, итогах промежуточной аттестации обучающихся

### Блок № 2 Работа с отстающими обучающимися

**Обоснование целей и задач** По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость в 5-9 классах составляет 99,16%, качество – 52,7,% (2021 год— 53,4,% что ниже показателей 2021 /2022 учебного года по качеству на 0,7% , успеваемость в 10-11 классах составляет 99,1%, качество – 71,4 % ( 2021 год - 63,8%), что выше показателей 2021/2022 учебного года по качеству 7,6%. По ОУ в целом успеваемость по итогам 2022-2023года составляет 99,9%, качество - 64% ( 2022 год- 66%), показатель качества на 2% ниже, а успеваемость без изменений в сравнении с итогами 2021/2022 учебного года. По итогам ГИА по программам основного общего образования обучающихся 9 классов имеют неудовлетворительные результаты ОГЭ и будут сдавать ОГЭ в осенние сроки.

**Цели:**

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022- 2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

- *повышение вовлеченности в жизнь школы и учеников, и их родителей*
- *целенаправленная индивидуальная и групповая работа с разными группами учащихся*
- *освоение специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности*

Показатели

1. доля учащихся охваченных всеми видами дополнительного образования, участием во внеурочных и внеклассных мероприятиях, индивидуальными занятиями
2. повышение качественных показателей оценочных процедур: промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ,ЕГЭ
3. доля учителей прошедших КПК по освоению эффективных педагогических технологий обучения и воспитания учащихся с риском

**Мониторинг:** отражены в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2023/2024 учебный год, в Плане работы (дорожная карта) по повышению качества образования на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы, отчете о реализации плана повышения качества образования,

**Анализ результатов мониторинга-** отражены в отчете о реализации плана повышения качества образования

**Адресные рекомендации-** отражены в отчете о реализации плана повышения качества образования

**Меры, мероприятия-** отражены в Плане работы (дорожная карта) по повышению качества образования на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы

**Управленческие решения-** отражены в отчете о реализации плана повышения качества образования, приказах лица

### Блок № 3 Работа с одаренными обучающимися

**Обоснование целей и задач:** Анализ результатов олимпиадного движения показывает, что во Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 431 учащихся (что на 208 учащихся меньше по сравнению с прошлым годом), республиканского этапа достигли 23 обучающихся, стали победителями – 2 обучающихся, призерами – 12 обучающихся, 1 призёр олимпиады Эйлера по математике, 2 призёра Юниоры по химии. Участниками школьного этапа Олимпиады на Кубок Ю.Гагарина стали 489 обучающихся 1-8 классов, что на 112 учащихся больше в сравнении с прошлым годом, участниками муниципального этапа Олимпиады на Кубок Ю.Гагарина стали 137 обучающихся, призерами 79, победителем - 2 обучающийся. Участники республиканского этапа стали 17 учащихся, 3 место – 1, призерами - 13 учащихся.

**Цели:**

1. Повышении доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием на основе учёта их потребности
2. Организация мероприятий по поддержке и развитию талантов у обучающихся с 1 по 11 класс, вовлечение обучающихся в олимпиадное движение.
3. Формирование и развитие в центре эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности (внеурочной, кружковой работы и т.п.).

1. Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи
2. Доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся
3. Доля учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: регионального, федерального, международного уровня.

**Мониторинг:** отражены в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2023/2024 учебный год,

**Анализ результатов мониторинга -** отражены в отчете самообследования. в годовом отчете ОУ, аналитической справке по олимпиадному движению

**Адресные рекомендации -** отражены в отчете о реализации плана повышения качества образования

**Меры, мероприятия -** отражены в программе «Одаренные дети»

**Управленческие решения -** отражены в решениях методических советов, аналитической справке по олимпиадному движению

#### Блок № 4. Профориентационная работа

##### Цели

1. Формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе, посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах.
2. актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

- доля обучающихся, которые приняли участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся в 1-4 классах , 5-6 классах .
- доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» и прошедших профессиональную диагностику в 7-10 классах.
- доля выпускников 11 -х классов, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем.

**Мониторинг:** анализ трудоустройства выпускников 9,11-х классов

**Анализ результатов мониторинга:** Отражены в справке по трудоустройству выпускников 9-11-х классов, в от

**Адресные рекомендации** - Отражены в отчете о реализации плана воспитательной работы ОУ

**Меры, мероприятия-** Отражены в отчете о реализации плана воспитательной работы ОУ

**Управленческие решения** - приказ об открытии профильных классов, Положение «Об организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в классы с углубленным изучением отдельных предметов или в профильные классы (группы) Муниципального автономного общеобразовательного «Лицей №42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан» .

#### Блок № 5 Профессиональное развитие педагогических работников

##### Цели:

1. Развитие внутришкольной системы профессионального роста, организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование предметных компетенций педагогических работников.
2. Развитие и совершенствование внутришкольной системы поддержки молодых педагогов (программа наставничества молодых педагогов)

- Доля педагогов охваченных мероприятиями, направленными на совершенствование предметных компетенций
- Доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО - не менее 30%
- Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации

**Мониторинг:** отражены в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2022/2023 учебный год,

Проводятся мониторинг по выявлению кадровых потребностей образовательного учреждения, диагностики профессиональных дефицитов педагогов, диагностики уровня сформированности базовых компетенций педагога.

**Анализ результатов мониторинга** - отражены в отчете самообследования. в годовом отчете заместителя директора по НМР, в отчете руководителей ШМО, отчёт о педагогах с профессиональными дефицитами, в мониторинге обеспечения профессионального развития педагогов МАОУ «Лицей № 42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2021-2025 г.г.

**Адресные рекомендации** - отражены в выше перечисленных справках и отчетах. По результатам диагностики разработаны индивидуальные планы ликвидации дефицитов педагогов (маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников) и их профессионального роста. Планы включают адресную курсовую подготовку, участие в различных формах наставничества

**Меры, мероприятия** - отражены в плане методической работы ШМО.

### Блок №6 Воспитательная работа

Цели:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентиров обучающихся за счет реализации мероприятий Программы воспитания
2. Повышение уровня школьного благополучия к концу 2023-2024 учебного года за счет усиления работы Совета профилактики, оказания коррекционной помощи обучающимся и повышения психолого-педагогической компетенции классных руководителей в вопросах воспитания
  - Организация работы социально-психологической службы лицея
  - Организация и проведения просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению;
  - Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки. Профилактика профессионального выгорания педагогов

- Доля мероприятий, реализуемых по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания по направлениям;
  1. Ключевые общешкольные дела - 100%
  2. Классное руководство – 100%
  3. Внеурочная деятельность - 80%
  4. Школьный урок – 100%
  5. Самоуправление- 85%
  6. Профорientация - 100%
  7. Работа с родителями- 100%
- Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности по классному руководству составила
- Доля обучающихся находящихся в состоянии школьного психологического комфорта.

Мониторинг: отражение в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2023-2024 учебный год, диагностика эмоционального состояния обучающихся 6-11 классов, мониторинг, направленный на определение уровня толерантности среди обучающихся 7-10 классов.

Анализ результатов мониторинга: отражены в отчетах социально-психологической службы лицея.

Адресные рекомендации: отражены в методических рекомендациях классным руководителям

Меры. Мероприятия – отражены в планах реализации мероприятий программы воспитания.

Управленческие решения- отражены в отчетах о реализации плана воспитательной работы ОУ,

Директор \_\_\_\_\_ Р.Р. Шарипов

Исп. Шайсламова З.Р.