

Приложение 1.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей №42»

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

 Р.Р. Шарипов

«29» август 2023 года



План работы по повышению качества образования  
в МАОУ «Лицей №42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
на 2023 – 2026 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Планируемые результаты
Организационные мероприятия				
1	Проведение анализа результатов деятельности за учебный год по направлениям районной СОКО	Шарипов Р.Р. ЗД УВР	Июнь-август, ежегодно	Наличие аналитических материалов, адресные рекомендации, постановка задач на следующий учебный год
2	Разработка ОУ планов мероприятий («дорожных карт») по повышению качества образования	Шарипов Р.Р. Шайсламова З.Р. Рук. ШМО	Август 2023	Исполнение мероприятий «дорожных карт»
3	Проведение педагогического совета по актуальным вопросам направлений, ознакомление педагогических работников с результатами мониторингов, диагностик, итогов работы за учебный период.	Шарипов Р.Р. Шайсламова З.Р.	В течение года	Итоги реализации мероприятий дорожной карты по направлениям. Корректирующие управленческие решения
4	Анализ реализации ООП НОО, ООО, СОО	Шарипов Р.Р. Шайсламова З.Р. Стрижова С.А.	Апрель. ежегодно	Наличие аналитических материалов адресные рекомендации
5	Анализ эффективности деятельности УО по итогам календарного года	Шарипов Р.Р. Шайсламова З.Р. Стрижова С.А.	Ноябрь – декабрь, ежегодно	Анализ результатов адресные рекомендации Корректирующие управленческие решения
6	Анализ эффективности управленческих решений по направлениям	Шарипов Р.Р. ЗД УВР (все) Руководители ШМО	Июнь-август, ежегодно	Наличие аналитических материалов, адресные рекомендации. Выстраивание управленческого цикла районной системы оценки качества образования
7	Проведение мероприятий корректирующего характера на основе анализа результатов эффективности принятых управленческих решений по направлениям	Шарипов Р.Р. ЗД УВР (все) Руководители ШМО	По мере необходимости	Выстраивание управленческого цикла районной системы оценки качества образования
I. Система оценки качества подготовки обучающихся.				
Цели:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение актуальной, объективной информации о качестве подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях, включая оценку освоения ими предметных и метапредметных результатов начального, основного и среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам.</li> <li>- повышение качества образования обучающихся на основе анализа результатов исследований и мониторингов.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация объективного проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.</li> <li>- выявление уровня сформированности способности обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач (функциональная грамотность).</li> </ul>			
1.1	Осуществление статистического анализа по итогам проведения ГИА, ВПР, РПР, НИКО и других внешних оценочных процедур качества образования.	Шарипов Р.Р. ЗД УВР (все)	Ежегодно август – сентябрь	Издание приказа, справка
1.2	Анализ выполнения заданий ЕГЭ по учебным предметам в разрезе: Октябрьского района, города Уфы, Республики Башкортостан	Шарипов Р.Р. Шайсламова З.Р.	Август, ежегодно	Выявление предметов с низкими результатами по ЕГЭ
1.3	Анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО учителей-предметников	Руководители ШМО	Сентябрь ежегодно	План по повышению качества образования по предметам адресные рекомендации
1.4	Определение предметов с низкими результатами по ЕГЭ	Шарипов Р.Р. Шайсламова З.Р.	Август, ежегодно	Выступление на районном совещании, педагогических советах
1.5	Ознакомление педагогов с результатами анализа выполнения заданий ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР по учебным предметам	Шарипов Р.Р. Шайсламова З.Р. Руководители ШМО	Ежегодно, сентябрь- октябрь	Наличие аналитических материалов адресные рекомендации
1.6	Мониторинг учебной деятельности (анализ динамики качества образования, определение типичных ошибок по предметам, организация работы по повышению качества образования).	Шарипов Р.Р. Шайсламова З.Р.	В течение года	Анализ результатов адресные рекомендации
1.7	Мониторинг качества обученности	Шарипов Р.Р. Шайсламова З.Р.	Декабрь 2023, июнь - июль 2024	Анализ результатов адресные рекомендации
1.8	Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов	Шарипов Р.Р. Шайсламова З.Р. Кл.руки 9,11 классов	Август – октябрь, 2023, 2024	Анализ результатов адресные рекомендации
1.9	Мониторинг эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования и обеспечения качества подготовки обучающихся в лице	Шарипов Р.Р.	Август – сентябрь, 2023, 2024	Анализ результатов адресные рекомендации
1.10	Проведение комплексного сопоставительного анализа по результатам оценочных процедур разного уровня,	Шарипов Р.Р. Шайсламова З.Р.	Апрель-август ежегодно	Анализ результатов адресные рекомендации

	направленного на выявление проблем, динамики основных показателей качества подготовки обучающихся, позитивного управленческого опыта, корректировки критериев оценки качества образования, оценки эффективности принимаемых управленческих решений.	Давлетбаева Ф.В. Хамидллина О.З.		
1.11	Организация участия обучающихся в ГИА (мониторинг качества предметных, метапредметных результатов)	Шарипов Р.Р.	В течение года	Анализ результатов адресные рекомендации
1.12	Мониторинг организации проектной деятельности обучающихся (достижения обучающимися метапредметных результатов)	Шарипов Р.Р.	Апрель, ежегодно	Анализ результатов, адресные рекомендации
1.13	Организация участия ОУ района в российских исследованиях качества образования: - ВПР.	Шарипов Р.Р. Шайсламова З.Р. Давлетбаева Ф.В.	В течение года	Анализ результатов ВПР адресные рекомендации
1.14	Мониторинг объективного проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Шарипов Р.Р. Шкоп А.Р. Стрижова С.А.	В течение года	Анализ результатов, адресные рекомендации,
1.15	Анализ Всероссийских проверочных работ, тренировочных тестирований ГИА	Шарипов Р.Р. Шайсламова З.Р. Давлетбаева Ф.В. Руководители ШМО	По графику	Выполнение требований образовательной программы ФГОС ООО, ФГОС СОО адресные рекомендации
1.16	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, административные срезы)	Шарипов Р.Р.	В течение года	Выявление проблем, повышение качества образования адресные рекомендации
1.17	Проведение педагогического совета по теме «Повышение качества образования»	Шарипов Р.Р.	В течение года	Итоги реализации ООП
1.18	Проведение педагогического совета и заседаний ШМО по теме «Повышение эффективности и качества урока как основного инструмента организации учебного процесса в ОУ»	Шарипов Р.Р. Руководители ШМО	Октябрь-ноябрь	Повышение уровня профессионализма адресные рекомендации

1.19	Проведение семинаров, заседаний с руководителями ШМО учителей-предметников по организации и проведению ГИА	Шарипов Р.Р.	В течение года	Повышение уровня профессионализма адресные рекомендации
1.20	Проведение и анализ результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору	Шарипов Р.Р.	В соответствии с планом ВСОКО	Аналитические материалы адресные рекомендации
1.21	Организация и проведение психологического консультирования участников ГИА, их родителей (законных представителей), учителей-предметников	Шарипов Р.Р.	В течение года	Психологическое сопровождение
1.22	Организация и проведение заседаний ШМО учителей-предметников по следующим вопросам: - изучение и использование новых контрольно-измерительных материалов при подготовке к ГИА-2024; - заполнение бланков ответов выпускниками 9-х, 11 класса; - критерии оценивания работ по предметам; - изучение нормативно-правовых актов, регулирующих проведение ГИА-9, ГИА-11	Шарипов Р.Р.	В течение года	Повышение качества образования
1.23	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся	Шарипов Р.Р. Шайсламова З.Р.	В течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, открытости
1.24	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские собрания, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	Шарипов Р.Р.	В течение года	Повышение мотивации родителей к контролю за успеваемостью.
1.25	Мониторинг функциональной грамотности обучающихся (анализ динамики качества образования, определение типичных ошибок по направлениям, организация работы по повышению качества образования).	Шарипов Р.Р. Давлетбаева Ф.В.	В течение года	Анализ результатов Адресные рекомендации
1.26	Выявление групп обучающихся с низким уровнем сформированности функциональной грамотности	Шарипов Р.Р.	В течение года	Список обучающихся

1.27	Мониторинг уровня профессиональных знаний молодых педагогов по функциональной грамотности в рамках районного конкурса «Восхождение»	Шарипов Р.Р. Стрижова С.А.	Декабрь, ежегодно	Анализ результатов Адресные рекомендации
1.28	Организация участия ОУ в российских исследованиях качества образования: НИКО	Шарипов Р.Р.	В течение года	Анализ результатов НИКО
1.29	Организация и анализ итогов использования лицеем образовательной платформы РЭШ с целью формирования у обучающихся функциональной грамотности	Шарипов Р.Р.	В течение года, ежегодно	Повышение уровня сформированности у обучающихся функциональной грамотности, выявление и распространение эффективных практик
1.30	Анализ итогов деятельности общеобразовательных организаций по формированию, развитию и оценке у обучающихся функциональной грамотности	Шарипов Р.Р.	Апрель-май, ежегодно	Наличие аналитических материалов Адресные рекомендации

## II. Работа с отстающими обучающимися

Цель: обеспечение положительной динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР) с использованием комплексной оценки и анализа принятых мер и управленческих решений.

- обеспечение информационно-методического сопровождения ШНОР
- и развитие кадрового потенциала в этих школах;
- организация работы со ШНОР, включающей комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения;
- организация и развитие сетевого взаимодействия, обмена опытом между школами и учителями по повышению качества образования.
- совершенствование предметных компетенций педагогических работников в ШНОР;
- разработка адресных мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения.

2.1	Изучение результатов обучающихся, показавших низкие результаты по итогам ГИА	Шарипов Р.Р. ЗД УВР Рук ШМО	Декабрь, ежегодно	Наличие аналитических материалов, адресные рекомендации
2.2	Выявление обучающихся «группы риска», показавших низкие результаты по итогам пробных ГИА	Шарипов Р.Р. Шайсламова З.Р. Учителя-предметники, класс. рук.-ли	Октябрь, ежегодно	Дорожная карта Адресные программы методической помощи ОО
2.3	Оказание адресной поддержки обучающимся «группы риска», и учителям-предметникам по подготовке к ГИА	Шарипов Р.Р. ЗД УВР Рук ШМО Кл. рук.-ли	В течение учебного года	Адресная помощь ШНОР. Повышение качества образования.

2.4	Диагностика уровня сформированности предметных компетенций молодых учителей с низкими результатами по итогам ГИА-2023, в рамках учебных предметных курсов повышения квалификации педагогических кадров	Шарипов Р.Р. Стрижова С.А.	Октябрь, ежегодно	Наличие результатов диагностики, построение пути повышения квалификации учителей-предметников, адресные рекомендации
2.5	Выявление групп, обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Шарипов Р.Р. ЗД УВР	В течение года	Список обучающихся
2.6	Мониторинг обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	В течение года (ежедневно)	Списки обучающихся
2.7	Разработка графика дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися	Шайсламова З.Р. учителя	Ноябрь, ежегодно	Повышение качества образования
2.8	Определение наставников для учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты, организация методического сопровождения	Шарипов Р.Р.	В течение года	Повышение качества образования, профессионального уровня педагогов
2.9	Организация курсовой подготовки учителей, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	Шарипов Р.Р. Стрижова С.А.	В течение года	Повышение качества образования, профессионального уровня педагогов

### III. Работа с одаренными обучающимися.

#### Цели:

- совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Октябрьском районе, в том числе у обучающихся с ОВЗ, на основе комплексной оценки условий, факторов и действенных управленческих решений.
- развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

3.1	Проведение мониторинга охвата обучающихся дополнительным образованием	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	течение года по графику	Аналитические материалы, выявление одаренных детей адресные рекомендации
3.2	Организация олимпиадно-конкурсного движения и научно-исследовательской работы школьников	Шарипов Р.Р. Шкоп А.Р.	В течение года по графику	Наличие аналитических материалов, адресные рекомендации
3.3	Организация участия обучающихся в творческих, интеллектуальных конкурсах	Шкоп А.Р.	В течение года по графику	Выявление одаренных детей
3.4	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Шкоп А.Р.	Сентябрь – октябрь, ежегодно	Повышение охвата обучающихся-участников ВсОШ

3.5	Проведение мониторинга по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Шкоп А.Р.	Ноябрь, ежегодно	Аналитические материалы, адресные рекомендации
3.6	Организация участия обучающихся в учебно-тренировочных и других обучающих программах, мероприятиях городского уровня для одаренных детей.	Шкоп А.Р.	В течение года по графику	Повышение мотивации обучающихся к участию в олимпиадно-конкурсном движении
3.7	Организация участия обучающихся и педагогов в слетах, церемониях награждения муниципального и республиканского уровней	Шкоп А.Р.	Апрель – май, ежегодно	Повышение мотивации обучающихся к участию в олимпиадно-конкурсном движении
3.8	Подбор кандидатов для награждения премией Главы РБ, главы Администрации ГО г. Уфа и подготовка материалов по выдвижению учащихся на получение грантов, стипендий	Шкоп А.Р.	В течение года, по запросу	Список кандидатов
3.9	Организация и проведение встречи Главы Октябрьского района с медалистами, призерами Всероссийской олимпиады школьников	Шкоп А.Р.	В течение года	Повышение мотивации обучающихся к участию в олимпиадно-конкурсном движении
3.10	Организация и проведение профильных смен в ОЦДП на базе ОУ и в ДОЛ «Радуга» и «Альбатрос»	Шкоп А.Р. Чернышева Н.В.	Май – август, ежегодно	Организация летнего отдыха обучающихся
3.11	Разработать планы (дорожные карты), ИОМ по повышению качества олимпиадно-конкурсного движения, подготовке обучающихся к участию в ВсОШ, в том числе, в региональном этапе.	Шарипов Р.Р. Шкоп А.Р.	До 10.08.2023	Подготовка призеров регионального этапа ВсОШ
3.12	Обсуждение планов по повышению качества олимпиадно-конкурсного движения, подготовке обучающихся к участию в ВсОШ на совещании при заместителе главы Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа	Шарипов Р.Р. Шкоп А.Р.	Август 2023	Определение мер по повышению качества олимпиадно-конкурсного движения
3.13	Усиление информационно-разъяснительной работы с обучающимися и педагогами по механизму участия и подведению итогов ВсОШ	Шарипов Р.Р. Шкоп А.Р.	В течение года	Повышение информированности, прозрачности и доступности
3.14	Обеспечение объективности проведения школьного этапа ВсОШ	Шарипов Р.Р. Шкоп А.Р.	В течение года	Объективность проведения ВсОШ, объективные результаты участников школьного этапа



IV. Профориентационная работа.

Цели:

- создание условий для подготовки учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности;
- формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности, развитие у них представлений о профессиях, посредством участия в федеральных и региональных проектах и конкурсах.

4.1	Мониторинг профориентационной работы в лицее	Чернышева Н.В.	Декабрь, май, ежегодно	Анализ результатов Адресные рекомендации
4.2	Организация и проведение мониторинга профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся	Шайсламова З.Р. Чернышева Н.В.	В течение года	Аналитическая справка, адресные рекомендации
4.3	Проведение анкетирования обучающихся по профессиональной ориентации	Шайсламова З.Р. Чернышева Н.В.	В течение года	Аналитическая справка, адресные рекомендации
4.4	Организация и проведение встречи Главы Октябрьского района с обучающимися 9 – 11 классов, со студентами – выходцами из соответствующих муниципальных образований РБ, обучающихся в высших учебных заведениях г. Москвы и г. Санкт-Петербурга	Давлетбаева Ф.В.	Октябрь, ежегодно	Повышение профессиональной ориентации обучающихся, осознанного профессионального выбора
4.5	Организация и проведение районного собрания для родителей выпускников 11-х классов с представителями ведущих ВУЗов республики.	Давлетбаева Ф.В.	Декабрь, ежегодно	Повышение профессиональной ориентации родителей в процессе профессионального самоопределения обучающихся
4.6	Организация участия обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов в мероприятиях профессиональной направленности («Абилимпикс», «Билет в будущее» и т.п.)	Хамидуллина О.З. Березина Н.В.	В течение года	Повышение профессиональной ориентации обучающихся ОВЗ, детей – инвалидов.
4.7	Реализация проектов «Только вместе», «Билет в будущее»	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	В течение года	Анализ результатов Адресные рекомендации
4.8	Организация участия обучающихся в профориентационных проектах «Проектория», «Профессиональный навигатор», «Университетские субботы», «WorldSkills Russia»	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	В течение года	Анализ результатов Адресные рекомендации
4.9	Организация участия обучающихся в акции «Неделя без турникетов»	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	Октябрь, ежегодно	Ознакомление школьников с предприятиями и профессиями.

4.10	Организация персонифицированной работы с выпускниками в целях привлечения к обучению в учреждениях высшего и среднего профессионального образования медицинского и педагогического профилей	Шарипов Р.Р. Давлетбаева Ф.В.	В течение года	Повышение осознанного выбора профессии медицинской и педагогической направленности
4.11	Организация участия обучающихся лица в массовых профориентационных мероприятиях («Дни открытых дверей», «Единый день профориентации», выставок в рамках форумов и т.п.)	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	В течение года	Повышение профессиональной ориентации обучающихся
4.12	Совместная организационная работа с Центром занятости населения по вопросам профориентации обучающихся («Уроки профориентации», лекции, беседы и т.д.)	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	В течение года	Повышение профессиональной ориентации обучающихся
4.13	Участие в заседании Совета отдела образования на тему «Реализация профориентационных проектов».	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	Апрель 2024	Аналитические материалы, управленческие решения, адресные рекомендации
4.14	Систематическая актуализация материалов на информационных стендах, официальных сайтах ОО	Шарипов Р.Р. Шарифьянов Д.Р.	В течение года	Оформление информационных стендов, повышение профессиональной ориентации обучающихся
4.15	Организация участия в районном конкурсе рекламного рисунка «Моя профессия-мое будущее» в рамках проекта «Только вместе»	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	октябрь-ноябрь 2023 г.	Аналитические материалы.
4.16	Организация участия в районном конкурсе «Ступени в профессию»	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	Январь-апрель, ежегодно	Аналитические материалы.
4.17	Оказание методической помощи педагогам в организации профориентационной работы. Организация участия в семинарах, тренингах, конференциях и т.п.	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов
4.18	Организация обмена опытом и обобщения лучшей практики системы профориентационной работы ОО	Шарипов Р.Р.	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов
<b>V. Профессиональное развитие педагогических работников.</b>				
Цели:				
– Совершенствование профессиональных компетенций (предметных, методических, коммуникативных, информационных) педагогических работников.				
– Устранение кадрового дефицита в образовательных организациях за счет своевременного выявления кадровых потребностей.				
5.1	Мониторинг кадровой потребности в образовательных организациях	Стрижова С.А.	В течение года, по запросу	Выявление кадровых потребностей

5.2	Мониторинг работников учреждений образования (педкадры)	Стрижова С.А.	Сентябрь – октябрь ежегодно	Выявление кадровых потребностей
5.3	Организация прохождения педагогическими работниками диагностики профессиональных, предметных и методических компетенций	Стрижова С.А.	В течение года	Повышение профессиональных компетенций педагогов
5.4	Организация участия учителей в городском и республиканском конкурсах на денежное поощрение учителей государственных и родных языков	Стрижова С.А.	В течение года	Повышение профессиональных компетенций педагогов
5.5	Организация и проведение профессиональных конкурсов: «Лучший учитель Октябрьского района»	Стрижова С.А.	Октябрь – ноябрь, ежегодно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
5.6	Организация участия учителей в городском конкурсе «Учитель года столицы Республики Башкортостан»	Стрижова С.А..	Сентябрь – декабрь, ежегодно	Повышение профессиональных компетенций педагогов
5.7	Организация участия учителей и других педагогических работников в конкурсах на педагогические звания	Стрижова С.А.	В течение года	Повышение профессиональных компетенций педагогов
5.8	Организация участия педагогов УДО в городском конкурсе «Сердце отдаю детям», «Методист года»	Стрижова С.А.	По плану ГУО	Повышение профессиональных компетенций педагогов
5.9	Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах разных уровней.	Стрижова С.А.	В течение года	Повышение профессиональных компетенций педагогов
5.10	Организация и проведение районной конференции молодых педагогов «Восхождение»	Стрижова С.А.	Сентябрь-декабрь, ежегодно	Повышение профессиональных компетенций педагогов, адаптация молодых педагогов в системе образования
5.11	Организация участия ОУ в работе районных НПК, городской НПК, семинарах в рамках Уфимского, Московского салона образования	Стрижова С.А.	По плану Управления образования	Повышение профессиональных компетенций педагогов
5.12	Организация участия молодых учителей в конкурсе на присвоение премии молодым педагогам	Исламова Ю.В. Стрижова С.А.	В течение года	Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов
5.13	Организация деятельности районных методических объединений учителей и педагогов.	Стрижова С.А.	В течение года	Повышение профессиональных компетенций педагогов
5.14	Организация повышения квалификации педагогов	Стрижова С.А.	В течение года	Повышение профессиональных компетенций педагогов

5.15	Организация участия педагогических работников в городских семинарах	Стрижова С.А.	По плану НИМЦ	Повышение профессиональных компетенций педагогов
5.16	Организация и проведение цикла городского постоянно-действующего семинара для учителей русского языка и литературы (молодые педагоги)	Стрижова С.А.	В течение года	Повышение профессиональных компетенций педагогов адаптация молодых педагогов в системе образования
5.17	Организация участия педагогических работников в мастер-классах победителей муниципального конкурса «педагог-исследователь» и «Педагог-мастер»	Стрижова С.А.	В течение года	Повышение профессиональных компетенций педагогов
5.18	Организация участия педагогических работников в городских постоянно-действующих семинарах в рамках обновленных ФГОС.	Стрижова С.А.	В течение года	Повышение профессиональных компетенций педагогов
5.19	Формирование и обновление кадрового резерва руководящих работников	Шарипов Р.Р.	По запросу	Кадровый резерв
5.20	Организация работы с педагогическими работниками по повышению качества урока через систему творческих мастерских, семинаров, постоянно-действующих семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации	Стрижова С.А.	В течение года	Усовершенствование профессиональных компетенций педагогов по повышению качества урока
VI. Воспитательная работа				
	Цели: <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение условий для всестороннего, гармоничного развития личности обучающихся, ее успешной социализации и самоопределения в мире ценностей;</li> <li>– совершенствование системы воспитания, учитывающей интересы, актуальные потребности современного общества, глобальные вызовы</li> <li>– и условия развития в мировом сообществе;</li> <li>– укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, межкультурного взаимопонимания и уважения.</li> </ul>			
6.1	Организация деятельности первичных организаций РДДМ, их взаимодействие с проектом «Навигаторы детства», в том числе, через активизацию деятельности советников директора по воспитанию в организации работы по включению школьников в проекты и программы движения.	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	В течение года	Аналитические материалы, адресные рекомендации
6.2	Внедрение в общеобразовательных организациях единой модели профориентации – профориентационного минимума.	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	В течение года	Аналитические материалы, адресные рекомендации

6.3	Реализация проекта «Разговоры о важном»	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	В течение года	Аналитические материалы, адресные рекомендации
6.4	Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у обучающихся, качества проведения профилактических мер	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	Октябрь, май, ежегодно	Аналитические материалы, адресные рекомендации
6.5	Мониторинг численности обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	В течение года (ежедневно)	Аналитические материалы, выявление «группы риска»
6.6	Мониторинг динамики преступлений и правонарушений несовершеннолетних в ОУ	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	в течение года	Аналитические материалы, Управленческие решения
6.7	Мониторинг профилактической работы ОУ аутоагрессивного поведения обучающихся	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В. Педагог-психолог	По отдельному плану	Аналитические материалы, выявление группы обучающихся с деструктивным поведением
6.8	Мониторинг деятельности общественных наркологических постов в ОУ	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	В течение года	Аналитические материалы, адресные рекомендации
6.9	Организация выполнения планов мероприятий, посвященных тематике года, праздничным и памятным датам	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	В течение года	Аналитические материалы
6.10	Организация работы с сайтом «Навигатор дополнительного образования в РБ»	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	В течение года	Увеличение охвата дополнительным образованием обучающихся
6.11	Подведение итогов выполнения плана мероприятий, посвященных тематике года	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	Декабрь, ежегодно	Аналитические материалы, адресные рекомендации
6.12	Организация работы по реализации ВСФК ГТО	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	В течение года	Повышение уровня ценностных ориентаций обучающихся
6.13	Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	По отдельному плану	Повышение уровня ценностных ориентаций обучающихся
6.14	Организация работы по духовному-нравственному, трудовому, экологическому воспитанию детей	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	В течение года	
6.15	Организация спортивно-массовой работы в ОУ	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	В течение года	Повышение уровня ценностных ориентаций обучающихся
6.16	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	По особому плану	Снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма
6.17	Организация работы по профилактике правонарушений детей и подростков в ОУ района (совместно с КДН и ЗП,	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	По особому плану	Снижение уровня правонарушений детей и

	ПДН ОП №№ 6,8, УМВД, ОППН УОБ)			подростков в ОУ района
6.18	Организация участия обучающихся в проведении городских Дней здоровья, в районных и городских акциях по ЗОЖ	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	В течение года	Повышение уровня ценностных ориентаций обучающихся
6.19	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся 8 – 11 классов ОУ на предмет аутоагрессивного поведения и немедицинского потребления наркотических веществ и ПАВ, психологического обследования обучающихся 6-11 классов на предмет выявления эмоционального состояния, мониторинга по выявлению уровня тревожности лиц из числа обучающихся	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	По отдельному плану	Наличие объективных результатов, выявление уровня тревожности лиц из числа обучающихся
6.20	Организация участия обучающихся в Российском движении школьников	Шарипов Р.Р. Чернышева Н.В.	В течение года	Повышение уровня ценностных ориентаций обучающихся