

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Управление образования городского округа город Уфа Республики
Башкортостан
МАОУ "Лицей № 42"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Игнатенко С. Л.
Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Давлетбаева Ф.Ф.
«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "Лицей №42"

Шарипов Р.Р.
Приказ №559р от «29» 08 2023 г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Избранные вопросы биологии»

для обучающихся 6 класса

Нуритдиновой Айгуль Салаватовны

г.Уфа 2023

Структура программы:

- I. Пояснительная записка
- II. Общая характеристика учебного предмета
- III. Место учебного предмета в учебном плане
- IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета
- V. Содержание программы
- VI. Учебно-тематический план
- VII. Требования к уровню подготовки учащихся
- VIII. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

I. Пояснительная записка

Ознакомление учащихся с растительным миром живой природы осуществляется на второй ступени основного общего образования с 5 класса в предмете «Биология» и в определённой мере закрепляется в 6 классе в предмете «Биология. Многообразие покрытосеменных растений». Однако на изучение данного раздела на базовом уровне отводится 34 часа в год (1 час в неделю), что затрудняет формирование у учащихся наиболее глубокого представления о мире растений и их жизнедеятельности. Предлагаемая программа «Избранные главы биологии» изучается в 6 классе параллельно с основным курсом «Биология. Многообразие покрытосеменных растений» в течение 34 ч. (1 ч. в неделю) на протяжении всего учебного года. Расширение знаний учащихся предусматривается параллельно с изучением базового курса. Содержание спецкурса включает теоретическую и практическую части.

Целью спецкурса по ботанике является расширение и углубление знаний учащихся об особенностях строения и жизнедеятельности растительных организмов, овладение практическими умениями и формирование у учащихся познавательной, эстетической и экологической культуры.

Задачи:

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся в процессе усвоения знаний об особенностях строения и жизнедеятельности растений, многообразии, принципах классификации, значении растений в природе и в хозяйстве, развитии растительного мира;
- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить биологические опыты;
- формирование практических и теоретических навыков у учащихся;
- развитие способностей применения приобретённых знаний в повседневной жизни.

II.Общая характеристика учебного предмета

Элективный курс по биологии в 6 классе «Избранные главы биологии» знакомит обучающихся с особенностями строения цветковых растений и некоторыми физиологическими процессами, протекающими в них. Он направлен на формирование интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о растительном мире. В рамках данного курса запланирована работа на пришкольном участке для применения полученных знаний на практике. Широкое использование опытных работ в учебном процессе повышает качество обучения, усиливает практическую направленность преподавания, способствует познавательной активности обучающихся.

Эффективность процесса обучения зависит от соответствующих форм и методов обучения. Важной формой обучения являются практические работы, постановка биологических опытов, а также, учитывая возраст обучающихся, применение активных методов обучения (ботанических игр, обучение в сотрудничестве, интерактивность, использование знаний и опыта обучающихся, рефлексия и т.д.).

Изучение программы спецкурса рассчитано на 34 часа (1 час в неделю), 6 практических работ.

III.Место учебного предмета в учебном плане

Учебное содержание элективного курса «Избранные вопросы биологии» в 6 классе включает 34 часа по 1 часу в неделю.

Для реализации рабочей программы в учебном плане МАОУ «Лицей 42» выделен 1 час в неделю, всего в год 34 ч. Учебный год в 6 классе рассчитан на 34 недели.

IV.Планируемые результаты освоения учебного предмета

При освоении данной программы обучающиеся достигают следующих результатов:

личностные

знание основных принципов и правил отношения к живой природе; эстетического отношения к живым объектам.

сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

метапредметными результатами освоения данной программы являются:

умение работать с разными источниками информации;

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умением постановки гипотезы исследования, выбора методов и способов для её реализации, навыками проведения экспериментов, умениями делать обобщения и выводы;

способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и окружающим;

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

предметными результатами освоения элективного курса по биологии являются:

- знать особенности строения клеток, тканей и органов и процессов жизнедеятельности растений;
- приводить аргументированные доказательства взаимосвязи растений с состоянием окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; роль растений в жизни человека; значения фиторазнообразия;
- сравнивать биологические объекты и процессы, уметь делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявлять приспособления культурных растений к среде обитания; проводить уход за растениями пришкольного участка в связи с конкретными их адаптациями;
- овладеть методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- знать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии;
- соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).
- освоить приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.
- овладеть умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы; составлять клумбы пришкольного участка, применяя биологические знания и правила эстетического их составления.

V.Содержание программы

Введение (2 ч.)

Условия жизни растений.

Разнообразие растений (понятие о семенных и споровых растениях)

1. Клеточное строение организмов (2 ч.)

Клетка растений и её жизнедеятельность.

Практическая работа «Строение тканей растительного организма»

2. Плоды и семена (5 ч.)

Разнообразие плодов и семян цветковых растений.

Практическая работа «Составление коллекции сухие и сочные семена».

Условия прорастания семян.

Практическая работа «Проращивание семян гороха при различных температурах».

Ботаническая игра по теме «Семя».

3. Стебель (2 ч.)

Многообразие стеблей растений.

Практическая работа «Определение возраста деревьев по годичным кольцам на спиле».

4. Цветок (2 ч.)

Виды цветков. Соцветия.

Цветение и опыление растений.

5. Основные процессы жизнедеятельности растений (4 ч.)

Почва и её плодородие. Питательные вещества, получаемые растениями из почвы.

Космическая роль зелёных растений.

Практическая работа «Образование крахмала в листьях растений на свету».

Вегетативное размножение растений.

Практическая работа «Черенкование комнатных растений».

6. Основные отделы царства растений (12 ч.)

Понятие о систематике растений.

Многообразие водорослей.

Размножение мхов.

Размножение голосеменных растений.

Семейства двудольных растений. Семейство Розоцветные.

Семейство Бобовые.

Семейство Крестоцветные.

Семейство Паслёновые.

Семейство Сложноцветные.

Семейства однодольных растений. Семейство Лилейные.

Семейство Злаковые.

Ботаническая игра-закрепление «Семейства цветковых растений».

7. Историческое развитие растительного мира (1 ч.)

Дары Старого и Нового света.

8. Грибы (2 ч.)

Низшие и высшие грибы.

Питание и размножение грибов.

9. Лишайники (1 ч.)

Значение лишайников в природе и жизни человека.

10. Планетарная роль растений (1 ч.)

Итоговое занятие. Роль зелёных растений в сохранении и развитии жизни на Земле. Культурные растения как основной источник продуктов питания и сырья для промышленности. Растения и чистота воздуха. Значение зелёных насаждений. Работа учащихся школы по охране растительности, озеленению своего города, школьной территории, учебных кабинетов.

VI. Учебно-тематический план

Тематическое планирование

№ уроков	Название раздела, глав	Количество часов		
		Всего	Из них (формы контроля)	
			Практических работ	Проектов
1	Введение	2		
2	Клеточное строение организмов	2	1	
3	Плоды и семена	5	2	
4	Стебель	2	1	
5	Цветок	2		
6	Основные процессы жизнедеятельности растений	4	2	
7	Основные отделы царства растений	12		
8	Историческое развитие растительного мира	1		1
9	Грибы и Лишайники	3		
10	Планетарная роль растений	1		1
11	Всего	34	6	2

VII. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения содержания учебной программы факультативных занятий у учащихся будут сформированы *представления*:

- о роли растений в природе и жизни человека;
- о рациональном использовании растительных богатств и их воспроизводстве;
- о едином плане строения всех живых организмов;

- о разнообразии плодов и семян растений, способах их классификации;
 - об использовании органов растений человеком;
 - об условиях, необходимых для жизни растений: температура, свет, влажность;
 - о способах размножения культурных растений;
 - о многообразии и уникальности растительного мира.
- Учащиеся овладевают следующими *способами деятельности*:
- объяснять значение растений в жизни человека;
 - называть важнейшие сельскохозяйственные культуры;
 - ставить биологические опыты по влиянию факторов среды на рост и развитие растений, анализировать полученные данные, делать выводы;
 - обосновывать значение кислорода, воды, температуры для прорастания семян;
 - уметь различать семейства двудольных растений по строению цветка;
 - соблюдать правила бережного отношения к растениям.

VIII. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Батурицкая, Н. В. Удивительные опыты с растениями / Н. В. Батурицкая, Т. Д. Фенчук. – Минск: Нар. асвета, 2019. – 208 с.
2. Мир культурных растений / сост. В. Д. Баранов, Г. В. Устименко. – М.: Мысль, 2018. – 382 с.
3. Митина, Л. П. Агротехника растениеводства: учеб. пособие для уч-ся / Л. П. Митина, Г. А. Замяткин. – М., 2021. – 94 с.
4. Основные понятия науки о растительном покрове <http://geobotany.narod.ru/theory1-part2.htm>
5. Петров, В. В. Растительный мир нашей Родины: кн. для учителя / В. В. Петров. – М.: Просвещение, 2010. – 205 с.
6. Ракитин, А. Выращивание плодовых и ягодных культур / А. Ракитин. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2017. – 336 с.
7. Рейвн, П. Современная ботаника: в 2 т.; пер. с англ. / П. Рейвн, Р. Эверт, С. Айкхорн. – М.: Мир, 2019. – Т. 2. – 344 с.

8. Семёнова, Г. Ю. Технология: Выращивание культурных растений / Г. Ю. Семёнова. – М.: Вентана-Граф, 2022. – 176 с.
9. Смирнова, А. В. Мир растений. Рассказы о культурных растениях / А. В. Смирнова. – М.: Молодая гвардия, 1988. – 303 с.
10. Цветкова, И. В. Экологический светофор: метод. пособие для учителей / И. В. Цветкова. – М.: Изд. дом «НООСФЕРА», 2011. – 64 с.
11. Черныш, И. В. Удивительные растения / И. В. Черныш – М.: ООО «Издательство АСТ», 2012. – 320 с.