

02-26

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №42»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол №\_1\_  
от\_31\_08.2023г.  
Руководитель МО  
Ф.Ф.Сиразетдинова  
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
ЗД УВР

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Лицей № 42»

З.Май З.Р. Шайстамова  
«31» августа 2022 г.



Р.Р. Шарипов

«31» августа 2022 г.  
Приказ № 560р от 31.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
РУССКИЙ ЯЗЫК**  
на уровень среднего общего образования  
(10-11 классы (социально-гуманитарный профиль))

Срок реализации программы: 2года

г.Уфа - 2020г.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 10-11 классов профильного уровня средней школы составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897), на основе авторской программы В.В. Бабайцевой «Русский язык» 10-11 классы (углублённый уровень) для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Углублённый уровень изучения русского языка в 10 – 11 классах предполагает достижение выпускниками средней школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.**

### ***Личностные результаты***

*У выпускника будут сформированы:*

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;

*У выпускника будет возможность для формирования:*

- потребности саморазвития, в том числе речевого, понимания роли языка в процессах познания;
- готовности к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми; сформированности навыков сотрудничества;
- эстетического отношения к языку и речи, осознания их выразительных возможностей;
- нравственного сознания и поведения на основе общечеловеческих ценностей.

### ***Метапредметные результаты***

*Выпускник научится:*

- эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- самостоятельно искать информацию, в том числе уметь пользоваться лингвистическими словарями;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободно владеть устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

### ***Предметными результатами***

*Выпускник на углублённом уровне научится:*

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

*Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:*

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;

- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 10 класс

**Введение.** Роль языка в жизни общества

**Вспомним изученное**

**Введение в науку о языке. Общие сведения о языке**

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН.

Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русистика на современном этапе.

**Русский язык — один из богатейших языков мира**

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

**Текст**

Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

**Типы речи**

Повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

**Устная и письменная формы речи**

Специфика устной и письменной форм речи.

**Русский литературный язык и его нормы**

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление.

**Стили литературного языка**

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера

употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

### **Синонимика русского языка**

Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

### **Культура речи**

Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др

### **Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка**

Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С. Пушкина. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

### **Источники расширения словарного состава современного литературного языка**

Словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

### **Повторение изученного**

### **Итоговый контроль**

### **Резервные уроки**

## **11 класс**

### **Принципы русского правописания**

Фонетический принцип графики.

Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.

Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации.

Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

### **Повторение изученного**

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

| <sup>1</sup><br>№ | Наименование разделов                                                    | Количество часов |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.                | Введение. Роль языка в жизни общества                                    | 1                |
| 2.                | Вспомним изученное. Повторение                                           | 25               |
| 3.                | Введение в науку о языке. Общие сведения о языке                         | 16               |
| 4.                | Русский язык - один из богатейших языков мира                            | 5                |
| 5.                | Текст                                                                    | 20               |
| 6.                | Типы речи                                                                | 9                |
| 7.                | Устная и письменная формы речи                                           | 2                |
| 8.                | Русский литературный язык и его нормы                                    | 6                |
| 9.                | Стили литературного языка                                                | 16               |
| 10.               | Синонимика русского языка                                                | 16               |
| 11.               | Культура речи                                                            | 2                |
| 12.               | Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка                | 7                |
| 13.               | Источники расширения словарного состава современного литературного языка | 5                |
| 14.               | Повторение изученного                                                    | 10               |
|                   | Итого                                                                    | 140              |



### 11 класс

| <b>№</b> | <b>Наименование разделов</b>                 | <b>Количество часов</b> |
|----------|----------------------------------------------|-------------------------|
| 1.       | Введение                                     | 1                       |
| 2.       | Общие сведения о языке                       | 15                      |
| 3.       | Синтаксис и пунктуация                       | 71                      |
| 4.       | Стилистика                                   | 14                      |
| 5.       | Культура речи                                | 24                      |
| 6.       | Подготовка к ЕГЭ. Орфография.<br>Пунктуация. | 11                      |
|          | Итого                                        | 136                     |