

01-55

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания педагогического совета
от 25.03.2024 года № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей № 42»
Р.Р. Шарипов
приказ от 25.03.2024 г. № 255р

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №42» городского округа Уфа Республики Башкортостан
по состоянию на 31 декабря 2023 года**



Самообследование МАОУ «Лицей № 42» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденном приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Содержание

I. Аналитическая часть

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 1) структура образовательного учреждения и система управления;
- 2) содержание и качество подготовки обучающихся;
- 3) организация учебного процесса;
- 4) востребованность выпускников;
- 5) качество кадрового обеспечения;
- 6) качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 7) материально-техническая база;

- 8) внутренняя система оценки качества образования;
9) анализ показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №42» городского округа город Уфа Республики

Башкортостан

Юридический адрес 450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Менделеева 215/3

Фактический адрес 450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Менделеева 215/3

Телефон/факс (347) 287-42-00, (347)287-42-01

Электронная почта lesuzogok@ufaindex.ru **Сайт школы** http://school42-ufa.ucoz.ru

Учредители городской округ город Уфа

Лицензия № 4057 свидетельства серия 02ЛО1 №00005771 от 25.03.2016г. (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №2207 от 01.06.2016г. Срок действия до 18.04.2025г.

1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление лицеем осуществляет директор МАОУ «Лицей № 42» Шарипов Ришат Ринатович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора лицея является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регуляторную функции.

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Директор	Шарипов Ришат Ринатович

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шайсламова Земфира Ризвановна
	Хусидилулина Ольга Зуфаровна
	Давлетбаева Фирдалия Вилдановна
Заместитель директора по УВР (курирующий воспитательную работу и социализацию обучающихся)	Чернышева Наталья Владимировна
Заместитель директора по УВР (кураторы научно-методической работы)	Стрижова Светлана Анатольевна Шкоп Алия Рифатовна
Заместитель директора по УВР (курирующий информационные технологии)	Шарифьянов Дамир Ривилевич

В состав структуры управления лицеем входят:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет лицей;
- Методический совет;

В состав структуры общественного управления лицеем входят:

- Управляющий совет
- Советы всех уровней принимают решения по следующим стратегическим вопросам управления:
- Содействие укреплению материально-технической базы лицей;
 - Оказание помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала лицей;
 - Участие в разработке и осуществлении научного, производственного, правового, материально-технического, финансового и иного обеспечения проектов и программ развития лицей;
 - Оказание помощи в улучшении обслуживания обучающихся;
 - Определение целесообразности использования внебюджетных средств, поступающих от родителей и организаций, оказывающих благотворительную помощь лицей;

Указание направлений благотворительной деятельности, контроль их реализации, контроль использования благотворительных средств:

- ✓ На ремонт здания, хозяйственные нужды, научно-техническое оснащение кабинетов, библиотеки, компьютерных классов;
- ✓ Премирование педагогов, наиболее увлеченных работой по развитию обучающихся и показывающих положительные результаты в освоении детьми преподаваемого предмета, в научно-исследовательской деятельности, в воспитании детей и подростков;
- ✓ Помощь обучающимся, имеющим уровень обеспеченности ниже среднего;
- ✓ Поощрение учеников, наиболее отличившихся в освоении тех или иных предметов, а также занявших призовые места на конкурсах и олимпиадах;
- ✓ Оказание помощи обучающимся для их поездок, экскурсий, походов и других мероприятий, организуемых лицеем.

Все решения, принимаемые Управлением советом лицей, а также другими советами обязательны для исполнения административной, педагогической и ученической коллективами и сотрудниками лицей.

Для эффективной работы советов созданы необходимые условия: разработаны положения о существующих советах, где определены их полномочия, цели и задачи, существуют планы работы на год, установлена очередность проводимых заседаний, ведутся протоколы, контролируется выполнение решений, до широкой общественности доводится отчетность.

Функции управления:

Управляющий совет лицей разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.

Методический совет возглавляет и организует работу по методическому совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации и конкурентоспособности педагогов.

Общее собрание работников - участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности

Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.
Управление лицеем осуществляется на основе сотрудничества структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательных отношений стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система

управления позволяет лицее развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определённый период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления - объективный анализ работы всех звеньев лицея, гласность, информированность о результатах всех участников образовательных отношений.

Управление лицеем реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательных отношений по вопросу достижения поставленной цели. В лицее разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность лицея.

Все созданные в лицее структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Лицей № 42».

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в лицее созданы методические объединения учителей – предметников: гуманитарных дисциплин, физико-математических дисциплин, естественно-научных дисциплин, практико-ориентированных дисциплин, начальных классов, иностранного языка, башкирского государственного и родных языков.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Лицей № 42» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом лицея. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования, по которой в 2023 году обучались обучающиеся 1-4-х классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

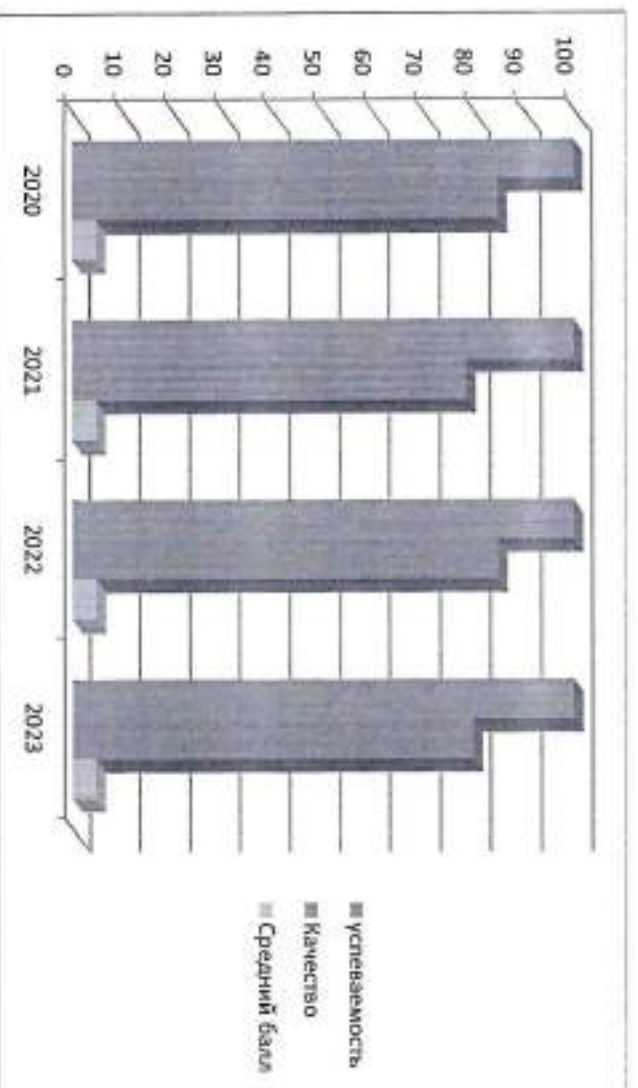
образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18 июля 2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»; Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении ФОП начального общего образования»; Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229).

В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методических комплексов «Школа России», «Перспектива» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, обучающиеся на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка;
- система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Лицей имеет стабильные результаты обучения. Уровень образовательной подготовки обучающихся 1-4 классов соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и учебных программ, что подтверждают результаты:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100%
Качество	90 %	86%	85 %	80%
Средний балл	4,7	4,7	4,7	4,6



С 01.09.2020 года реализуется ФГОС НОО ОВЗ. Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей № 42» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации обучения, кадрового и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В процессе реализации программы в рамках деятельности лицез осуществляется создание условий, при которых обучение, воспитание, развитие каждого ребёнка с ОВЗ в условиях массовой школы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода.

Цель адаптированной образовательной программы: создание условий для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья, а также с учетом реальных возможностей образовательного учреждения для обеспечения последующей интеграции детей с ОВЗ в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

В связи с введением ФГОС в основной школе (5-9-е классы) разработана Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей № 42» на 2023-2028 г.г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе научно-педагогических концепций о процессе образования и управления, анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МАОУ «Лицей № 42».

Уровень образовательной подготовки обучающихся 5-9 классов соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и учебных программ, что подтверждают результаты: успеваемость – 100 %, качество – 52,28 %.

	2020	2021	2022	2023
Успеваемость	99,8%	100%	100 %	100
Качество	53,9 %	59,6 %	52,85 %	52,28

Образовательная программа лицей для обучающихся 10-11-х классов направлена на освоение содержания образования в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и призвана обеспечить выполнение следующих целей:

образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию в постоянно меняющемся обществе; - на ступени среднего общего образования – обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план, содержание и организация образовательного процесса на данной ступени направлены на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

Профильная подготовка на уровне среднего общего образования реализовывалась в 2023 году через выбор старшекласниками профилей обучения: технологический (математика, информатика, физика), естественнонаучный (химия, биология), гуманитарный (литература, история, право, экономика).

Это позволило создать условия для дифференциации содержания обучения старшекласников и установить равный доступ к полноценному образованию, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Профильное образование реализуется через углубление предметов учебного плана, а также через внеурочную деятельность.

Уровень образовательной подготовки обучающихся 10-11 классов соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и учебных программ, что подтверждают результаты: успеваемость – 100 %, качество – 71,4%.

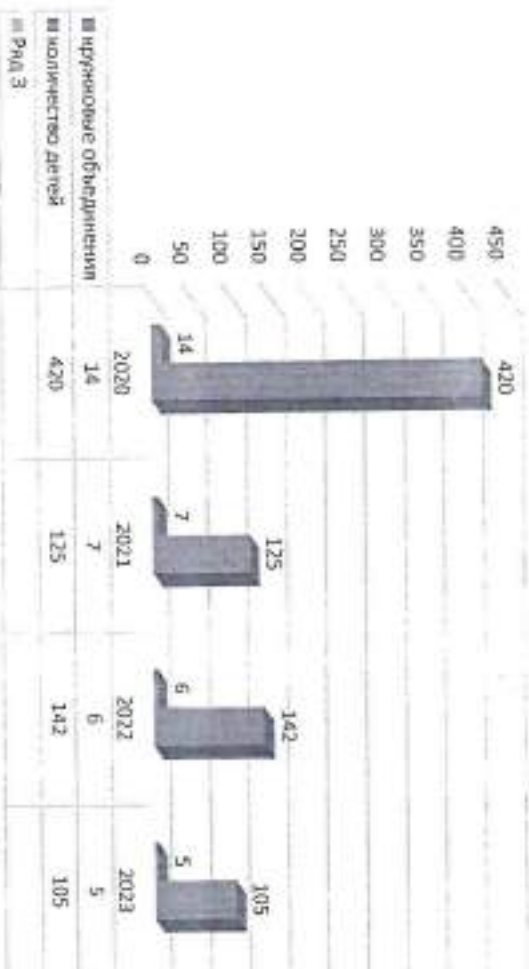
	2021	2022	2023
Успеваемость	100%	100 %	100
Качество	76,82%	67,23 %	71,43

Итого успеваемость и качество по лицее:

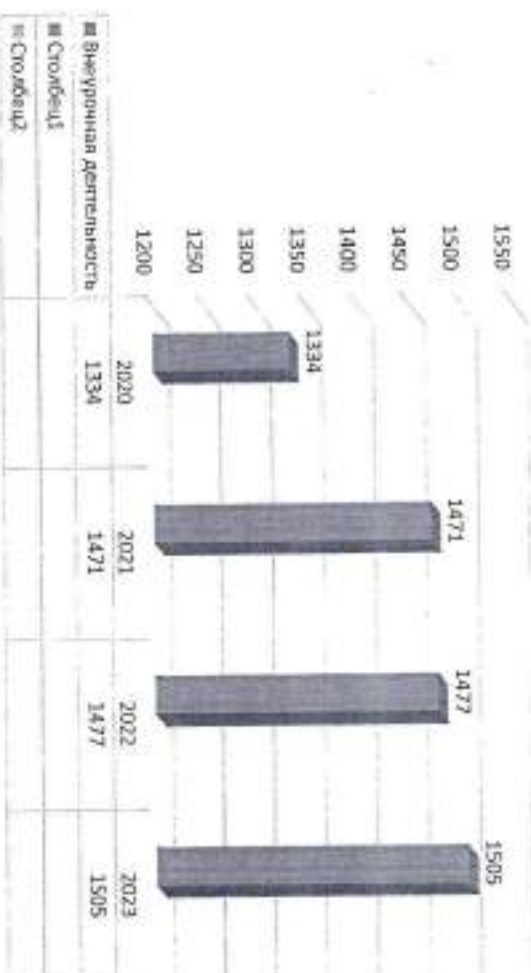
	2021	2022	2023
Успеваемость	100%	100 %	100
Качество	71,28%	66,22 %	64,3%

На базе лицея организована работа 5 кружковых объединений по направлениям (техническое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество и др.), в которых занимаются 105 обучающихся. Организована внеурочная деятельность, в ней занимаются 1505 обучающихся.

	2020	2021	2022	2023
Кружковые объединения	14	7	6	5
Количество детей	420 чел.	125 чел.	142 чел.	105
Внеурочная деятельность /Количество детей	1334 чел.	1471 чел.	1477 чел.	1505 чел



■ Крупные объединения ■ количество детей ■ Пар. 3



■ Внеурочная деятельность ■ Стройбед ■ Сюжетбед

Лицей ведет активное сотрудничество с различными учреждениями города и района:

- с Советом ветеранов Октябрьского района, с Советом ветеранов микрорайона «Новостройка» проводим совместные мероприятия: смотр строя и песни обучающихся, встречи с ветеранами, митинги памяти у памятника Главдии Абрамовой, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, поздравления ветеранов: концерт ко Дню Победы, Дню пожилых людей, к Новому году и другие.
 - С Межрайонной ИФНС России №2 по Республике Башкортостан проводились Уроки финансовой грамотности.
 - Башкирской государственной филармонии имени Хусайна Ахметова проводятся в лицее концерты, лектории.
 - с Центром занятости населения Октябрьского района г.Уфы в лицее создаются трудовые бригады обучающихся, которые занимаются благоустройством территории лицея.
 - Совместно с ЖЭУ-53 проводятся экологические субботники по очистке закрепленной за лицеем территории.
 - Большое внимание в лицее уделяется развитию физической культуры и спорта. Сотрудничество осуществляется со спортивными школами №11, №5, №19, №10, №13. С интересом обучающиеся занимаются в секциях волейбола, настольного тенниса, хоккея на траве, спортивного ориентирования, водного туризма.
 - С центром детского творчества Октябрьского района, с центром детского творчества «Салам», «Созвездие», «Биктырыш», «Калейдоскоп», «Меридиан», проводятся различные творческие конкурсы, выставки, праздники, акции.
 - С центром краеведения, туризма и экскурсий «Меридиан» совершаем туристские походы, сплавы, экскурсии по родному краю.
 - С центром чтения им. З. Валиди совершаем путешествие в удивительный мир книги, проводим совместные праздники, викторины, встречи с писателями и поэтами.
 - С детской музыкально-хоровой школой №13 им. Х. Заимова многолетняя дружба и тесное сотрудничество.
 - На ипподроме «Акузат» проводим различные спортивные праздники.
 - «Трамплин», «Ак-йорт» позволяют заниматься различными видами спорта, активно проводить время.
 - Подростковый клуб «Смена» приглашает к себе для занятий в кружках и секциях.
- Вариативность и индивидуализация образовательной деятельности позволяет решить задачи профессиональной ориентации обучающихся.
- Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-го класса. На конец 2022-2023 учебного года в 11-ом классе обучались 67 человек. Все обучающиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2022–2023 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, все выпускные экзамены сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Итоги:

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с 2021г. по 2023г.

Предмет	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ			Количество обучающихся, не преодолевших порог успешности			Набранные баллы (с 81 балла)			Средний балл по списку		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	87	66	67	0	0	0	19	7	29	72	70	76
Математика (профиль)	47	29	29	0	0	0	6	1	2	65	61	63
Информатика	31	25	17	0	0	0	7	5	3	69	71	72
Физика	16	10	5	0	1	0	3	2	2	59	58	74
Химия	19	20	26	0	4	0	1	3	12	60	58,6	76
Биология	24	22	29	1	2	0	3	2	5	67	60	68
История	8	9	4	0	0	0	3	2	1	77	69	64,8
Обществознание	21	19	16	0	0	0	6	4	5	69	71	68
Литературам	6	2	7	0	0	0	0	1	0	62,2	73	59
Английский язык	12	13	4	1	0	1	3	5	1	68,7	74	62
Итого				2	6	1	51	32	60			

Сравнительный анализ ЕГЭ 2022 и 2023 годов

№ п/п	Предмет	Количество ВПТ (с экстернами), сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Динамика	Количество выпускников текущего года (с экстернами), не набравших минимального	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов)

4	Русский язык ГВЭ	1	3	1	0	5	4,00	100,00%	80,00
5	Физика	4	19	26	0	49	3,55	100,00%	46,94
6	Информатика	29	40	39	1	109	3,9	99,1%	63,3
7	Химия	5	4	4	0	13	4,1	100,0%	69,2
8	Биология	2	9	1	0	12	4,1	100,0%	91,7
9	Обществознание	1	21	36	4	62	3,3	93,5%	35,5
10	География	1	3	3	1	8	3,5	87,5%	50,0
11	История	1	0	0	0	1	5,0	100,0%	100,0
12	Литература	2	0	4	0	6	3,7	100,0%	33,3
13	Английский язык	4	5	2	0	11	4,2	100,0%	81,8
	Итого	91	235	218	11	555	3,87	98,1%	64,2

На сентябрьские сроки сдачи ОГЭ остались 5 обучающихся. 4 из них успешно сдали ОГЭ в сентябрьские сроки и получили аттестаты. 1 обучающийся не смог преодолеть на ОГЭ минимальный порог по трем предметам.

Сравнительный анализ итогов ОГЭ 2022 г. и 2023 г.

Предмет	Количество уч.-ся 2022 г	Успеваемость 2022 г	Качество 2022 г	Количество уч.-ся 2023 г	Успеваемость 2023 г	Качество 2023 г	Динамика качества ОГЭ	Динамика сдачи
1 Русский язык	128	95,31%	67,97	136	98,53%	60,29		-7,68
2 Математика	128	84,4%	48,4	138	97,8%	63,0	+14,6	
3 Информатика	81	93,8%	61,7	109	99,1%	63,3	+1,6	
4 Биология	17	100,0%	76,4	12	100,0%	91,7	+15,3	
5 Литература	8	87,5	62,5	6	100,0%	33,3		-29,2

6	Физика	35	88,5%	37,1	49	100,00%	46,94	+9,84
7	Химия	24	91,6%	58,3	13	100,0%	69,2	+10,9
8	Обществознание	60	100,0%	41,7	62	93,5%	35,5	-6,2
9	География	10	80,0%	40,0	8	87,5%	50,0	+10
10	Английский язык	19	94,7%	78,9	11	100,0%	81,8	+2,9

В 2023 учебном году 5 обучающихся ОБЗ успешно сдали ГВЭ (государственный выпускной экзамен).

№	ПРЕДМЕТ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
2	Математика ГВЭ	0	3	2	0	5	3,60	100%	60,00
4	Русский язык ГВЭ	1	3	1	0	5	4,00	100,00%	80,00

Создание условий в школе обеспечили успешное прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации, 13 выпускников 11-х классов (в 2022 году - 9) и 9 (в 2022году - 8) выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием и медали.

Вывод: анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников средней школы показывает стабильно высокие результаты освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. По результатам независимой оценки качества подготовки выпускников к единому государственному экзамену РАОЕХ «Индекс № 42» входит в 20-ку лучших школ Республики Башкортостан по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

1-класс – пятидневная рабочая неделя,

2-11 классы – пятидневная рабочая неделя.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов
Федерального и регионального уровней, устава МАОУ «Лицей № 42».

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития лиц.

На начало 2023 года количество обучающихся по лицею составило 1480 человека, на конец года - 1505 обучающихся. В течение года выбыло 281 обучающийся, прибыло – 306 обучающихся. Основной причиной миграции обучающихся остаётся перемещение местожительства родителей, связанная с поиском работы, а также с переселением из ветхого и аварийного жилья семей обучающихся школы в другие населенные пункты. Все выбывшие обучающиеся продолжили обучение в других учебных заведениях.

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г.

Количество обучающихся на начало года	1461	1471	1480
Количество обучающихся на конец года	1475	1480	1505
Выбыло	204	147	281
Прибыло	176	156	306

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	641	640	659
Общая численность обучающихся по образовательной программе	692	720	722
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	139	120	124
Общая численность обучающихся	1475	1480	1505

Простеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается

количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Вывод: В лицее разработаны механизмы контроля и оценки планируемых результатов образовательного процесса. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы является достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для продолжения образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана, а также средствами внеурочной деятельности. Результаты мониторинга будут использованы для дальнейшего планирования работы педагогов-предметников, классных руководителей

4. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников лицей является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МАОУ «Лицей № 42». Администрация лицей изучает социальный заказ родителей лицея. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности обучающихся.

В условиях современности приоритет ориентации детей для получения образования в учреждении начального и среднего профессионального образования и овладения ими специальностей производственной сферы. Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Проведение групповых тестирований 8-х, 9-х классов на предмет профориентационных способностей и предпочтений. Индивидуальные профориентационные тестирования по запросам детей и родителей. МАОУ «Лицей № 42» осуществляет сотрудничество с ООО «Центр Дополнительного Образования «Отличник» (ЦДО). Уральский ГЭУ (г. Екатеринбург), УГНТУ, УГАТУ, БГТУ им. М. Акмуллы, БГУ, БГМУ, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «МЭИ», ИРО РБ, НИИЦ г. Уфа, Академия ВЭГУ. Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников лицей свидетельствуют о правильной политике лицей в данном направлении. Из 67 выпускников 11-х классов поступили в высшее профессиональные образовательные организации — 65 человек (97%), в средние профессиональные образовательные организации — 2 человек (3%), поступили на работу — 0 человека (0%), не трудоустроены — 0 человек (0%), в армии — 0 человек (0%).

Вывод: высокие результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования свидетельствует о готовности выпускников к обучению в высшей школе. Такой вывод подтверждается анализом поступления выпускников в российские и зарубежные ВУЗы и успешным обучением в них по выбранной специальности.

5. Качество кадрового обеспечения

Обучение и воспитание осуществляли педагогических работников: 67 учителя, 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 1 педагог-библиотекарь. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%, вакансии закрывались внутренним совмещением.

Высшее образование имеют 63 педагогических работников (94%), среднее специальное педагогическое образование имеют 4 педагогических работника (6%). Аттестованы 90% педагогических работников, из них 50 человек (74,6%) имеют высшую категорию, 10 человек (14,9%) – первую, без категории (молодые специалисты) – 7 человек (10,5%). За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации – 67 человек (100%).

Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеют 7 педагогических работников (10,4%), свыше 20 лет – 43 человек (64,1%). Средний возраст педагогических работников – 40 лет.

Имеют отраслевые награды:

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4
- «Народный учитель Республики Башкортостан» - 1
- «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» - 4
- «Отличник образования Республики Башкортостан» - 11
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 7
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Башкортостан - 19
- Победители конкурсов Учитель года - 3

В лицее 3 победителя конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО: Султанова А.И., Исмагилова Р.М., Хамидуллина О.З. Учителями – победителями конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО проводятся мастер-классы, открытые уроки, семинары с использованием инновационных технологий их опыт обобщается на различных уровнях.

Обобщение и распространение педагогического опыта:

- участие в профессиональных конкурсах – 30 педагогов;
- обобщение педагогического опыта – 36 педагога;

-публикации – 6 педагогов.

Вывод: Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает:

- педагогический состав постоянен на 100%,
- анализ возрастного состава учителей указывает на то, что преобладает доля учителей в возрастных категориях свыше 30 лет.

Данные параметры показывают, что в школе работают педагоги с большим опытом работы, что позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс.

6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения Информационно-образовательная среда

Выбор программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует виду образовательного учреждения. Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход. Согласно Уставу в лицее реализовывались основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям:

- общинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность осуществлялась в различных формах: кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезный труд и т.д. Занятия проводились учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем.

Количество учебно-методической литературы на 31.12.2023 года составляет 36094 экз., в том числе: учебников - 24473 экз.; учебно-методической литературы – 1800 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 330 экз., видеотека – 240 экз. DVD, CD дисков. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год. Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют

сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, воздействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Прием учителя используются не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, проводящийся по обучающимся на размышление, поиск, дискуссии. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, образовательных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм. Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных. Интерактивные доски в начальной школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у обучающихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала обучающихся, достижению метапредметных результатов.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

В лицее оборудована библиотека с книгохранительным помещением. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве. Для ведения образовательной деятельности Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №42» располагает: собственной библиотекой, библиотечным фондом - 36094 экз., из них 24473 экз. учебно-методической литературы, 11691 экз. художественно-методической, из них 2130 экз. на башкирском языке, 8 наименований периодических изданий Республики Башкортостан и Российской Федерации, видеотекой, медиатекой. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения обучающихся: учебники и учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы. Компьютеры во всех учебных кабинетах подключены к сети Интернет, скорость доступа до 100 Мбит/сек. Контент-фильтрация доступа осуществляется провайдером Ростелеком.

Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы. В школе функционируют электронная почта и школьный сайт.

7. Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется в типовом четырёхэтажном здании общей площадью 6092 кв.м., построенном в 1969 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности лиц не имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В лицее функционирует система видеонаблюдения (18 внешних камер, 24 внутренних).

В МАОУ «Лицей №42» имеются 2 компьютерных класса – 22 компьютера.

Также персонал, администрация, приемная, медкабинет обеспечены ноутбуками - 84 , стационарные компьютеры - 6, МФУ и сканеры - 20, проекторы - 27. Также МАОУ «Лицей №42» имеется оборудованный робокласс на 10 человек. В 2022 году за счет средств внебюджета было отремонтировано и восстановлено 8 персональных ноутбуков учителей, МФУ – 2 штуки, стационарные компьютеры – 10.

МАОУ «Лицей №42» подключен к интернету. В школе проведён проводной интернет со скоростью до 100 Мбит/сек. Также в лицее установлена система контент-фильтрации, позволяющая обезопасить пользователей от вредоносной информации. У школы имеется собственный сайт отвечающий всем требованиям МинОбра (актуальная информация о приеме детей, внутренних положениях, питании)

При проведении мероприятий в актовом зале используется собственное оборудование.

Микрофоны – 6, Микшер -2, Колонки – 5, Проектор – 1. Согласно СанПиН2.4.2.2821 -10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздухо-тепловому режиму, освещению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом. Кабинеты оборудованы учебнической мебелью, регулируемой по высоте. В лицее имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками. Во дворе лицей имеется стадион. Имеется школьная столовая на 120 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляется МАУ «Центр детского диетического питания г. Уфы». Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками 1 врач и 1 медицинская сестра. Имеются медицинский и процедурный кабинеты с необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинский кабинет лицензирован.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществилась на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы

оценки качества образования согласно положению выступали: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения обучающихся; результаты аттестации педагогических и руководящих работников; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри лицей.

Итоги рассматривались на совещаниях при руководителе, заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений.

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

2. Организация управления в лицее соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация лицей соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля обучающихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие городскую, республиканский и федеральный уровни, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с обучающимися, мотивированными на высокие учебные достижения. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доли обучающихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.

4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и Уставу лицей в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

5. В лицее ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

7. Структура основных образовательных программ начального общего и основного общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС НОО, ФГОС ООО.

8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.

9. В лицее созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Задачи на 2024 год

- Реализация ФГОС НОО
- Продолжение реализации ФГОС ООО
- Повышение качества сотрудничества с вузами Уфы
- Организация проведения олимпиад и республиканских научно-практических конференций на базе лицея.
- Привлечение преподавателей вузов к проведению факультативов, курсов
- Повышение качества подготовки обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
- Активное участие обучающихся в дистанционных и заочных, предметных вузовских олимпиадах и конкурсах
- Совершенствование системы премирования педагогических работников и обучающихся работающих с одаренными детьми
- Повышение качества проведения предметных декадачников в лицее
- Научно - методическая подготовка к внедрению ФГОС в среднем и старшем звене
- Совершенствование используемых методик преподавания и апробация новых методик и технологий на практике педагогами лицея
- Активное распространение позитивного опыта учителей лицея на различном уровне
- Участие учителей в профессиональных конкурсах с целью повышения качества обучения обучающихся
- Привлечение педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах с применением ИКТ
- Организация мониторинга по информационно-коммуникационным технологиям обучающихся и педагогического состава.
- Совершенствование уровня педагогических работников по информационно-коммуникационным технологиям в лицее, привлечение учителей к прохождению курсов по информационно-коммуникационным технологиям
- Привлечение учителей к получению дополнительного дистанционного образования на курсах , участие учителей в

- интернет-педагогах, конференциях и вебинарах
- В вебинарах, видеоконференциях и интернет – педагогах.
 - Совершенствование внедрения здоровьесберегающих технологий в среднем и старшем звене на основе опыта начальной школы
 - Повышение интереса обучающихся к физической культуре в лицее
 - Повышение качества подготовки обучающихся к соревнованиям по физической культуре и спорту
 - Понижение заболеваемости обучающихся путем приобщения к здоровому образу жизни (классные руководители) и в спортивные секции (учителя физической культуры)
 - Продолжить создание единого информационного пространства в ОУ
 - Создание 3-го кабинета информатики
 - Повышение качества использования системы тестирования РОСТ в 9-11 классах с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
 - Повышение качества использования электронного журнала и электронных дневников
 - Продолжение работы школьного сайта, информацию на сайте привести в соответствие с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации.
 - Пополнение медиатеки ОУ по предметам.
 - Активное участие обучающихся в очных, заочных, дистанционных олимпиадах и конкурсах по ИКТ.
 - В соответствии с ФГОС обеспечение компьютерным оборудованием учителей начальных классов.
 - Участие в конкурсе «Лучший кабинет информационно-коммуникационным технологиям» в 2021-2022 учебном году.
 - Проведение декады по информационно-коммуникационным технологиям в лицее.

9. Показатели деятельности

общеобразовательной организации, подлечащей самообследованию
(Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Лицей №42» городского округа Уфа

Республики Башкортостан

за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1505 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	659 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	722 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	815 чел./59,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 (профильная) Базовый уровень не писали.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 0,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел./6,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 чел./19,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	976 чел. / 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	650чел. / 43%
1.19.1	Регионального уровня	64 чел./ 4,3%
1.19.2	Федерального уровня	344 чел./ 23 % (668 чел. – дистанционных)
1.19.3	Международного уровня	18 чел. / 1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	124 чел./8,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1505 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	36 (2,3 %)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 чел. / 94%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 чел. / 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. / 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 чел. / 90%
1.29.1	Высшая	50 чел. / 74,6%
1.29.2	Первая	10 чел. / 14,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел. / 10,4%
1.30.2	Свыше 20 лет	43 чел. / 64,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел. / 11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел. / 23,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	67 чел. / 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 (131 комп. на 1505 уч.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,9 (36094 экз. на 1505 уч.)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1505 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6092 кв.м

Директор МАОУ «Лицей № 42»



ПОДПИСЬ

Р.Р. Шарипов

Ф.И.О.