01-55

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
по состоянию на 31 декабря 2018 года

Самообследование МАОУ «Лицей № 42» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Содержание

I.Аналитическая часть
II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
1) структура образовательного учреждения и система управления;
2) содержание и качество подготовки обучающихся;
3) организация учебного процесса;
4) востребованность выпускников;
5) качество кадрового обеспечения;
6)качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
7) материально-техническая база;
8) внутренняя система оценки качества образования;
9) анализ показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес *450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Менделеева 215/3*
Фактический адрес *450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Менделеева 215/3*
Телефон/факс *(347) 287-42-00, (347)287-42-01*
Электронная почта ***mr.school42@bk.ru*** **Сайт школы** **http://school42-ufa.ucoz.ru**
Учредители *городской округ город Уфа*
Лицензия *№ 4057 свидетельство серия 02ЛО1 №00005771 от 25.03.2016г.* ***(бессрочно)***
Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №2207 от 01.06.2016г. Срок действия до **18.04.2025г**.

1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление лицеем осуществляет директор МАОУ «Лицей № 42» Ямгурчин Азамат Шамилевич в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора лицея является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно- аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Должность	**Ф.И.О. (полностью)**
Директор	Ямгурчин Азамат Шамилевич
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Иванова Надежда Александровна
	Хамидуллина Ольга Зуфаровна
	Давлетбаева Фирдалия Вилдановна
Заместитель директора по воспитательной работе	Чернышева Наталья Владимировна

Заместитель директора по научно-методической работе	Стрижова Светлана Анатольевна
Заместитель директора по ИТ	Муллаханов Рамиль Альбертович

В состав структуры управления лицеем входят:

· Общее собрание работников;
· Педагогический совет лицея;
· Методический совет;

В состав структуры общественного управления лицеем входит:

· Управляющий совет

Советы всех уровней принимают решения по следующим стратегическим вопросам управления:

·Содействие укреплению материально-технической базы лицея;
·Оказание помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала лицея;
·Участие в разработке и осуществлении научного, производственного, правового, материально-технического, финансового и иного обеспечения проектов и программы развития лицея;
·Оказание помощи в улучшении обслуживания обучающихся;
·Определение целесообразности использования внебюджетных средств, поступающих от родителей и организаций, оказывающих благотворительную помощь лицею;
·Указание направлений благотворительной деятельности, контроль их реализации, контроль использования благотворительных средств:

- ✓ На ремонт здания, хозяйственные нужды, научно-техническое оснащение кабинетов, библиотеки, компьютерных классов;
- ✓ Премирование педагогов, наиболее увлеченных работой по развитию обучающихся и показывающих положительные результаты в освоении детьми преподаваемого предмета, в научно-исследовательской деятельности, в воспитании детей и подростков;
- ✓ Помощь обучающимся, имеющим уровень обеспеченности ниже среднего;
- ✓ Поощрение учеников, наиболее отличившихся в освоении тех или иных предметов, а также занявших призовые места на конкурсах и олимпиадах;
- ✓ Оказание помощи обучающимся для их поездок, экскурсий, походов и других мероприятий, организуемых лицеем.

Все решения, принимаемые Управляющим советом лицея, а также другими советами обязательны для исполнения администрацией, педагогическим и ученическим коллективами и сотрудниками лицея.

Для эффективной работы советов созданы необходимые условия: разработаны положения о существующих советах, где определены их полномочия, цели и задачи, существуют планы работы на год, установлена очерёдность проводимых заседаний, ведутся протоколы, контролируется выполнение решений, до широкой общественности доводится отчётность.

Функции управления:

Управляющий совет лицея разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.

Методический совет возглавляет и организует работу по методическому совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации и конкурентоспособности педагогов.

Общее собрание работников - участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Управление лицеем осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательных отношений стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет лицею развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определённый период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления - объективный анализ работы всех звеньев лицея, гласность, информированность о результатах всех участников образовательных отношений.

Управление лицеем реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательных отношений по вопросу достижения поставленной цели. В лицее разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность лицея.

Все созданные в лицее структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Лицей № 42».

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в лицее созданы методические объединения учителей – предметников: гуманитарных дисциплин, физико-математических дисциплин, естественно-научных дисциплин, практико-ориентированных дисциплин, начальных классов, иностранного языка, башкирского и родных языков.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Лицей № 42» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом лицея. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования, по которой в 2018 году обучались обучающиеся 1- 4–х классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО РФ от 06.10.2009г. № 373 с изменениями и дополнениями). В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методических комплексов «Школа России», «Перспектива» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, обучающихся на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка;
-система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Лицей имеет стабильные результаты обучения. Уровень образовательной подготовки обучающихся 1-4 классов сооответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и учебных программ, что подтверждают результаты: успеваемость – 100%, качество – 83%.

С 01.09.2016 года реализуется ФГОС НОО ОВЗ. Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработана Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей № 42» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации, кадрового и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В процессе реализации программы в рамках деятельности лицея осуществляется создание условий, при которых обучение, воспитание, развитие каждого ребѐнка с ОВЗ в условиях массовой школы осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода.

Цель адаптированной образовательной программы: создание условий для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья, а также с учетом реальных возможностей образовательного учреждения для обеспечения последующей интеграции детей с ОВЗ в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

В связи с введением ФГОС в основной школе (5-8-е классы) разработана Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей № 42» на 2015-2020гг в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе научно-педагогических концепций о процессе образования и управления, анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МАОУ «Лицей № 42».

Уровень образовательной подготовки обучающихся 5-8 классов сооответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и учебных программ, что подтверждают результаты: успеваемость – 97%, качество – 49%.

Образовательная программа лицея для обучающихся 9-11-х классов направлена на освоение содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образовании (приказ МО РФ от 05.03.2004г № 1089 с изменениями и дополнениями) и призвана обеспечить выполнение следующих целей:

-на ступени основного общего образования – освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию в постоянно меняющемся обществе;

- на ступени среднего общего образования – обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план, содержание и организация образовательного процесса на данной ступени направлены на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

Профильная подготовка на уровне среднего общего образования реализовывалась в 2018 году через выбор старшеклассниками профилей обучения: физико-математический (физика, математика, информатика) информационно - технологический (математика, информатика), химико - биологический (химия, биология, математика), социально-гуманитарный (история, обществознание, право, экономика).

Это позволило создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников и установить равный доступ к полноценному образованию, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Вариативность образовательной деятельности реализуется и через такие компоненты как дополнительные бюджетные услуги (работа творческих объединений и секций, организация отдыха детей в каникулярное время).

На базе лицея создано 23 творческих объединений и секций по направлениям (техническое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество и др.), в которых занимаются 1241 обучающихся.

Лицей ведет активное сотрудничество с различными учреждениями города и района:

- с Советом ветеранов Октябрьского района, с Советом ветеранов микрорайона «Новостройка» проводим совместные мероприятия: смотр строя и песни обучающихся, встречи с ветеранами, митинги памяти у памятника Клавдии Абрамовой, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, поздравления ветеранов: концерт ко Дню Победы, Дню пожилых людей, к Новому году и другие.
- С Межрайонной ИФНС России №2 по Республики Башкортостан проводились Уроки финансовой грамотности.
- Башкирской государственной филармонии имени Хусаина Ахметова проводятся в лицее концерты, лектории.
- с Центром занятости населения Октябрьского района г.Уфы в лицее создаются трудовые бригады обучающихся, которые занимаются благоустройством территории лицея.
- Совместно с ЖЭУ-53 проводятся экологические субботники по очистке закрепленной за лицеем территории.
- Большое внимание в лицее уделяется развитию физической культуры и спорта. Сотрудничество осуществляется со спортивными школами №11, №5, №19, №10. С интересом обучающиеся занимаются в секциях волейбола, настольного тенниса, хоккея на траве, спортивного ориентирования, водного туризма.
- С центром детского творчества Октябрьского района, с центром детского творчества «Салям», «Созвездие», «Биктырыш», проводятся различные творческие конкурсы, выставки, праздники, акции.

- С центром краеведения, туризма и экскурсий «Меридиан» совершаем туристские походы, сплавы, экскурсии по родному краю.
- С центром чтения им. З. Валиди совершаем путешествие в удивительный мир книги, проводим совместные праздники, викторины, встречи с писателями и поэтами.
- С детской музыкально-хоровой школой №13 им. Х. Заимова многолетняя дружба и тесное сотрудничество.
- На ипподроме «Акбузат» проводим различные спортивные праздники.
- «Трамплин», «Ак-йорт» позволяют заниматься зимними видами спорта, активно проводить время.
- Подростковый клуб «Смена» приглашает к себе для занятий в кружках и секциях.

Вариативность и индивидуализация образовательной деятельности позволяет решить задачи профессиональной ориентации обучающихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-го класса. На конец 2017-2018 учебного года в 11-ом классе обучались 87 человек. Все обучающиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2017–2018 учебном году в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, все выпускные экзамены сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Итоги:
русский язык – 87 чел., успеваемость–100%, средний балл–71,9;
математика базовый уровень – 87 чел., успеваемость–100%, средний балл–4,8;
математика (профиль) – 62 чел., успеваемость–98,4%, средний балл–55,5;
историю – 5 чел., успеваемость–100%, средний балл–61,6;
информатику – 19 чел., успеваемость–94,7%, средний балл–60,1;
обществознание – 26 чел., успеваемость–92,3%, средний балл–61,6;
физику – 15 чел., успеваемость–100%, средний балл–57,6;
английский язык – 12 чел., успеваемость–100%, средний балл–62,6;
биология – 24 чел., успеваемость–95,8%, средний балл–60,9;
литература – 6 чел., успеваемость–100%, средний балл–66,0;
химия – 24 чел., успеваемость–78,3%, средний балл–55,1;

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (9-ый класс)

На конец 2017-2018учебного года в 9-ом классе обучались 126 человек. Все обучающиеся 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоги:
русский язык – 126 чел., успеваемость–100%, качество – 84,9% средний балл–4,2;
математика – 126 чел., успеваемость–100%, качество – 71,4% средний балл–4,0;
историю – 4 чел., успеваемость–100%, качество – 50% средний балл–3,8;
информатику – 80 чел., успеваемость–100%, качество – 81,3% средний балл–4,2;
обществознание – 61 чел., успеваемость–100%, качество – 52,5% средний балл–3,6;
физику – 42 чел., успеваемость–100%, качество – 88,1% средний балл–4,2;
английский язык – 23 чел., успеваемость–95,7%, качество – 87% средний балл–4,3;
биология – 23 чел., успеваемость–100%, качество – 60,8% средний балл–3,7;
литература – 7 чел., успеваемость–100%, качество – 85,7% средний балл–4,6;
химия – 9 чел., успеваемость–100%, качество – 88,9% средний балл–4,7;
география – 3 чел., успеваемость–100%, средний балл–3,6;

Создание условий в школе обеспечили успешное прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации, 12 выпускников 11-х классов и 16 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием и медали.

Вывод: анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников средней школы показывает стабильно высокие результаты освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

3.Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

1-класс – пятидневная рабочая неделя,
2-11классы – шестидневная рабочая неделя.
Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов
федерального и регионального уровней, устава МАОУ «Лицей № 42».

Реализация учебного плана направленана формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития лицея.

Вывод: В лицее разработаны механизмы контроля и оценки планируемых результатов образовательного процесса. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы является достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для продолжения образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана, а также средствами внеурочной деятельности. Результаты мониторинга будут использованы для дальнейшего планирования работы педагогов-предметников, классных руководителей

4. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников лицея является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МАОУ «Лицей № 42». Администрация лицея изучает социальный заказ родителей лицея. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности обучающихся.

В условиях современности приоритет ориентации детей для получения образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования и овладения ими специальностей производственной сферы. Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Проведение групповых тестирований 8-х, 9-х классов на предмет профориентационных способностей и предпочтений. Индивидуальные профориентационные тестирования по запросам детей и родителей. МАОУ «Лицей № 42» осуществляет сотрудничество с ООО «Центр Дополнительного Образования «Отличник» (ЦДО). Уральский ГЭУ (г. Екатеринбург), УГНТУ, УГАТУ, БГПУ им. М. Акмуллы, БГУ, БГМУ, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова ,

ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «МЭИ», ИРО РБ, НИМЦ г. Уфа, Академия ВЭГУ. Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников лицея свидетельствуют о правильной политике лицея в данном направлении. Из 87 выпускников 11–х классов поступили в высшее профессиональные образовательные организации– 87 человек (100%), в средние профессиональные образовательные организации– 0 человек (0%), поступили на работу–0 человека (0%).

Вывод: высокие результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования свидетельствует оготовности выпускников к обучению в высшей школе. Такой вывод подтверждается анализом поступления выпускников в российские и зарубежные ВУЗы и успешным обучением в них по выбранной специальности.

5. Качество кадрового обеспечения

Обучение и воспитание осуществляли 79 педагогических работников: 76 учителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%, вакансии закрывались внутренним совмещением.

Высшее образование имеют 77 педагогических работников (98%), среднее специальное педагогическое образование имеют 2 педагогических работника (2%) Аттестованы 85% педагогических работников, из них 55 человек (70%) имеют высшую категорию, 12 человек (15%) – первую, без категории (молодые специалисты) – 12 человека (15%). За последние 3 года прошли курсы повышения квалификации – 76 человек (96%).

Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеют 10 педагогических работников (13%), свыше 30 лет – 18 человек (23%). Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

Имеют отраслевые награды:

«Народный учитель Российской Федерации» - 1
«Заслуженный учитель Российской Федерации» - **2**
«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - **2**
«Народный учитель Республики Башкортостан» - **1**
«Заслуженный учитель Республики Башкортостан» - **3**
«Отличник образования Республики Башкортостан» - **7**
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - **5**
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Башкортостан - **16**
Победители конкурсов Учитель года - **3**

В лицее 6 победителей конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО: Агадуллина Л.К., Султанова А.И., Марушин В.А., Проскурина Т.Е., Исмагилова Р.М., Хамидуллина О.З. Учителями – победителями конкурса

лучших учителей в рамках реализации ПНПО проводятся мастер-классы, открытые уроки, семинары с использованием инновационных технологий их опыт обобщается на различных уровнях.

Обобщение и распространение педагогического опыта:

- участие в профессиональных конкурсах – 37 педагогов;
- обобщение педагогического опыта – 40 педагогов;
-публикации – 11 педагогов.

Вывод: Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает:

- педагогический состав постоянен на 100%,
- анализ возрастного состава учителей указывает на то, что преобладает доля учителей в возрастных категориях свыше 30 лет.

Данные параметры показывают, что в школе работают педагоги с большим опытом работы, что позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс.

6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения Информационно-образовательная среда

Выбор программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует виду образовательного учреждения. Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход. Согласно Уставу в лицее реализовывались основные общеобразовательные программы:

-начального общего образования (срок освоения 4 года);
-основного общего образования (срок освоения 5 лет);
-среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям:

-общеинтеллектуальное;
-спортивно-оздоровительное;
-общекультурное;
-социальное;
-духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность осуществлялась в различных формах: кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезный труд и т.д. Занятия проводились учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем.

Количество учебно-методической литературы на 31.12.2018 года составляет 27562 экз., в том числе: учебников - 17324 экз.; учебно-методической литературы – 1800 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 330 экз., видеотека –1231 экз. DVD, CD дисков. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях, на 2017/2018 учебный год. Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий обучающихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм. Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных. Интерактивные доски в начальной школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у обучающихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала обучающихся, достижению метапредметных результатов.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

В лицее оборудована библиотека с книгохранилищем. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве. Для ведения образовательной деятельности Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №42» располагает: собственной библиотекой, библиотечным фондом - 27562 экз., из них 19124 экз. учебно-методической литературы,

10238 экз. художественно-методической, из них 2897 экз. на башкирском языке, 14 наименований периодических изданий Республики Башкортостан и Российской Федерации, видеотекой, медиатекой. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения обучающихся: учебники и учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы. Компьютеры во всех учебных кабинетах подключены к сети Интернет, скорость доступа до 100 Мбит/сек. Контент-фильтрация доступа осуществляется провайдером Уфанет.

Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы. В школе функционируют электронная почта и школьный сайт.

7. Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется в типовом четырёхэтажном здании общей площадью 6092 кв.м., построенном в 1969 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности лицея имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В лицее функционирует система видеонаблюдения (8 внешних камер, 1 внутренняя).

Образовательная деятельность осуществляется в 43 кабинетах, из них 2 кабинета информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборантские комнаты. В лицее имеются 131 компьютеров, из них 91 ноутбуков, 10 интерактивных досок, 29 проекторов, один 3Д принтер. Имеется 2 компьютерных класса, один лингофонный кабинет, один мобильный класс и 2 системы голосования вотум. Четыре кабинета начальной школы оснащены интерактивными учебными наборами (мультимедийный проектор, ноутбук, документ-камера, экран).

Согласно СанПиН2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. В лицее имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками. Во дворе лицея имеется стадион. Имеется школьная столовая на 120 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляет МАУ «Центр детского диетического питания г. Уфы». Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками 1 врач и 1 медицинская сестра. Имеются медицинский и процедурный кабинеты с необходимым оборудованием и медпрепаратами. Медицинский кабинет лицензирован.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования согласно положению выступали: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения обучающихся; результаты аттестации педагогических и руководящих работников; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри лицея.

Итоги рассматривались на совещаниях при руководителе, заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений.

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

2. Организация управления в лицее соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация лицея соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля обучающихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие городской, республиканский и федеральный уровни, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с обучающимися, мотивированными на высокие учебные достижения. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.

4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и Уставу лицея в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

5. В лицее ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

7. Структура основных образовательных программ начального общего и основного общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС НОО, ФГОС ООО.

8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.

9. В лицее созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Задачи на 2019 год

- Реализация ФГОС НОО
- Продолжение реализации ФГОС ООО
- Повышение качества сотрудничества с вузами Уфы
- Организация проведения олимпиад и республиканских научно-практических конференций на базе лицея.
- Привлечение преподавателей вузов к проведению факультативов, курсов
- Повышение качества подготовки обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
- Активное участие обучающихся в дистанционных и заочных, предметных вузовских олимпиадах и конкурсах
- Совершенствование системы премирования педагогических работников и обучающихся работающих с одаренными детьми
- Повышение качества проведения предметных декадников в лицее
- Научно - методическая подготовка к внедрению ФГОС в среднем и старшем звене
- Совершенствование используемых методик преподавания и апробация новых методик и технологий на практике педагогами лицея
- Активное распространение позитивного опыта учителей лицея на различном уровне
- Участие учителей в профессиональных конкурсах с целью повышения качества обучения обучающихся
- Привлечение педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах с применением ИКТ
- Организация мониторинга по информационно-коммуникационным технологиям обучающихся и педагогического состава.
- Совершенствование уровня педагогических работников по информационно-коммуникационным технологиям в

лицее, привлечение учителей к прохождению курсов по информационно-коммуникационным технологиям

- Привлечение учителей к получению дополнительного дистанционного образования на курсах , участие учителей в интернет педсоветах, конференциях и вебинарах
- В вебинарах, видеоконференциях и интернет – педсоветах.
- Совершенствование внедрения здоровьесберегающих технологий в среднем и старшем звене на основе опыта начальной школы
- Повышение интереса обучающихся к физической культуре в лицее
- Повышение качества подготовки обучающихся к соревнованиям по физической культуре и спорту
- Понижение заболеваемости обучающихся путем приобщения к здоровому образу жизни (классные руководители) и в спортивные секции (учителя физической культуры)
- Продолжить создание единого информационного пространства в ОУ
- Создание 3-го кабинета информатики
- Повышение качества использования системы тестирования РОСТ в 9-11 классах с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Повышение качества использования электронного журнала и электронных дневников
- Продолжение работы школьного сайта, информацию на сайте привести в соответствие с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Пополнение медиатеки ОУ по предметам.
- Активное участие обучающихся в очных, заочных, дистанционных олимпиадах и конкурсах по ИКТ.
- В соответствии с ФГОС обеспечение компьютерным оборудованием учителей начальных классов.
- Участие в конкурсе «Лучший кабинет информационно-коммуникационным технологиям» в 2018-2019 учебном году.
- Проведение декадника по информационно-коммуникационным технологиям в лицее.

9.Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №42» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1387 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	581 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	609 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	197 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	751 чел. /54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,5 (профильная) Оценка «4,8» (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0

	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 чел./12,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12чел./13,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	865 чел. / 62,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	467 чел. / 33,7%
1.19.1	Регионального уровня	62 чел./ 4,47%
1.19.2	Федерального уровня	332 чел./ 23,9 % (294 чел. – дистанционных)
1.19.3	Международного уровня	4 чел. / 0.29%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	197 чел./14,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	665 чел./ 48%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 чел. / 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 чел. / 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. / 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 чел./ 85%
1.29.1	Высшая	55 чел./70 %
1.29.2	Первая	12 чел./ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел./ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел./ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	10чел./ 12,7%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18чел./ 22,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 чел. /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел./ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 (131 комп. на 1387 уч.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,9 (27562 экз. на 1387 уч.)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1387 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6092 кв.м

Директор МАОУ «Лицей № 42» _____ А.Ш. Ямгурчин

подпись Ф.И.О.