

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 классов**

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке разработана для 1-4 классов на основе Рабочей программы к учебникам Г. С. Меркина, Б. Г. Меркина, С. А. Болотовой «Литературное чтение», 1-4 классы / авт. - сост. С А. Болотова. - М.: ООО «Русское слово - учебник»

Предмет литературное чтение на родном языке реализуется как курс углубленного изучения литературного чтения по дополнительной программе, выходящей за рамки обязательного минимума содержания образования по литературному чтению и рассчитан на уровень начального общего образования.

Уроки нацелены на развитие способностей обучающихся приобретать новые знания с помощью произведений художественной литературы, нравственный потенциал которых очень высок, а также на формирование умения извлекать пользу из жизненного опыта других людей, различных ситуаций. Чтобы привить детям любовь к чтению, необходимо вывести обучение за рамки формальной обстановки урока преодолеть ролевые отношения «учитель – ученик». Полюбить книгу ребенок сможет только в процессе свободного чтения, когда книга ему интересна, а само чтение не вызывает стресса и он уверен, что его не накажут низкой отметкой, если он прочитает медленнее, чем другие или выскажет не «то» мнение о прочитанном. Ребенок полюбит чтение, если оно сопровождается собственным сочинительством, рисунками и свободным рассуждением, коллективным осмыслением – все это способствует развитию любознательности и способности к оригинальному мышлению.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Содержание данной программы формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона, в котором

осуществляется образовательный процесс, путем включения произведений местных авторов.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета способствует решению следующих задач:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

Развитие коммуникативных умений;

Развитие нравственных и эстетических чувств;

Развитие способностей к творческой деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету позволяет реализовывать национальные, региональные и этнокультурные особенности и традиции многонационального Башкортостана, учитывать его историко-культурную и этническую специфику.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану).

Программой предусмотрено проведение практических работ, экскурсий, тестовых работ, проведение итоговой диагностической работы. Предпочтение отдаётся тематическому контролю в форме устного опроса (УО), тестов (Т). На уроках может привлекаться лингвистический, литературный, исторический материал, а также музыкальное и изобразительное оформление.

Выполнение программы ориентировано на использование разнообразных форм организации учебного процесса (урок, урок-игра, урок-путешествие, урок-обобщение) внедрение современных методов обучения и педагогических технологий. Кроме того на уроках

используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и обучающихся, обучающихся друг с другом является учебный диалог.

Для реализации программного материала используются учебники:

«Литературное чтение», 1 класс. Г. С.Меркин, Б. Г.Меркин, С. А.Болотова .М.: «Русское слово - учебник»

«Литературное чтение», 2 класс. Г. С.Меркин, Б. Г.Меркин, С. А.Болотова .М.: «Русское слово - учебник»

«Литературное чтение», 3 класс. Г. С.Меркин, Б. Г.Меркин, С. А.Болотова .М.: «Русское слово - учебник»

«Литературное чтение», 4 класс. Г. С.Меркин, Б. Г.Меркин, С. А.Болотова .М.: «Русское слово - учебник»

Рабочая программа включает в себя:

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Содержание учебного предмета, курса;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.