

Аннотация к рабочей программе по *ИСТОРИИ*

5-9 классы

Рабочая программа предназначена для обучающихся с 5 по 9 классы.

Содержание предмета выстроено с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, психолого-педагогических принципов, возрастных особенностей школьников, а также их разноуровневой подготовкой к продолжению получения образования на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в учебном плане школы, цели его изучения, основное содержание обучения;
- учебно-тематический план с распределением учебных часов;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки;
- учебно-методическое обеспечение; перечень учебного оборудования и наглядных пособий.

Цели предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

- формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа по предмету *история* составлена на основе следующих нормативно-правовых актов и документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

➤ Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

Используемый учебно-методический комплект:

5 класс «История Древнего мира»:

1. Вигасин А.А. История древнего мира: учебник для 5 класса общ-х учрежд. – 7-е изд. – М.: просвещение, 2016.
2. Арасланова О.В. История древнего мира. 5 класс: поурочные разработки к учебнику А.А. Вигасина и др. 3-е изд. М.: ВАКО, 2016.
3. Годер Г.И. рабочая тетрадь по истории древнего мира. 5 класс, в 2-х частях.
4. Атлас по истории древнего мира с набором контурных карт

6 класс «История средних веков»:

1. Агибалова Е.В. История средних веков: учебник для 6 класса общ. Учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2017. 272 с
2. Крючкова Е.А. Рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Агибалова «История средних веков». М.: Просвещение, 2016.
3. Атлас с набором контурных карт по истории средних веков

6 класс «История Отечества»:

1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России 6 кл.(в 2 частях).-М.: Просвещение,2017.
2. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы. Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.,-М.: «Просвещение», 2016.-77
3. Атлас с набором контурных карт по истории Отечества с древнейших времен до конца 18 века

7 класс «История России»:

1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России 7 кл.(в 2 частях).-М.: Просвещение,2017.
2. История России. 7 класс. Поурочные рекомендации. Журавлёва О.Н.— М. : Просвещение, 2015. — 160 с.
3. Атлас с набором контурных карт по истории Отечества с древнейших времен до конца 18 века

7 класс «История нового времени»:

- 1 Юдовская, А. Я. Всеобщая история. История Нового времени гг.: учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений / А. Я. Юдовская, А. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2017.
- 2 Юдовская, А. Я. Новая история .: рабочая тетрадь / А. Я. Юдовская;
- 3 Атлас с набором контурных карт по новой истории

8 класс «История России»:

- 1 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России 8 кл.(в 2 частях).-М.: Просвещение,2018.
- 2 История России. Поурочные рекомендации. 8 класс. О.Н.Журавлева М.; Просвещение, 2015.-191с
- 3 Атлас с набором контурных карт по истории России. 19 век

8 класс «История нового времени»:

- 1 А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. 14-е изданиеМ.; Просвещение, 2017
2. Юдовская, А. Я. Рабочая тетрадь в 2 частях. 8 класс / А. Я. Юдовская.
3. Юдовская А.Я. Поурочное разработки к учебнику «Новая история»:1800-1900: 8-й кл.: к учебнику Юдовской А.Я. и др. – М.: Просвещение, 2008.
4. Атлас с набором контурных карт по новой истории

9класс «История России»:

- 1 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России 9 кл.(в 2 частях).-М.: Просвещение, 2018.
- 2 История России. 9 класс. Поурочные рекомендации. Барыкина И.Е. М.: 2015. - 192 с.

9 класс «История нового времени»:

- 1 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. История нового времени. 9кл. - М.: Просвещение, 2019.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования в том числе: в V, VI, VII, VIII, IX классах по 70 часов, из расчёта 2 часа на неделю. Программа рассчитана на 350 учебных часов, на пользования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий:

5 класс - 2 часа в неделю - 70 часов в год, 35 учебных недель:

История Древнего мира – 68 часов + 2 часа резервного времени.

6 класс – 2 часа в неделю - 70 часов в год, 35 учебных недель:

История средних веков – 28 часов, История России с древнейших времен до конца 16 века – 40 часов = 68 часов + 2 часа резервного времени.

7 класс – 2 часа в неделю - 70 часов в год, 35 учебных недель:

История России 17-18 вв – 40 часов, Новая история, 1500-1800 гг – 28 часов = 68 часов + 2 часа резервного времени.

8 класс – 2 часа в неделю - 70 часов в год, 35 учебных недель:

История России – 44 часа, Новая истории, 1800-1913 гг – 24 часа = 68 часов + 2 часа резервного времени.

9 класс – 2 часа в неделю - 70 часов в год, 35 учебных недель:

интегрированный курс (История России, 20 век + Всеобщая история, 20 век) – 68 часов + 2 часа резервного времени.

С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются следующие:

формы образования – *комбинированный урок, экскурсии, лекции, семинары, круглые столы, лабораторные работы, практические работы, дискуссии; СДО (система дистанционного обучения), самоподготовка. Система дистанционного обучения и самоподготовка* – формы изучения учебного материала, которые используются для обучающихся, отсутствующих в школе по уважительной причине (больничный лист, приказ, праздничные дни и др.)

- технологии образования - *личностно-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии; проблемное обучение, ИКТ, работу в группах, индивидуальную работу учащихся, модульную, проектную, информационно-коммуникативную;*

- методы мониторинга знаний и умений обучающихся – *тесты, творческие работы, проверочные работы, устный опрос и др.*

- **Формы и средства контроля:**

Текущий контроль: *исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа; ОСК.*

Промежуточный контроль: *тест, письменная проверочная работа.* На основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация по истории проводится с 5 по 9 классы в форме теста по изучению текущей главы в конце полугодия.

В результате изучения истории ученик должен знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников; уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических

источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.