

Аннотация к рабочим программам обществознания, права, экономики. (10-11 классы)

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы Боголюбова Л.Н. и др. Обществознание. 10 – 11 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10 –11 кл. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – С. 66 – 73; учебного плана МОУ «Лицей» на 2013-2014 учебный год. Программа рассчитана на 2 час в неделю, 140 часов за два года обучения.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом и углубленном уровнях направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социальноэкономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;
- гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Требования к уровню подготовки учащихся. Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:
 - определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
 - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
 - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; — применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

— умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); — выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

— работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

— самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

— участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

— формулирование полученных результатов;

— создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

— пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

— владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программой предусмотрено использование учебно-методического комплекса Документы: 1. Сборник нормативных документов. Обществознание. – М., Дрофа, 2004. 2. Боголюбов Л.Н. , Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 10-11 классы. М.: Просвещение, 2007. С.66-73

Место предмета в базисном учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне по 35 часов, из расчета 1 учебных часа в неделю.

Программа углубленного изучения обществознания, права, экономики в 10 классе рассчитана на 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Программа углубленного изучения обществознания, права, экономики в 11 классе рассчитана на 140 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю.

Учебники:

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание 10кл. (базовый уровень). - М.: «Просвещение», 2020 г.

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание 10кл. (базовый уровень). - М.: «Просвещение», 2020 г.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10 кл.(в 2 частях) (базовый и углублённый уровни). - М.: Русское слово-Учебник, 2020.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 11 кл.(в 2 частях) (базовый и углублённый уровни). - М.: Русское слово-Учебник, 2020.

Киреев А. Экономика 10-11 кл. (базовый уровень). – М.: Вита-Пресс.2020.

Методические пособия: 1. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс. М.: ВАКО, 2012. 2. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию: 11 класс. М.: ВАКО, 2010. 3. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М, Просвещение, 2010.

Изменения, внесённые в авторскую программу Авторская рабочая программа используется в учебном процессе без существенных изменений.

При обучении учащихся по данной рабочей учебной программе используются следующие общие формы обучения:

- индивидуальная (консультации);
 - групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по тему усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);
 - фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);
 - парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).
- При реализации данной рабочей учебной программы применяется классно – урочная система обучения. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок. Кроме урока, используется ряд других организационных форм обучения: лекции; беседа, домашняя самостоятельная работа (включает работу с текстом учебника и дополнительной литературой для учащихся, выполнение упражнений и решение задач разной сложности; практикум, рассказ). Система контроля. Для оценки достижений учащихся запланированы: самостоятельные и практические работы, устные собеседования.