

## **Аннотация к рабочей программе по биологии для 5 – 9 классов (ФГОС ООО)**

1. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), в соответствии с авторской программой по биологии для основного общего образования 5-9 классов в рамках УМК «Линия жизни», / под ред. В. В. Пасечника.

### **2. УМК:**

- В. В. Пасечник. Биология. 5-6 класс «Линия жизни». Учебник с приложением на электронном носителе. Просвещение, 2015
- В. В. Пасечник. Биология. 7 класс «Линия жизни». Учебник с приложением на электронном носителе. Просвещение, 2014
- В. В. Пасечника. Биология. 8 класс «Линия жизни». Учебник с приложением на электронном носителе. Просвещение, 2014
- В. В. Пасечника. Биология. 9 класс «Линия жизни». Учебник с приложением на электронном носителе. Просвещение, 2014

### **3. Количество часов:**

- 5 класс- 35 часов/1 час в неделю;
- 6 класс – 35 часов/ 1 час в неделю;
- 7 класс- 68 часов/2 часа в неделю;
- 8 класс - 68 часов/2 часа в неделю;
- 9 класс - 68 часов/2 часа в неделю;

### **4.Цели:**

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных ценностей;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей;
- экологическое сознание;
- воспитание любви к природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;  
познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений.

**Задачи:**

- освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;

- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**5. Система оценки результатов, критерии освоения учебного материала используются такие формы контроля:**

- устный опрос;
- устный зачет;
- самостоятельная проверочная работа;
- тестирование;
- письменные домашние задания;
- компьютерный контроль.