

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания педагогического совета
от 27.08.2021г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
И.о директора МАОУ «Лицей № 42»
Н.В. Чернышева
приказ от 30.08.2021 г. №458р

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном надомном обучении
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении детей на дому составлено на основании:
- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г ст.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г. ст.66. п. 10: «Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому»;
 - Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
 - Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 –832;
 - Письма от 7 августа 2018 года N 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

2. Задачи и цели надомного обучения

2.1. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

2.2. Цели надомного обучения:

Надомное обучение организуется в целях удовлетворения потребностей больных детей в получении образования и адаптации к условиям современного общества.

3. Организация надомного обучения

3.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует индивидуальное обучение больных детей на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения ВКК лечебного учреждения;
- приказа по лицею;
- заключения психолого – медико - педагогической комиссии.

С родителями (законными представителями) заключается договор, в котором оговариваются условия надомного обучения.

3.2. Образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором лицея.

3.3. Содержание учебной программы для обучающегося надомного обучения определяется с учетом особенностей психофизического развития и ученических возможностей обучающегося, характера и течения заболевания.

3.4. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса,

дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации МАОУ «Лицей № 42».

3.5. Место проведения занятий (на дому или в лицее) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.

3.6. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями и утверждается руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.7. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

- в 1-4 классах – 8 ч в неделю,
- в 5-9 классах – 10 ч в неделю,
- в 8-9 классах – 11 часов в неделю,
- в 10-11 классах – 12 часов в неделю.

3.8. Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний. Такие предметы как ИЗО, музыка, технология, физическая культура, МХК, ОБЖ изучаются обучающимися самостоятельно или на уроках (по желанию ребёнка).

3.9. Варианты надомного обучения: полное обучение на дому, частичное обучение на дому: посещение уроков ИЗО, музыки, технологии, физической культуры (если нет противопоказаний для посещения).

3.10. В целях адаптации к условиям современного общества ребенок может посещать внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом к которому прикреплен.

При назначении учителей, работающих с больными обучающимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

3.11. В случае болезни учителя (в течение недели) администрация организации с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

3.12. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах:

- в 1-4 классах – 8 ч в неделю,
- в 5-7 классах – 10 ч в неделю,
- в 8-9 классах – 11 часов в неделю,
- в 10-11 классах – 12 часов в неделю.

3.13. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.14. Во время нетрудоспособности учителя администрация лицея с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями), издается приказ по лицей о переносе занятий с указанием точного времени.

3.15. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.16. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься корректизы, и время занятий может измениться.

3.17. В случае досрочного окончания занятий директор лицея издает приказ, который передается в бухгалтерию.

4. Проведение текущей и промежуточной аттестации детей, обучающихся на дому

4.1. Текущая и промежуточная аттестация детей, обучающихся, на дому по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с данным положением.

4.2. Текущий контроль знаний по предметам осуществляется ежеурочно, отметки выставляются в журнал обучения на дому.

4.3. Промежуточная аттестация по предметам, предусматривающим, согласно учебному плану и заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, самостоятельное изучение, осуществляется на основе результатов выполнения заданий, предложенных учителем-предметником, работающим в данном классе. Объем заданий определяется учителем-предметником, исходя из программы по предмету.

4.4. Формами заданий для проведения промежуточной аттестации по предметам, предусматривающим самостоятельное изучение, могут быть проектная работа, реферат, комплексная работа, тест, практическая или лабораторная работа, устный опрос и др.

4.5. Форму проведения промежуточной аттестации по предметам, предусматривающим самостоятельное изучение, определяет учитель-предметник, согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося, с самим обучающимся.

4.6. Дети, обучающиеся на дому, или его родители (законные представители) имеют право на получение консультации учителя-предметника по предмету, находящемуся на самостоятельном изучении.

4.7. Отметка о результатах промежуточного контроля знаний по предмету самостоятельного изучения, выставляется в классный журнал на странице предмета учителем- предметником.

4.8. Решение о переводе больных детей в следующий класс принимает Педагогический совет лицея на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

4.9. Больной ребенок, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

4.10. Больные дети, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

4.11. Больные дети, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательной организации, на основании решения Педагогического совета лицея допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.12. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки установленные законодательством.

4.13. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, организация, осуществляющая образовательную деятельность, выдает документы государственного образца о соответствующем уровне

образования: выпускникам IX класса — аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса — аттестат о среднем общем образовании.

5. Ведение документации

5.1. Администрация лицея:

Лицей обеспечивает занятия на дому в соответствии с заключением о состоянии здоровья обучающегося и заявление родителей. В соответствии с инструкциями Министерства образования РФ выделяется количество учебных часов в неделю, составляется учебный план и расписание. Приказом директора лицея определяется персональный состав учителей, осуществляющих учебный процесс с обучающимися надомного обучения, утверждается учебный план и расписание занятий. На каждого ученика ведется журнал проведенных учебных занятий. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся в пределах: 1- 4 классы - 8 часов в неделю; 5-8 классы – 10 часов в неделю; 9 классы – 11 часов в неделю; 10-11 классы – 12 часов в неделю.

5.2. Учитель:

Учитель по каждому предмету в соответствии с учебным планом и на основании рабочей программы по предмету составляет календарно-тематическое планирование на учебный год (приложение к рабочей программе). Учителем ведется индивидуальный журнал надомного обучения, где выставляются текущие и итоговые отметки. Классный руководитель вносит в классный журнал, к которому прикреплен ученик, рубежные и итоговые отметки.

5.3. Обучающийся:

Для выполнения всех видов работ ученик ведет рабочие тетради по каждому предмету, которые проверяются учителем - предметником. Ученик ведет дневник, в котором делает записи о расписании уроков, домашнего задания; в дневник учитель выставляет текущие отметки.

5.4. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий производится на основании Положения о ведении школьной внутренней документации, утвержденного директором МАОУ «Лицей № 42».

5.5. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от _____ № ____», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому. В классный журнал, в котором есть

обучающийся на дому, вкладывается копия приказа. Все отметки обучающегося на дому вносятся также и в электронный журнал.

5.6. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного или утерянного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: тетради обучающегося, поурочные и тематические планы.

5.7. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве организации 5 лет.

В положении об организации
индивидуального обучения на дому
детей с ограниченными возможностями
здоровья, с инвалидностью МАОУ
«Лицей № 42» городского округа г
Уфа Республики Башкортостан
прощито и пронумеровано
7 (семь) листов

И.о. директора МАОУ «Лицей № 42»
Н.В. Чернышева