

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ СОШ № 42 с углубленным изучением отдельных
предметов Октябрьского района городского округа город Уфа
Республики Башкортостан на 2012-2013 учебный год**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1-2 классы)**

Учебный план МАОУ СОШ № 42 с углубленным изучением отдельных предметов Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 10 июля 1992г. № 3266-1(ред. От 02.02.2011) «Об образовании» (ст. 9,14,15, 32);
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении от 19.03. 2001 г. №196, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации с изменениями и дополнениями от 19 марта 2001 года № 196;
- Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 28 апреля 2012 г. № 769 «О рекомендуемом базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2012-2013 учебный год»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Устав МАОУ СОШ № 42 с углубленным изучением отдельных предметов Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования нового поколения;
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании».

Образовательная деятельность начальных классов реализуется учебным планом, разработанным на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (вариант 2 – для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики

Башкортостан), примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижения важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные учебные предметы: родной язык и литературное чтение, русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и

индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Изучение **«Русского языка»** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение **«Родного языка и литературного чтения»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«Иностранный язык» в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов эстетического цикла (**«Изобразительное искусство» и «Музыка»**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **«Физической культуре»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, вариативная часть отсутствует.

Во 2 классе в части, формируемой участниками образовательного процесса, изучается **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**.

Обучение в начальных классах проходит по УМК «Школа 2100», «Школа России», «Система Л.В.Занкова».

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

1- классы – пятидневная учебная неделя.

2- классы - шестидневная учебная неделя.

При режиме 5-дневной учебной недели предельно допустимая учебная нагрузка в МАОУ СОШ №42 не превышает максимальную учебную нагрузку (21 час для первоклассников).

Обучение в 1-х классах в МАОУ СОШ № 42 осуществляется с соблюдением следующих требований:

динамическая пауза – 40 минут после третьего урока (для обучающихся 1-классов);

учебные занятия проводятся в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по три урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по четыре урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по четыре урока по 45 минут каждый).

При изучении **«Родного языка и литературного чтения»** классы делятся на группы по изучению родных языков (башкирский, татарский, русский).

По иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При изучении **«Башкирского языка (государственного)»** осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек при наличии необходимых финансовых средств.