

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 42»

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

А.К. Галимуллина

Приказ № 532р от 05.09.2017г



Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения

«Лицей №42» городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

Уфа
2017 год

**Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы
МАОУ «Лицей № 42» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
2017-2018 учебный год**

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «Лицей №42», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з (с последующими изменениями);
- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года № 216-з (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) с последующими изменениями от 24 ноября 2015 г. «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для V-XI (XII) классов)(с изменениями и дополнениями) ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об

утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, а также приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, а также приказом Министерства образования и науки России от 31 декабря 2015 г. N 1577;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(с - последующими изменениями);

- Приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).

_ Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»(с изменениями);

- Рекомендуютым Региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования утвержденные на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 № 4);

_ Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

-Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей № 42»;

-Годовым календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Лицей №42». Лицей разработал образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО) и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ОО) и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план МАОУ «Лицей №42» на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

При формировании и утверждении учебного плана учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей(законных представителей), педагогических работников лицея. Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматриваются на заседаниях Управляющего совета и педагогического совета МАОУ «Лицей № 42».

Учебный план МАОУ «Лицей № 42» состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации). В учебном плане для I-VII классов в соответствии с ФГОС реализуется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений; в VIII-XI классах – федеральный(национально-региональный) компоненты государственного образовательного стандарта и компонент образовательной организации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ «Лицей №42», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину предельной допустимой аудиторной учебной нагрузки, установленную СанПиН.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один день в неделю 5 уроков

за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - 4 урока и два в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры); организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль); уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

В МАОУ «Лицей №42» установлен следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в I классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- во II-XI классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в лицее и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), родителей (законных представителей) обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этно-культурные, на внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Физическая культура» в VIII-XI классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. № 1312». Учебный предмет «Физическая культура» в I-VII классах изучается в объеме 3 часов в неделю, один из которых организован за счет часов внеурочной деятельности.

В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка во II-XI классах. В рамках предмета «Второй иностранный язык» организовано изучение немецкого языка на уровне основного общего образования в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В 2017-2018 учебном году он изучается в VII классе в объеме 1 часа в неделю.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.14) (с последующими изменениями); Конституцией РБ от 24.12.1993 г. № ВС-22/15(ст.1); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6п.2)(с последующими изменениями); Законом РБ «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями) учебный план лицея обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Изучение башкирского языка как государственного языка организовано на основании заявлений родителей (законных представителей), с учетом мнения коллегиального органа – Управляющего совета МАОУ «Лицей № 42» (протокол № 6 от 05.09.2017 г.) и педагогического совета (протокол № 2 от 05.09.2017 года). В соответствии с п. 4 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) в I-VII и X-XI классах организовано изучение родного (башкирского) языка, родного (татарского) языка и родного (русского) языка в соответствии с заявлением родителей(законных представителей) обучающихся.

Предметы регионального (национально-регионального) компонента призваны обеспечить овладение знаниями, умениями и навыками по предметам в рамках программы, а также способствовать развитию коммуникативных умений, толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу. Часть часов компонента образовательной организации и часов регионального (национально-регионального) компонента в VIII-IX классах отведена на организацию предпрофильной подготовки обучающихся с целью формирования основных умений самообразования и самовоспитания обучающихся, развития познавательного интереса к достижениям науки и культуры, подведения обучающихся к осознанному выбору профилю обучения на следующем уровне обучения.

Проведение элективных курсов организовано в соответствии с выбором участников образовательных отношений, осуществляется на основании заявлений обучающихся и согласованию с родителями

(законными представителями) обучающихся

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (III - IX классы), «Технологии» (V - VIII классы), «Информатике и ИКТ» (VII - IX классы), при изучении «Башкирского языка как государственного» (II- IX класс) - при наполняемости классов 25 и более человек; при изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» (кроме X, XI классов) классы делятся на группы по изучению родных языков - родного языка, в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» - при наполняемости классов 25 и более человек.

В рамках изучения предмета «Родной язык и литература» в 10,11-х классах изучается родной (русский) язык и литература, в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Деление на группы не предусмотрено.

Контроль успеваемости обучающихся II-IX классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по учебным четвертям. Контроль успеваемости обучающихся X-XI классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по полугодиям. Конкретные формы проведения успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти (полугодия). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, курсам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей (полугодий) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

1.5. Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта:

| параллель | Обязательная часть ООП НОО | Формируемая часть ООП НОО |
|-----------|-------------------------------|------------------------------|
| 1 классы | 80 % | 20 % |
| 2 классы | 80% | 20% |
| 3 классы | 80% | 20% |
| 4 классы | 80% | 20% |
| | Обязательная часть ООП ООО | Формируемая часть ООП ООО |
| 5 классы | 70% | 30% |
| 6 классы | 70% | 30% |
| 7 классы | 70,45% | 29,55% |

В соответствии с требованиями ФГОС НОО образовательная часть основной общеобразовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объема, а часть формируемая участниками образовательных отношений 20%. В соответствии с требованиями ФГОС ООО образовательная часть основной общеобразовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть формируемая участниками образовательных отношений 30%. Для достижения целей основной образовательной программы используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**Учебный план
образовательной программы
начального общего образования
(I – IV классы).**

Срок освоения 4 года.

**Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования
МАОУ «Лицей № 42» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
2017-2018 учебный год
1. Общие положения**

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Лицей №42». МАОУ «Лицей №42» разработал образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план МАОУ «Лицей №42» на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижения важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); законом РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" (с последующими

изменениями); законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года № 696-з (с последующими изменениями); законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года № 216-з (с последующими изменениями) и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план обеспечивает возможность обучения государственным языкам Республики Башкортостан и родному языку из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросом участников образовательных отношений, на основании заявлений родителей (законных представителей) содержит предметы "Литературное чтение", "Башкирский язык как государственный язык" или «Уфаведение».

Во 2-4 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей (законных представителей), согласно решения Управляющего совета МАОУ «Лицей №42» (протокол №6 от 05.09.2017г.) и педагогического совета (протокол № 2 от 05.09.2017 года) один час отведен на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык» или «Уфаведение», а также по одному часу в неделю на «Литературное чтение». Изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык» направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обучение в начальных классах обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 4 урока и два дня в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 часа,
- в IV классах - 2 часа.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках

учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков - театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В МАОУ «Лицей №42» установлен следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

-в I классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

-во II-IV классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах 45 минут, в 1 классе продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил «ступенчатый» режим обучения.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МАОУ «Лицей №42» осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Башкирскому языку как государственному языку» (II –IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек;

-при изучении предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» классы делятся на группы по изучению родных языков (русского, башкирского или татарского) по заявлениям родителей обучающихся (или законных представителей).

При составлении учебного плана МАОУ «Лицей №42» индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В 1-4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в виде итоговых контрольных работ. Освоение основной образовательной программы начального общего образования предполагает следующие формы промежуточной аттестации:

-стартовые диагностические работы на начало учебного года;

-стандартизированные письменные и устные работы;

-комплексные диагностические и контрольные работы;

-тематические проверочные (контрольные работы);

-самоанализ и самооценка;

-индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся используются иные информационно-

коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО
Основная образовательная программа начального общего образования в I- IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметом «Русский язык» в объеме 4 часа в 1-х классах, 5 часов во 2-4 классах и предметом «Литературное чтение» в объеме 3 часа. Предмет «Русский язык» направлен на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Литературное чтение» ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Родной язык» в объеме 1 час и «Литературное чтение на родном языке» в объеме 1 час. Предмет направлен на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и

монологической речи. В ходе изучения «Родного языка» и «Литературного чтения на родном языке» формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, литературе, трепетное отношение к национальной культуре, литературе, традициям и обычаям родного края. Формируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык», он изучается со 2 класса в рамках изучения английского языка в объеме 2 часов в неделю. Предмет направлен на формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в объеме 5 часов. Предмет направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного, логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю. Предмет направлен на воспитание любви и уважения к семье, своему населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час. Предмет направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а

также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, включает основы светской этики. Направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме 1 час в 1-3 классах и 0,5 ч в 4 классах. Предмет направлен на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объеме 1 час. Предмет позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для решения практического решения прикладных задач, формирование первоначального опыта преобразовательной деятельности

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, на выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

На изучение «Физической культуры» выделено 2 часа и 1 час в неделю (за счет часов внеурочной деятельности).

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1 -4 КЛАССОВ)
(ШЕСТИДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ)**

| № п/п | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 170 | 170 | 170 | 642 |
| | | Литературное чтение | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | | Литературное чтение на родном языке | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| 3. | Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| 4. | Математика и информатика | Математика | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| 5. | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| 6. | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| 7. | Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 17 | 118 |
| | | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 17 | 118 |
| 8. | Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| 9. | Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| ИТОГО: | | | 693 | 816 | 816 | 816 | 3141 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Башкирский язык как государственный язык* / Уфаведение.* | | | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Литературное чтение | | | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |
| **За счет часов внеурочной деятельности | | | | | | | |
| Подвижные игры** | | | 33* | 34* | 34* | 34* | 135* |

* Выбирается на основании заявлений родителей (законных представителей)

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1 -4 КЛАССОВ)
(ШЕСТИДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ)**

| № п/п | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3. | Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. | Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| 5. | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 6. | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| 7. | Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| 8. | Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 9. | Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ИТОГО: | | | 21 | 24 | 24 | 24 | 93 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Башкирский язык как государственный язык*/ Уфаведение.* | | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Литературное чтение | | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| **За счет часов внеурочной деятельности | | | | | | | |
| Подвижные игры** | | | 1* | 1* | 1* | 1* | 4* |

* Выбирается на основании заявлений родителей (законных представителей)

**Учебный план образовательной
программы основного общего
образования (V – IX классы).**

Срок освоения 5 лет.

3.1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей № 42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан 2017-2018 учебный год

Учебный план МАОУ «Лицей № 42», реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- VII классах и соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897(с изменениями и дополнениями). Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10(с изменениями) и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет содержание образования, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература», в рамках которых организовано изучение родного (русского, татарского или башкирского) языка и родной литературы на соответствующем языке, в соответствии с заявлениями родителей(законных представителей). При изучении предметов «Родной язык» и «Родная литература» классы делятся на группы в соответствии с заявлениями родителей(законных представителей).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык в V-VII классах и «Второй иностранный язык» в рамках которого в VII классе по заявлению родителей (законных представителей) изучается немецкий язык. В 2017-2018 учебном году учебный предмет «Второй иностранный язык» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным

предметом «Математика» в V-VI классах и учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия» в VII классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения и должна обеспечивать знание основных форм морали, культурных традиций народов России. Она представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в объеме 0,5 часа в 2017-2018 учебном году в V-VII классах. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в сознательном самоограничении в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 1 часу в неделю в V-VI классах и по 0,5 часа в неделю в VII классе.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Предметная область «Физическая культура» и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в V-VII классах из расчета 2 часа в неделю из обязательной части и 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах не изучается.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их законных представителей, педагогического коллектива МАОУ «Лицей № 42». Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных предметов обязательной части или специально разработанных учебных курсов.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»(ст. 14)(с последующими изменениями); Конституцией РБ от 24.12.1993 г. № ВС-22/15(ст.1); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6п.2)(с последующими изменениями);Законом РБ «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями) учебный план лицея обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей), с учетом мнения коллегиального органа – Управляющего совета МАОУ «Лицей № 42» (протокол № 6 от 05.09.2017 г.) и педагогического совета (протокол № 2 от 05.09.2017 года) в 2017-2018 учебном году распределена следующим образом: в 5-классах - «Математика», «Русский язык», «Развитие орфографической зоркости» - по 1 часу в неделю. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) для обучающихся 5-х классов организовано изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык» или «Уфаведение» в количестве 1 часа в неделю; в 6-классах - на изучение предметов «Математика», «Русский язык» - по 1 часу в неделю. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) организовано изучение предметов «Башкирский язык как государственный язык» или «Уфаведение» в количестве 1 часа в неделю; в 7-классах - на изучение предметов «Математика», «Русский язык», «Развитие орфографической зоркости» - по 1 часу в неделю. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) организовано изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык» или «Уфаведение» в количестве 1 часа в неделю.

Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предметов «Русский язык» и «Математика» углубляют и расширяют соответствующие предметы обязательной части учебного плана.

При проведении учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Башкирский язык как государственный язык», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При изучении предметов «Родной

язык» и «Родная литература» классы делятся на группы по изучению родного (русского) языка, родного (татарского) языка, родного (башкирского) языка и родной литературы на соответствующем языке на основании заявлений родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года составляет в 2017-2018 учебном году определена годовым календарным учебным графиком. Продолжительность урока не более 45 минут в V-VII классах. Контроль успеваемости обучающихся в V-VII классах по учебным предметам по учебным четвертям, предусмотрено проведение четвертных контрольных работ по математике и диктантов с грамматическим заданием по русскому языку. Форма промежуточной аттестации в V-VII классах – итоговая (годовая) контрольная работа по математике и диктант по русскому языку. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с 14 по 23 мая текущего учебного года.

3.2. Годовой учебный план основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| | Родная литература | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Второй иностранный (немецкий) язык | | | 34 | 34 | | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 17 | 17 | | 102 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 17 | 17 | | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | Физическая культура | | | | 34 | 34 | 68 |
| | ОБЖ | | | | 34 | 34 | 68 |
| Итого: | | 952 | 1020 | 1054 | 1122 | 1122 | 5270 |
| Часть, формируемая участниками образовательных Отношений* | | 136 | 102 | 136 | 102 | 102 | 578 |
| Башкирский язык как государственный язык/Уфаведение | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Математика | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Русский язык | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Развитие орфографической зоркости | | 34 | | 34 | | | 68 |
| За счет внеурочной деятельности | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Подвижные игры | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |

*Выбирается на основании заявлений родителей(законных представителей)

3.3. Недельный учебный план основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный (немецкий) язык | | | 1 | 1 | | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | | 28 | 30 | 31 | 33 | 33 | 155 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 |
| Башкирский язык как государственный язык/ Уфаведение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Развитие орфографической зоркости | | 1 | | 1 | | | 2 |
| За счет внеурочной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Подвижные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

*Выбирается на основании заявлений родителей(законных представителей)

3.4. Пояснительная записка к учебному плану в VIII-IX классов на 2017-2018 учебный год.

Учебный план основного общего образования для VIII-IX классов строится в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для организаций, осуществляющих образовательную деятельность Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 (с последующими изменениями и дополнениями).

В основу учебного плана основного общего образования положен рекомендуемый региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, утвержденные на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 года № 4).

В IX классе часы компонента образовательной организации и регионального (национально-регионального) компонента рекомендуется отводить на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (VIII - IX классы), «Технологии» (VIII - IX классы), «Башкирскому языку как государственному языку» (при выборе участниками образовательного процесса) в VIII - IX классах, а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы наполняемости классов 25 и более человек. С VIII класса учебный предмет «Информатика и информационно коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет.

В VIII и IX классах продолжает изучаться учебный предмет «Обществознание». Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В VIII – IX классах изучается интегрированный курс «Искусство».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона. В IX классе часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VIII классе отведен 1 час в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. На уровне основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный

(национально-региональный) компонент перенесены следующие часы: в VIII классе - 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология»; в IX классе - 1 час в неделю учебного предмета «История». Указанные часы используются для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

На основании заявления родителей (законных представителей), с учетом мнения коллегиального органа – Управляющего совета МАОУ «Лицей № 42» (протокол № 6 от 05.09.2017 г.) и педагогического совета (протокол № 2 от 05.09.2017 года) в 8-классах - на изучение предметов «Математика», «Русский язык», «Информатика», «История и культура Башкортостана» отведено по 1 часу в неделю. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) организовано изучение предметов «Башкирский язык как государственный язык» или «Уфаведение» в количестве 1 часа в неделю.

В 9-классах - на изучение предметов «Математика», «Русский язык», «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике», «История и культура Башкортостана» отведено по 1 часу в неделю. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) организовано изучение предметов «Башкирский язык как государственный язык» или «Уфаведение» в количестве 1 часа в неделю.

Часы части учебного плана - компонент образовательной организации предметов «Русский язык», «Математика», «Информатика» углубляют и расширяют соответствующие предметы обязательной части учебного плана.

Продолжительность урока не превышает 45 минут. Режим работы – шестидневная рабочая неделя. Предусмотрено проведение четвертных контрольных работ по математике и русскому языку. Формы проведения письменной годовой промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа по математике и диктантом с грамматическими заданиями по русскому языку.

3.4. Годовой учебный план основного общего образования

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|--|---------------------------|-------------|-------------|
| | VIII класс | IX класс | всего |
| Русский язык | 105 | 68 | 173 |
| Литература | 70 | 102 | 172 |
| Иностранный (английский) язык | 105 | 102 | 207 |
| Математика | 175 | 170 | 345 |
| Информатика и ИКТ | 35 | 68 | 103 |
| История | 70 | 68 | 138 |
| Обществознание(включая экономику и право) | 35 | 34 | 69 |
| География | 70 | 68 | 138 |
| Физика | 70 | 68 | 138 |
| Химия | 70 | 68 | 138 |
| Биология | 70 | 68 | 138 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 35 | 34 | 69 |
| Технология | 35 | | 35 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | | 35 |
| Физическая культура | 105 | 102 | 207 |
| ИТОГО | 1085 | 1020 | 2105 |
| <i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной Организации*</i> | | | |
| Региональный (национально-региональный) компонент | 70 | 102 | 172 |
| Башкирский язык как государственный язык/Уфаведение. | 35 | 34 | 69 |
| История и культура Башкортостана | 35 | 34 | 69 |
| Русский язык | | 34 | 34 |
| Компонент образовательной организации | 105 | 102 | 207 |
| Математика | 35 | 34 | 69 |
| Русский язык | 35 | | 35 |
| Информатика и ИКТ | 35 | | 35 |
| <i>Предпрофильная подготовка:</i> | | | |
| Практикум по математике | | 34 | 34 |
| Практикум по русскому языку | | 34 | 34 |
| ИТОГО | 175 | 204 | 379 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 1260 | 1224 | 2484 |

*Выбирается на основании заявлений родителей (законных представителей)

1 Для организации изучения обучающимися образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы в 8 классе – 35 часов учебного предмета «Искусство», и 35 часов предмета «Технология»; в 9 классе – 35 часов учебного предмета «История»

2. Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.

3. Третий час учебного предмета «Физическая культура» следует использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

3.5. Недельный учебный план основного общего образования

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------|
| | VIII класс | IX класс | всего |
| Русский язык | 3 | 2 | 5 |
| Литература | 2 | 3 | 5 |
| Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 5 | 5 | 10 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание(включая экономику и право) | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| ИТОГО | 31 | 30 | 61 |
| <i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной Организации*</i> | | | |
| Региональный (национально-региональный) компонент | 2 | 3 | 5 |
| Башкирский язык как государственный язык/Уфаведение. | 1 | 1 | 2 |
| История и культура Башкортостана | 1 | 1 | 2 |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Компонент образовательной организации | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 1 | 1 | 2 |
| Русский язык | 1 | | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | | 1 |
| <i>Предпрофильная подготовка:</i> | | | |
| Практикум по математике | | 1 | 1 |
| Практикум по русскому языку | | 1 | 1 |
| ИТОГО | 5 | 6 | 11 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 36 | 36 | 72 |

*Выбирается на основании заявлений родителей(законных представителей)

1 Для организации изучения обучающимися образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы в 8 классе – 35 часов учебного предмета «Искусство», и 35 часов предмета «Технология»; в 9 классе – 35 часов учебного предмета «История»

2. Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.

3. Третий час учебного предмета «Физическая культура» следует использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**Учебный план
образовательной программы
среднего общего образования
(X – XI классы).**

Срок освоения 2 года.

4. Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования для X-XI классов строится в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для организаций, осуществляющих образовательную деятельность Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 (с последующими изменениями и дополнениями).

В основу учебного плана основного общего образования положен рекомендуемый региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, утвержденные на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 года № 4).

Учебный план МАОУ «Лицей № 42» для X - XI классов реализует модель профильного обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего профильному уровню государственного стандарта по соответствующим предметам. Открытие профильных классов среднего общего образования согласован с городским Управлением образования города Уфы Республики Башкортостан.

Учебный план для X-XI классов составлен устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

В обязательную часть федерального компонента учебного плана входят учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом уровне, соответствует установленной норме. На базовом уровне учебный предмет «Биология» изучаются 1 час в неделю, учебные предметы «Физика» по 2 часа в неделю, «Химия»- по 1 часу в неделю.

Предмет «Родной язык и литература» в 10,11-х классах изучается в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) обучающихся и представлен родным (русским) языком и литературой. Деление на группы не предусмотрено.

В рамках изучения предмета «Иностранный язык» изучается английский язык

(3 часа в неделю), деление на группы осуществляется при наполняемости классов 25 человек и более.

На основании заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения коллегиального органа – Управляющего совета МАОУ «Лицей № 42» (протокол № 6 от 05.09.2017 г.), педагогического совета (протокол № 2 от 05.09.2017 года) часы компонента образовательной организации в зависимости от профиля переданы для увеличения количества часов, отведённых на преподавание профильных учебных предметов: Математика (социально - гуманитарный профиль, химико – биологический профиль), Право (для социально- гуманитарного профиля), Физика (информационно-технологический профиль) «Информатика и ИКТ» (физико- математический профиль), а также на элективные курсы.

На основании приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» в лицее вводится изучение учебного предмета «Астрономия» в 10-х классах в количестве 17,5 часов за год, реализуемых во втором полугодии. Объем изучения учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов за два года обучения.

Не менее 4 часов в неделю отводится на преподавание элективных учебных предметов по выбору обучающихся.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют функции:

-развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Проведение элективных курсов профильного обучения организованы в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании заявлений обучающихся по согласованию с родителями (законными представителями), с учетом мнения коллегиального органа – Управляющего совета МАОУ «Лицей № 42» (протокол № 6 от 05.09.2017 г.), педагогического совета (протокол № 2 от 05.09.2017 года) определены следующие элективные курсы в профильных 10-11 классах:

Трудные случаи орфографии и пунктуации

Решение нестандартных задач по математике

Бюджетная грамотность

Решение задач по генетике

Избранные главы органической и неорганической химии Информационная безопасность

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета. В группе 11а класса с социально-гуманитарным профилем обучение организовано изучение предмета «мировая художественная культура» в объеме 2 часов в неделю, так как предметы «Экономика» (в объеме 1 часа в неделю) и «Право» (в объеме 1 часа в неделю) изучены в 10-м классе.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ» осуществляется при наполняемости классов 25 и более человек.

Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком.

Контроль успеваемости обучающихся X-XI классов по учебным предметам проводится по полугодиям.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана по итогам учебного года на основании результатов отметок обучающихся по итогам полугодий. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, курсам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам полугодий и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с 14 мая по 23 мая учебного года.

**4.2. Годовой учебный план среднего общего образования.
10г и 11а класса (группы) (социально-гуманитарный профиль)**

| Предмет | 10г класс | 11 класс | Итого по уровню | 10а (соц-гум) группа | 11а (соц-гум) группа класс | Итого по уровню |
|--|-------------|-------------|-----------------|----------------------|----------------------------|-----------------|
| Федеральный компонент | | | | | | |
| Базовые учебные предметы | | | | | | |
| Литература | 105 | 102 | 207 | 105 | 102 | 207 |
| Иностранный (английский) язык | 105 | 102 | 207 | 105 | 102 | 207 |
| Экономика | 17,5 | 17,5 | 35 | 35 | - | 35 |
| Биология | 35 | 34 | 69 | 35 | 34 | 69 |
| Физика | 70 | 68 | 138 | 70 | 68 | 138 |
| Химия | 35 | 34 | 69 | 35 | 34 | 69 |
| География | 35 | 34 | 69 | 35 | 34 | 69 |
| Мировая художественная культура | 35 | 34 | 69 | - | 68 | 68 |
| Право | 17,5 | 17,5 | 35 | 35 | - | 35 |
| Физическая культура | 105 | 102 | 207 | 105 | 102 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | 34 | 69 | 35 | 34 | 69 |
| Астрономия*** | 17,5 | 17,5 | 35 | - | - | - |
| Профильные учебные предметы | | | | | | |
| Русский язык | 105 | 102 | 207 | 105 | 102 | 207 |
| Обществознание | 105 | 102 | 207 | 105 | 102 | 207 |
| История | 140 | 136 | 276 | 140 | 136 | 276 |
| Математика** | 210 | 204 | 414 | 210 | 204 | 414 |
| ИТОГО по федеральному компоненту | 1085 | 1054 | 2139 | 1085 | 1054 | 2139 |
| Региональный компонент | | | | | | |
| Родной язык и литература | 70 | 68 | 138 | 70 | 68 | 138 |
| ИТОГО по региональному компоненту | 70 | 68 | 138 | 70 | 68 | 138 |
| Компонент ОО | | | | | | |
| <i>Элективные предметы:*</i> | | | | | | |
| Трудные случаи орфографии и пунктуации | 17,5 | 17,5 | 35 | 35 | 34 | 69 |
| Бюджетная грамотность | 35 | 34 | 69 | 35 | 34 | 69 |
| ИТОГО по Компоненту ОО | 140 | 136 | 276 | 140 | 136 | 276 |
| ИТОГО | 1295 | 1258 | 2553 | 1295 | 1258 | 2553 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 1295 | 1258 | 2553 | 1295 | 1258 | 2553 |

* на основании заявлений родителей (законных представителей)

** 2 часа каждого года обучения засчитывается из школьного компонента ОО

*** за счет компонента ОО

10а и 11а класса (группы) (информационно-технологический профиль)

| Предмет | 10 класс | 11 класс | Итого по уровню |
|--|---------------|-------------|-----------------|
| Федеральный компонент | | | |
| Базовые учебные предметы | | | |
| Русский язык | 35 | 34 | 69 |
| Литература | 105 | 102 | 207 |
| Иностранный (английский) язык | 105 | 102 | 207 |
| История | 70 | 68 | 138 |
| Обществознание(включая экономику и право) | 70 | 68 | 138 |
| Химия | 35 | 34 | 69 |
| Биология | 35 | 34 | 69 |
| Физическая культура | 105 | 102 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | 34 | 69 |
| Физика | 70 | 68 | 138 |
| Астрономия | 17,5 | | 17,5 |
| География | 35 | 34 | 69 |
| Профильные учебные предметы | | | |
| Математика | 210 | 204 | 414 |
| Информатика и ИКТ | 140 | 136 | 276 |
| ИТОГО по федеральному компоненту | 1067,5 | 1020 | 2087,5 |
| Региональный компонент | | | |
| Родной язык и литература | 70 | 68 | 138 |
| ИТОГО по региональному компоненту | 70 | 68 | 138 |
| Компонент ОО | | | |
| Физика* | 105 | 102 | 207 |
| <i>Элективные предметы:*</i> | | | |
| Трудные случаи орфографии и пунктуации | 17,5 | 34 | 51,5 |
| Решение нестандартных задач по математике | 35 | 34 | 69 |
| ИТОГО по Компоненту ОО | 157,5 | 170 | 327,5 |
| ИТОГО | 1295 | 1258 | 2553 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 1295 | 1258 | 2553 |

* на основании заявлений родителей (законных представителей)

** за счет компонента ОО

106 и 116 класса (физико-математический профиль)

| Предмет | 10 класс | 11 класс | Итого по уровню |
|--|---------------|-------------|-----------------|
| Федеральный компонент | | | |
| Базовые учебные предметы | | | |
| Русский язык | 35 | 34 | 69 |
| Литература | 105 | 102 | 207 |
| Иностранный (английский) язык | 105 | 102 | 207 |
| История | 70 | 68 | 138 |
| Обществознание(включая экономику и право) | 70 | 68 | 138 |
| Химия | 35 | 34 | 69 |
| Биология | 35 | 34 | 69 |
| Физическая культура | 105 | 102 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | 34 | 69 |
| География | 35 | 34 | 69 |
| Информатика и ИКТ | 35 | 34 | 69 |
| Астрономия | 17,5 | | 17,5 |
| Профильные учебные предметы | | | |
| Математика | 210 | 204 | 414 |
| Физика | 175 | 170 | 345 |
| ИТОГО по федеральному компоненту | 1067,5 | 1020 | 2087,5 |
| Региональный компонент | | | |
| Родной язык и литература | 70 | 68 | 138 |
| ИТОГО по региональному компоненту | 70 | 68 | 138 |
| Компонент ОО | | | |
| Информатика и ИКТ* | 105 | 102 | 207 |
| <i>Элективные предметы: *</i> | | | |
| Трудные случаи орфографии и пунктуации | 17,5 | 34 | 51,5 |
| Решение нестандартных задач по математике | 35 | 34 | 69 |
| ИТОГО по Компоненту ОО | 157,5 | 170 | 327,5 |
| ИТОГО | 1295 | 1258 | 2553 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 1295 | 1258 | 2553 |

* на основании заявлений родителей (законных представителей)

** за счет компонента ОО

10в и 11в класса (химико-биологический профиль)

| Предмет | 10 класс | 11 класс | Итого по уровню |
|---|--------------|-------------|-----------------|
| Федеральный компонент | | | |
| Базовые учебные предметы | | | |
| Русский язык | 35 | 34 | 69 |
| Литература | 105 | 102 | 207 |
| Иностранный(английский) язык | 105 | 102 | 207 |
| Математика | 140 | 136 | 276 |
| История | 70 | 68 | 138 |
| Обществознание(включая экономику и право) | 70 | 68 | 138 |
| Физическая культура | 105 | 102 | 207 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | 34 | 69 |
| География | 35 | 34 | 69 |
| Физика | 70 | 68 | 138 |
| Астрономия | 17,5 | | 17,5 |
| Профильные учебные предметы | | | |
| Химия | 105 | 102 | 207 |
| Биология | 105 | 102 | 207 |
| ИТОГО по федеральному компоненту | 997,5 | 952 | 1949,5 |
| Региональный компонент | | | |
| Родной язык и литература | 70 | 68 | 138 |
| ИТОГО по региональному компоненту | 70 | 68 | 138 |
| Компонент ОО | | | |
| Математика* | 70 | 68 | 138 |
| <i>Элективные предметы: *</i> | | | |
| Трудные случаи орфографии и пунктуации | 35 | 34 | 69 |
| Решение нестандартных задач по математике | 17,5 | 34 | 51,5 |
| Решение задач по генетике | 35 | 34 | 69 |
| Избранные главы органической и неорганической химии | 35 | 34 | 69 |
| Информационная безопасность | 35 | 34 | 69 |
| ИТОГО по Компоненту ОО | 227,5 | 238 | 465,5 |
| ИТОГО | 1295 | 1258 | 2553 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 1295 | 1258 | 2553 |

* на основании заявлений родителей (законных представителей)

** за счет компонента ОО

**4.3. Недельный учебный план среднего общего образования.
10г и 11а класса (группы) (социально-гуманитарный профиль)**

| Предмет | 10г класс | 11 класс | Итого по уровню | 10а (соц-гум) группа | 11а (соц-гум) группа класс | Итого по уровню |
|--|-----------|-----------|-----------------|----------------------|----------------------------|-----------------|
| Федеральный компонент | | | | | | |
| Базовые учебные предметы | | | | | | |
| Литература | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный(английский) язык | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Экономика | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | - | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 | - | 2 | 2 |
| Право | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия*** | 0,5 | 0,5 | 1 | - | - | - |
| Профильные учебные предметы | | | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Обществознание | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| История | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| Математика** | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 |
| ИТОГО по федеральному компоненту | 31 | 31 | 62 | 31 | 31 | 62 |
| Региональный компонент | | | | | | |
| Родной язык и литература | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| ИТОГО по региональному компоненту | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Компонент ОО | | | | | | |
| <i>Элективные предметы:*</i> | | | | | | |
| Трудные случаи орфографии и пунктуации | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Бюджетная грамотность | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО по Компоненту ОО | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| ИТОГО | 37 | 37 | 74 | 37 | 37 | 74 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 37 | 37 | 74 | 37 | 37 | 74 |

* на основании заявлений родителей (законных представителей)

** 2 часа каждого года обучения засчитывается из школьного компонента ОО

*** за счет компонента ОО

10а и 11а класса (группы) (информационно-технологический профиль)

| Предмет | 10 класс | 11 класс | Итого по уровню |
|--|-------------|-----------|-----------------|
| Федеральный компонент | | | |
| Базовые учебные предметы | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 6 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание(включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Астрономия** | 0,5 | | 0,5 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Профильные учебные предметы | | | |
| Математика | 6 | 6 | 12 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4 | 8 |
| ИТОГО по федеральному компоненту | 30,5 | 30 | 60,5 |
| Региональный компонент | | | |
| Родной язык и литература | 2 | 2 | 4 |
| ИТОГО по региональному компоненту | 2 | 2 | 4 |
| Компонент ОО | | | |
| Физика* | 3 | 3 | 6 |
| <i>Элективные предметы:*</i> | | | |
| Трудные случаи орфографии и пунктуации | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Решение нестандартных задач по математике | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО по Компоненту ОО | 4,5 | 5 | 9,5 |
| ИТОГО | 37 | 37 | 74 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 37 | 37 | 74 |

* на основании заявлений родителей (законных представителей)

** за счет компонента ОО

106 и 116 класса (физико-математический профиль)

| Предмет | 10 класс | 11 класс | Итого по уровню |
|--|-------------|-----------|-----------------|
| Федеральный компонент | | | |
| Базовые учебные предметы | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 6 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание(включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия** | 0,5 | | 0,5 |
| Профильные учебные предметы | | | |
| Математика | 6 | 6 | 12 |
| Физика | 5 | 5 | 10 |
| ИТОГО по федеральному компоненту | 30,5 | 30 | 60,5 |
| Региональный компонент | | | |
| Родной язык и литература | 2 | 2 | 4 |
| ИТОГО по региональному компоненту | 2 | 2 | 4 |
| Компонент ОО | | | |
| Информатика и ИКТ* | 3 | 3 | 6 |
| <i>Элективные предметы: *</i> | | | |
| Трудные случаи орфографии и пунктуации | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Решение нестандартных задач по математике | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО по Компоненту ОО | 4,5 | 5 | 9,5 |
| ИТОГО | 37 | 37 | 74 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 37 | 37 | 74 |

* на основании заявлений родителей (законных представителей)

** за счет компонента ОО

10в и 11в класса (химико-биологический профиль)

| Предмет | 10 класс | 11 класс | Итого по уровню |
|---|-------------|-----------|-----------------|
| Федеральный компонент | | | |
| Базовые учебные предметы | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 8 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание(включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Астрономия** | 0,5 | | 0,5 |
| Профильные учебные предметы | | | |
| Химия | 3 | 3 | 6 |
| Биология | 3 | 3 | 6 |
| ИТОГО по федеральному компоненту | 28,5 | 28 | 56,5 |
| Региональный компонент | | | |
| Родной язык и литература | 2 | 2 | 4 |
| ИТОГО по региональному компоненту | 2 | 2 | 4 |
| Компонент ОО | | | |
| Математика* | 2 | 2 | 4 |
| <i>Элективные предметы:*</i> | | | |
| Трудные случаи орфографии и пунктуации | 1 | 1 | 2 |
| Решение нестандартных задач по математике | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Решение задач по генетике | 1 | 1 | 2 |
| Избранные главы органической и неорганической химии | 1 | 1 | 2 |
| Информационная безопасность | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО по Компоненту ОО | 6,5 | 7 | 13,5 |
| ИТОГО | 37 | 37 | 74 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 37 | 37 | 74 |

* на основании заявлений родителей (законных представителей)

** за счет компонента ОО

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

формы письменной проверки:

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

формы устной проверки:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

проверка с использованием электронных систем тестирования «Знак», иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Приложения к учебному плану:

Приложение №1.

Список элективных курсов для выбора в 10,11 классах

Приложение №1.

Перечень элективных учебных предметов для выбора в X классе

| наименование | автор |
|---|--------------------------------|
| Трудные случаи орфографии и пунктуации | Мугтасимова А.Р. |
| Решение нестандартных задач по математике | Султанова А.И., Верзакова Е.В. |
| Бюджетная грамотность | Яруллина Р.Г. |
| Решение задач по генетике | Пискунова Л.А. |
| Избранные главы органической и неорганической химии | Миронова О.В. |
| Информационная безопасность | Нафикова Ч.М., Сафиуллина А.Н. |

В учебном плане МАОУ « Лицей № 42»
на 2017-2018 учебный год
прошито и пронумеровано
43 (сорок три) листа
Директор _____ А.К. Галимуллина