

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания управляющего совета
от 01.11.2013г. № 3
протокол заседания педагогического совета
от 05.11.2013г. № 3
протокол заседания совета обучающихся
от 12.11.2013г. № 3
протокол заседания совета родителей
от 12.11.2013г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ лицей №42
Октябрьского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
от 13.11.2013г. №787

ПОЛОЖЕНИЕ

**об общественно-полезном труде обучающихся
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицей
№42 Октябрьского района городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Закона «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з, Федерального Закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ, Конвенции о правах ребенка, Устава МАОУ лицей № 42 и учебно-воспитательным планом.

1.2. Настоящее Положение разработано при участии коллегиальных органов управления Лицея и согласовано с советом обучающихся, советом родителей, управляющим советом и педагогическим советом.

1.3. Общественно-полезный труд обучающихся – добровольная деятельность обучающихся с согласия их родителей (законных представителей), с 14 лет – с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей) на благо лицея, микрорайона, города.

1.4. Общественно-полезный труд обучающихся является основной формой организации трудового, экологического, нравственного воспитания и всестороннего развития обучающихся.

1.5. К общественно-полезной работе допускаются обучающиеся с 1 по 11 класс, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.6. Обучающиеся при выполнении общественно-полезной работы должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха. Из обучающихся 8 – 10 классов могут быть организованы трудовые объединения, где обучающиеся могут работать при условии соблюдения соответствующего их возрасту режима труда и отдыха.

1.7. Обучающиеся, занимаясь общественно-полезным трудом, проходят практическую подготовку в соответствии с программами трудового обучения. Работа трудовых объединений может быть организована в течение учебного года.

2. Основные задачи

2.1. Привитие навыков самообслуживания обучающимся.

2.2. Формирование осознанной потребности в общественно полезном труде.

2.3. Воспитание бережного отношения к природе, имуществу лица, уважительного отношения к микрорайону, городу.

2.4. Воспитание трудовой дисциплины, коллективизма, оказание помощи социальной адаптации обучающихся.

2.5. Удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей обучающихся, развитие их умственных способностей, ознакомление с научно-технической и технологической культурой, помощь в определении личной трудовой творческой деятельности.

2.6. Обучение грамотно относиться к своему здоровью.

3. Содержание и организация общественно- полезного труда

3.1. Главными направлениями общественно-полезного труда являются:

- общественная работа - активное участие в работе актива класса, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе;
- дежурство по школе, участие в экологических субботниках, акциях на территории лица и на закрепленной территории, помощь учителям, вожатым, библиотекарю, тренеру по спорту;
- практическое овладение обучающимися технологией (помощь руководителям кружков, например: «Рукодельница», изготовление учебных макетов и т. д.);
- овладение основами экономики и организации сельскохозяйственного опытничества (работа на учебно-опытном участке: перекопка почвы, посадка, прополка, полив, уход за растениями, обрезка кустарников и т.д.);
- овладение техническим творчеством (участие в работе кружков технической направленности);
- участие в труде по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий), уборка за собой посуды в столовой.

При организации работы следует учитывать возрастные особенности учащихся.

В начальных классах допускается следующая работа:

- в 1 классах - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), наведение порядка на рабочем месте, уборка за собой посуды в столовой, участие в организации классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, помощь учителю;

- во 2 классах - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), наведение порядка на рабочем месте, уборка за собой посуды в столовой, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе, помощь учителю, библиотекарю, тренеру по спорту, помощь руководителю кружка;

- в 3 классах - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка на рабочем месте), уборка за собой посуды в столовой, участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе, помощь учителям, вожатым, библиотекарю, тренеру по спорту, помощь руководителю кружка;

- в 4 классах - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка в классе, на рабочем месте), уборка за собой посуды в столовой, участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной жизни школы, помощь учителям, вожатым, библиотекарю, тренеру по спорту, помощь руководителю кружка;

- в 5, 6, 7 классах - активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе), уборка за собой посуды в столовой, дежурство по лицу, организация порядка во время перемены, участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе, участие в экологических субботниках в лицее, на территории лицея, на закрепленной территории, помощь учителям, вожатым, библиотекарю, тренеру по спорту, помощь руководителю кружка, работа на учебно-опытном участке (перекопка почвы, посадка, прополка, полив, уход за растениями, сельскохозяйственное опытничество), озеленение внутренних помещений лицея, участие в работе технических кружков и т.п., уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий, участие в трудовых объединениях;

- в 8, 9, 10, 11 классах - активное участие в работе актива класса, дежурство по лицу, организация порядка во время перемены, уборка за собой посуды в столовой, участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, в спортивной жизни лицея, участие в экологических субботниках в лицее, на территории лицея, на закрепленной территории, помощь учителям, вожатым, библиотекарю, тренеру по спорту, помощь руководителям кружков, например: «Рукодельница», изготовление учебных макетов и т.д., озеленение внутренних помещений лицея, работа на учебно-опытном участке: перекопка почвы, посадка, прополка, полив, обрезка кустарников, уход за растениями, сельскохозяйственное опытничество, участие в работе технических кружков и т.п., поддержание порядка и чистоты в классе,

в лицее, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий, работа в трудовых объединениях, трудовых бригадах (на основании заявлений родителей, согласно договору, заключенному с центром занятости населения Октябрьского района).

3.2. При организации трудовых объединений и бригад обучающихся ведётся документация: приказ о создании трудовых бригад и объединений, список членов бригады с отметкой врача о прохождении медицинского осмотра, заверенный директором лицея, журнал инструктажей по технике безопасности, план работы, журнал учета выполненной работы. Объединение может иметь свою символику (наименование, девиз, эмблему, флаг).

3.3 Письменное согласие родителей об участии детей в общественно-полезном труде берётся 1 раз, в период поступления в лицей и действует до конца обучения в МАОУ лицей №42.

3.4 Организацией труда обучающихся занимается классный руководитель, вожатая, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Общие требования безопасности

4.1. Обучающиеся при выполнении общественно-полезной работы должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха.

4.2. При выполнении общественно полезной работы должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

4.3. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан сообщить об этом администрации лицея.

4.4. В процессе работы, обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.

5. Требования безопасности перед началом работы

5.1. Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям и не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе по необходимости надеть перчатки.

5.2. Проверить исправность рабочего инструмента и инвентаря.

5.3. Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

6. Требования безопасности во время работы

6.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием инструмента и инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю

заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и своих товарищей.

6.2. Не использовать рабочий инструмент и инвентарь, предназначенный для работы взрослым. Масса любого рабочего инструмента, используемого обучающимися до 10 лет, не должна превышать 400 – 600 г., ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2 -3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

6.3. При переноске земли, воды, удобрений и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей:

- для обучающихся начальных классов – не более 3 кг,
- для обучающихся 14 лет – девушки – 3 кг, юноши – 6 кг,
15 лет – девушки – 4кг, юноши – 7 кг,
16 лет – девушки – 5кг, юноши – 11 кг,
17 лет – девушки – 6кг, юноши – 13 кг.

6.4. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также после каждых 45 мин. работы делать перерыв на 15 мин. для активного отдыха.

6.5. Общая продолжительность ежедневной работы обучающихся в период каникул не должна превышать:

- для обучающихся 1 – 4 классов – 1 час,
- для обучающихся 5 – 7 классов – 3 часа,
- для обучающихся 8 – 9 классов – 4 часа,
- для обучающихся 10 – 11 классов - 6 часов.

6.6. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.

6.7. При работе по прополке во избежание порезов рук работать только в перчатках.

6.8. Запрещается какая-либо работа обучающихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

7. Требования безопасности в аварийных ситуациях

7.1. При выходе из строя рабочего инструмента и инвентаря или его затупления прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

7.2. При получении травмы сообщить об этом руководителю работ, которому необходимо оказать первую помощь пострадавшему, сообщить администрации лица, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

8. Требования безопасности по окончании работы

8.1. Очистить и сдать на хранение рабочий инструмент или сельскохозяйственный инвентарь.

8.2. Тщательно вымыть руки с мылом.