

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания управляющего совета
от 18.03.2019г. №14
протокол заседания педагогического совета
от 18.03.2019г. №4
протокол заседания совета обучающихся
от 18.03.2019г. № 7
протокол заседания совета родителей
от 18.03.2019г. №9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 42»

ОГРЕЯМГУРЯН А.Ш.

приказ от 18.03.2019 г. № 143 р



План внеурочной деятельности 1-4 классы

на 4 четверть

2018 - 2019 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №42» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

**Уфа
2019 год**

**Пояснительная записка к организации внеурочной
деятельности в рамках ФГОС НОО
МАОУ «Лицей №42» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2018-2019 год**

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд *задач*:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в лицее;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, реализующий основные общеобразовательные программы составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013года №1015;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2009 года регистрационный № 15785) (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.02.2011 года регистрационный № 19707);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.12.2015 года N 1576 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 года N 373";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 года N 1060 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года N 373";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2014года N 1598 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. Регистрационный № 35847;
- Инструктивно - методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Инструктивно - методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 « О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;
- Инструктивно - методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 « Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011года, регистрационный номер 19993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015года №81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Закона РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" (с последующими изменениями);
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года № 216-з (с последующими изменениями);
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з (с последующими изменениями);
- Устава МАОУ «Лицей № 42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Для достижений целей для обучающихся начальных классов МАОУ «Лицей №42» реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно - нравственное, социальная деятельность.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено в МАОУ «Лицей №42» кружками «Планета Здоровья» и «Подвижные игры». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данного кружка проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, Здоровья, конкурсов и т.д.

2. Общекультурное направление представлено студией «Волшебный мир книги», «Очумелые ручки», «Литературное чтение», посещение

культурно-массовых мероприятий, с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, праздники, приглашения артистов театра, филармонии, детских исследовательских проектов и т.д.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружков «Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Русский язык», «Математика». Активизации деятельности младших школьников в кружках способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы, проекты.

4. Духовно-нравственное направление представлено работой кружков «Азбука нравственности», «Занимательный башкирский язык». Деятельность кружков направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в музей, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов, детских исследовательских проектов. «Занимательный башкирский язык» представлен работой кружка за счёт часов кружковой работы ПДО.

5. Социальная деятельность представлена реализацией проектов «Земля – наш дом», проведение классных часов, целью которых является воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты.

Результат обучения по программе ВУД планируется в уровнях развития знаний и универсальных учебных действий, которые отнесены ФГОС к надпредметным результатам.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в лицее имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС НОО.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой с местами школьника для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами по учебным предметам, ИКТ.

Лицей располагает двумя кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, все кабинеты начальных классов подключены к локальной сети Интернет, оснащены интерактивным оборудованием.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы лицея. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности	
1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе, литературе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

В связи с переходом на 5-дневную учебную неделю и с изменением учебного плана, три часа (математика, русский язык, литературное чтение) из обязательной части учебного плана углубленно изучается в рамках внеурочной деятельности.

**Годовое распределение учебного времени, отводимого на освоение
содержания внеурочной деятельности по классам и направлениям
развития личности обучающихся**

№	Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в год по классам			
			1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Спортивно-оздоровительное	«Планета здоровья»*	16,5	-	-	-
		«Подвижные игры»*	33	34	34	34
2	Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»*	16,5	-	-	-
		«Занимательный башкирский язык»*	9,9	-	-	-
3	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»*	8,25	-	-	-
		«Занимательная грамматика»*	33	-	-	-
		«Русский язык»*	-	34	34	34
		«Математика»*	-	34	34	34
4	Общекультурное	«Очумелые ручки»*	8,25	-	-	-
		«Волшебный мир книги» *	8,25	-	-	-
		«Литературное чтение»*	-	34	34	34
		Культурно-массовые мероприятия (экскурсии, выставки, праздники, театры, филармония, олимпиады и т.д.)*	33	34	34	34
5	Социальное	«Земля - наш дом»*	8,25	-	-	-
		Классный час*	33	34	34	34
	Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10
		ИТОГО в неделю	5,3	3	3	3
		ИТОГО за год	174,9	102	102	102

*- Выбирается на основании заявлений родителей (законных представителей)

**Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение
содержания внеурочной деятельности по классам и направлениям
развития личности обучающихся**

№	Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю по классам			
			1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Спортивно-оздоровительное	«Планета здоровья»*	0,5	-	-	-
		«Подвижные игры»*	1	1	1	1
2	Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»*	0,5	-	-	-
		«Занимательный башкирский язык»*	0,3	-	-	-
3	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»*	0,25	-	-	-
		«Занимательная грамматика»*	1	-	-	-
		«Русский язык»*	-	1	1	1
		«Математика»*	-	1	1	1
4	Общекультурное	«Очумелые ручки»*	0,25	-	-	-
		«Волшебный мир книги» *	0,25	-	-	-
		«Литературное чтение»*	-	1	1	1
		Культурно-массовые мероприятия (экскурсии, выставки, праздники, театры, филармония, олимпиады и т.д.)*	1	1	1	1
5	Социальное	«Земля - наш дом»*	0,25	-	-	-
		Классный час*	1	1	1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10
		ИТОГО в неделю	5,3	3	3	3
		ИТОГО за год	174,9	102	102	102

*- Выбирается на основании заявлений родителей (законных представителей)

