

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания управляющего совета

от 18.03.2019г. №14

протокол заседания педагогического совета

от 18.03.2019г. №4

протокол заседания совета обучающихся

от 18.03.2019г. № 7

протокол заседания совета родителей

от 18.03.2019г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 42»

М.И. Мухоморова

приказ от 18.03.2019 г. № 183



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МАОУ «Лицей № 42» городского округа
Город Уфа Республики Башкортостан

Март 2019 год

1.В целевом разделе:

1.1. Пояснительная записка изложить в новой редакции

Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	35-40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная 10 мин максимальная 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть

2. В содержательном разделе:

п. 2.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности» изложить в новой редакции

:

- 1) Раздел III «Тематическое планирование» Рабочей программы по русскому языку, литературному чтению, математике для 1-4 класса (УМК «Перспектива» и «Школа России» (см. Приложение «Рабочая программа педагога»)).
- 2) Добавить в рабочие программы по внеурочной деятельности начального общего образования (Русский язык, литературное чтение, математика).

3.В организационный раздел

3.1.1 Учебный план начального общего образования изложить в новой редакции

Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

МАОУ «Лицей № 42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной

культурной практике.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «Лицей №42», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования сформирован в соответствии с :

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, а также приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с - последующими изменениями);

- Приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями).

- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

-Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з (с последующими изменениями);

- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года № 216-з (с изменениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) с последующими изменениями от 24 ноября 2015 г. «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

_ Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
- Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей № 42»;
- Годовым календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «Лицей №42». МАОУ «Лицей №42» разработал образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план МАОУ «Лицей №42» на 2018-2019 учебный год (с 01 апреля 2019 года) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (составляет 80% от общего объема и реализуется в обязательной части учебного плана) и части, формируемой участниками образовательных отношений (составляет 20% от общего объема и реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4 классах по 1 часу- «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» / «История и культура Башкортостана», «Литературное чтение» по 1 часу в неделю), и часов внеурочной деятельности (в 1 классах по 5,3 часа, во 2-4 классах по 3 часа в неделю). Для достижения данного соотношения используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.)

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта:

параллель	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1 классы	80,7 %	21 ч.	19,3%	5,3 ч.
2 классы	80%	21 ч.	20%	5 ч.
3 классы	80%	21 ч.	20%	5 ч.

4 классы	80%	21 ч.	20%	5 ч.
ИТОГО	80%	84 ч.	20%	20,3 ч.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижения важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями); законом РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" (с последующими изменениями); законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з (с последующими изменениями); законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года № 216-з (с последующими изменениями) и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план обеспечивает возможность обучения государственным языкам Республики Башкортостан и родному языку из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Во 2-4 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей (законных представителей),

согласно решения Управляющего совета МАОУ «Лицей №42» (протокол №10 от 03.05.2018г.) и педагогического совета (протокол №13 от 04.05.2018 г.) по одному часу отведено на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык» или «История и культура Башкортостана», «Литературное чтение». Изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык» направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обучение в начальных классах обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком и составляет 34 недели во 2-4 классах, в 1 классе-33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом-не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ «Лицей №42».

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Учебная деятельность в 1-х классах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели при предельно допустимой недельной нагрузке в 21 час, во 2 – 4-х классах - в режиме 5-дневной рабочей недели, при предельно допустимой недельной нагрузке в 23 часа.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

-во II-III классах - 1,5 часа,

-в IV классах- 2 часа.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

-организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

-уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков - театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В МАОУ «Лицей №42» установлен следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

-в I- IV классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах 40 минут, в 1

классе продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил «ступенчатый» режим обучения.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МАОУ «Лицей №42» осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Башкирскому языку как государственному языку» (II –IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек;
- при изучении предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» классы делятся на группы по изучению родных языков (русского, башкирского или татарского) по заявлениям родителей обучающихся (или законных представителей).

При составлении учебного плана МАОУ «Лицей №42» индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В 1-4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в виде итоговых контрольных работ. Освоение основной образовательной программы начального общего образования предполагает следующие формы промежуточной аттестации:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные работы);
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся используются иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Основная образовательная программа начального общего образования в I- IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

В связи с переходом на 5-дневную учебную неделю, три часа во 2-4 классах (математика, русский язык, литературное чтение) из обязательной части учебного плана углубленно изучаются в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметом «Русский язык» в объеме 4 часа в 1-4-х классах, и 3 часов в 1-4-х классах предметом «Литературное чтение». Предмет «Русский язык» направлен на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Литературное чтение» ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Родной язык» в объеме 1 часа и «Литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа в 1-4 -х классах. Предмет направлен на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения «Родного языка» и «Литературного чтения на родном языке» формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, литературе, трепетное отношение к национальной культуре, литературе, традициям и обычаям родного края. Формируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и

письменной речи на родном языке, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык», он изучается со 2 класса в рамках изучения английского языка в объеме 2 часов в неделю. Предмет направлен на формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в объеме 5 часов в 1-х классах и 4 часов во 2-4 классах. Предмет направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного, логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю. Предмет направлен на воспитание любви и уважения к семье, своему населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час. Предмет направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, включает основы светской этики. Направлен на воспитание способности к духовному развитию,

нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме 1 час в 1-3 классах и 0,5 ч в 4-х классах. Предмет направлен на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объеме 1 час. Предмет позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для решения практического решения прикладных задач, формирование первоначального опыта преобразовательной деятельности

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, на выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

На изучение «Физической культуры» выделено 2 часа и 1 час в неделю (за счет часов внеурочной деятельности).

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1 -4 КЛАССОВ)
(ПЯТИДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
		Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	99	68	68	68	303
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	165	136	136	136	573
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	17	118
	Изобразительное искусство	33	34	34	17	118
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
ИТОГО:		693	714	714	714	2835
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык как государственный язык* / История и культура Башкортостана*		-	34	34	34	102
Литературное чтение		-	34	34	34	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
**За счет часов внеурочной деятельности						
Физическая культура **		33*	34*	34*	34*	135*
Итого внеурочная деятельность		174,9	102	102	102	480,9

*- Выбирается на основании заявлений родителей (законных представителей)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
учебный план 1-4 классов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	2	2	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	4	4	4	17
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	21	21	21	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык (государственный)*/ История и культура Башкортостана*		-	1	1	1	3
Литературное чтение		-	1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
**За счет часов внеурочной деятельности						
Физическая культура**		1**	1**	1**	1**	4**
Итого внеурочная деятельность		5,3	3	3	3	14,3

*- Выбирается на основании заявлений родителей (законных представителей)

2.Пункт 3.2.План внеурочной деятельности изложить в новой редакции

Пояснительная записка к организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в лицее;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, реализующий основные общеобразовательные программы составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013года №1015;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2009 года регистрационный № 15785) (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.02.2011 года регистрационный № 19707);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.12.2015 года N 1576 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 года N 373";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 года N 1060 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года N 373";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2014года N 1598 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. Регистрационный № 35847;
- Инструктивно - методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Инструктивно - методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 « О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;
- Инструктивно - методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2018 №03-ПГ-МП-42216 « Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011года, регистрационный номер 19993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015года №81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Закона РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" (с последующими изменениями);
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года № 216-з (с последующими изменениями);
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з (с последующими изменениями);
- Устава МАОУ «Лицей № 42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Для достижений целей для обучающихся начальных классов МАОУ «Лицей №42» реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно - нравственное, социальная деятельность.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

1. **Спортивно-оздоровительное направление** представлено в МАОУ «Лицей №42» кружками «Планета Здоровья» и «Подвижные игры». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данного кружка проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, Здоровья, конкурсов и т.д.

2. Общекультурное направление представлено студией «Волшебный мир книги», «Очумелые ручки», «Литературное чтение», посещение культурно-массовых мероприятий, с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, праздники, приглашения артистов театра, филармонии, детских исследовательских проектов и т.д.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружков «Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Русский язык», «Математика». Активизации деятельности младших школьников в кружках способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы, проекты.

4. Духовно-нравственное направление представлено работой кружков «Азбука нравственности», «Занимательный башкирский язык». Деятельность кружков направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в музей, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов, детских исследовательских проектов. «Занимательный башкирский язык» представлен работой кружка за счёт часов кружковой работы ПДО.

5. Социальная деятельность представлена реализацией проектов «Земля – наш дом», проведение классных часов, целью которых является воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, проекты.

Результат обучения по программе ВУД планируется в уровнях развития знаний и универсальных учебных действий, которые отнесены ФГОС к надпредметным результатам.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в лицее имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС НОО.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой с местами школьника для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами по учебным предметам, ИКТ.

Лицей располагает двумя кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, все кабинеты начальных классов подключены к локальной сети Интернет, оснащены интерактивным оборудованием.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной

образовательной программы лицея. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности	
1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе, литературе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

В связи с переходом на 5-дневную учебную неделю и с изменением учебного плана, три часа (математика, русский язык, литературное чтение) из обязательной части учебного плана углубленно изучается в рамках внеурочной деятельности.

Годовое распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам и направлениям развития личности обучающихся

№	Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в год по классам			
			1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Спортивно-оздоровительное	«Планета здоровья»*	16,5	-	-	-
		«Подвижные игры»*	33	34	34	34
2	Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»*	16,5	-	-	-
		«Занимательный башкирский язык»*	9,9	-	-	-
3	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»*	8,25	-	-	-
		«Занимательная грамматика»*	33	-	-	-
		«Русский язык»*	-	34	34	34
		«Математика»*	-	34	34	34
4	Общекультурное	«Очумелые ручки»*	8,25	-	-	-
		«Волшебный мир книги» *	8,25	-	-	-
		«Литературное чтение»*	-	34	34	34
		Культурно-массовые мероприятия (экскурсии, выставки, праздники, театры, филармония, олимпиады и т.д.)*	33	34	34	34
5	Социальное	«Земля - наш дом»*	8,25	-	-	-
		Классный час*	33	34	34	34
	Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10

		ИТОГО в неделю	5,3	3	3	3
		ИТОГО за год	174,9	102	102	102

*- Выбирается на основании заявлений родителей (законных представителей)

Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам и направлениям развития личности обучающихся

№	Направления	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю по классам			
			1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Спортивно-оздоровительное	«Планета здоровья»*	0,5	-	-	-
		«Подвижные игры»*	1	1	1	1
2	Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»*	0,5	-	-	-
		«Занимательный башкирский язык»*	0,3	-	-	-
3	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»*	0,25	-	-	-
		«Занимательная грамматика»*	1	-	-	-
		«Русский язык»*	-	1	1	1
		«Математика»*	-	1	1	1
4	Общекультурное	«Очумелые ручки»*	0,25	-	-	-
		«Волшебный мир книги» *	0,25	-	-	-
		«Литературное чтение»*	-	1	1	1
		Культурно-массовые мероприятия (экскурсии, выставки, праздники, театры, филармония, олимпиады и т.д.)*	1	1	1	1
5	Социальное	«Земля - наш дом»*	0,25	-	-	-
		Классный час*	1	1	1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10
		ИТОГО в неделю	5,3	3	3	3

		ИТОГО за год	174,9	102	102	102
--	--	--------------	-------	-----	-----	-----

*- Выбирается на основании заявлений родителей (законных представителей)

3.Пункт 3.3. Календарный учебный график изложить в новой редакции

I. Продолжительность учебного года

1. Начало учебного года – 01 сентября (если не является выходным днем)
2. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели.
3. Продолжительность учебного года во 2-4 – 34 недели.
4. Окончание учебного года в первых классах – 25 мая
5. Окончание учебного года во 2-4 классах – 31 мая

II. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

1. Продолжительность учебных четвертей

Четверть	Параллели	Количество учебных недель
I четверть	1	8
	2-4	8
II четверть	1	8
	2-4	8
III четверть	1	9
	2-4	10
IV четверть	1	8
	2-4	8

2. Продолжительность каникул

Каникулы	Количество недель
Осенние	1
Зимние	2
Дополнительные для 1-классников	1

Весенние	1
Летние для 1-х классов	14
Летние для 2-4 классов	13

3. Праздничные дни

01.09.	День Знаний,	23.02.	День защитника Отечества
05.10.	Международный День учителя	08.03	Международный женский день
11.10.	День Республики Башкортостан	01.05.	Праздник Весны и Труда
04.11	День народного единства	09.05.	День Победы

III. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность учебной недели для 1-4-х классов – 5 дней.

IV. Регламентирование образовательной деятельности на день

1. Образовательное учреждение работает с 7.30 до 20.00.

2. Режим дня в учреждении:

первая смена – с 8.00 до 13.30,

вторая смена – с 14.00 до 19.00.

3. Количество смен – 2,

классы, обучающиеся в первую смену: 1и 3,

классы, обучающиеся во вторую смену: 2и 4.

4. Продолжительность уроков в первых классах: 35 минут (I, II четверть), 40 минут (III, IV четверть)

5. Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.