

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

6 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Приказ об утверждении учебных планов МАОУ лицей № 42 № 419 р от 28.08.2015г. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Цели и задачи курса:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;

-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

Формы контроля:

- Устный опрос
- Решение обществоведческих задач
- Терминологический (словарный) диктант
- Письменные задания
- Практические работы
- Тестирование

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Как работать с учебником	1
2	Человек	8
3	Семья	5
4	Школа	4
5	Труд	4
6	Родина	7
7	Добродетели	6
	Итого	35 часов

Содержание программы по курсу.

6 класс (35 ч)

Тема 1. Введение в предмет. Цели и задачи курса. Формы работы. Как работать с учебником.

Раздел 1. «Человек» (8 ч)

Тема 2. Человек родился. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность — биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Тема 3. Человек — личность. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она?

Тема 4. Особый возраст: отрочество. Легко ли быть подростком? Отрочество — пора мечтаний. Самостоятельность — показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Тема 5. Познай самого себя. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.

Тема 6. Практическая работа по теме «Познай самого себя». Учимся узнавать и оценивать себя.

Тема 7. Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна... Учимся правильно организовывать свои занятия.

Тема 8. Что человек чувствует, о чем размышляет. Какие бывают потребности. «Не место красит человека...». Мир мыслей. Мир чувств. Учимся размышлять.

Тема 9. Повторение по теме «Человек»

Раздел 2. «Семья» (5 ч)

Тема 10-11. Семья — ячейка общества. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

Тема 12. Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам. Учимся помогать вести семейное хозяйство.

Тема 13. Делу время — потехе час. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Тема 14. Повторение по теме «Семья»

Раздел 3. «Школа» (4 ч)

Тема 15-16. Профессия — ученик. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Тема 17. Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей. Учимся дружно жить в классе.

Тема 18. Повторение по теме «Школа»

Раздел 4. «Труд» (4 ч)

Тема 19. Труд — основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. Учимся трудиться и уважать труд.

Тема 20. Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве. Учимся творчеству.

Тема 21. На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути.

Тема 22. Повторение по теме «Труд».

Раздел 5. «Родина» (7 ч)

Тема 23-24. Что значит быть патриотом. Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Русский язык — государственный. За что мы любим свою страну.

Тема 25. Символика России. Герб России. Флаг. Гимн.

Тема 26. Гражданин — Отечества достойный сын. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю? Учимся быть достойными гражданами.

Тема 27. Мы — многонациональный народ. Что говорит закон. Мы — дети разных народов, мы — один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность. Учимся уважать людей любой национальности.

Тема 28. Повторение по теме «Родина».

Раздел 6. «Добродетели» (6 ч)

Тема 29. Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе — значит хорошее. Главное правило доброго человека. Учимся делать добро.

Тема 30. Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет». Учимся быть терпимыми.

Тема 31. Что такое гуманизм? Что такое человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам.

Тема 32. Повторение по теме Добродетели.

Тема 33. Обобщение по курсу «Человек и общество».
 Тема 34. Итоговое повторение.
 Тема 35. Тестирование по курсу.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать /понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Введение. Как работать с учебником	1	2.09.	введение
2.	Человек родился	1	9.09	&1

3.	Человек- личность	1	16.09	&2
4.	Особый возраст: отрочество	1	23.09.	&3
5.	Познай самого себя	1	3.10.	&4
6.	Практическая работа по теме «Познай самого себя»	1	10.10.	&4
7.	Человек и его деятельность	1	17.10	&5
8.	Что чувствует, о чем размышляет человек?	1	24.10	&6
9.	Повторение по теме «Человек»	1	7.11	&1-6
10.	Семья - ячейка общества	1	14.11	&7
11.	Семья- ячейка общества	1	21.11	&7
12.	Семейное хозяйство	1	27.11	&8
13.	Делу - время, потехе - час	1	5.12	&9
14.	Повторение по теме «Семья»	1	12.12	&7-9
15.	Профессия - ученик.	1	19.12	&10
16.	Практическая работа по теме «Профессия - ученик»	1	26.12	&10
17.	Одноклассники, сверстники , друзья	1	13.01	&11
18.	Повторение по теме «Школа»	1	20.01	&10-11
19.	Труд- основа жизни	1	27.01	&12
20.	Труд и творчество	1	3.02	&13
21.	На пути к жизненному успеху	1	10.02	&14
22.	Повторение по теме «Труд»	1	17.02	&12-14
23.	Что значит быть патриотом?	1	24.02	&15
24.	Наша Родина – Российская Федерация	1	3.03	&15
25.	Символика России	1	10.03	&16
26.	Гражданин - Отечества достойный сын	1	17.03	&17
27.	Мы - многонациональный народ	1	31.03	&18
28.	Повторение по теме «Родина»	1	7.04	&15-18
29.	Человек славен добрыми делами	1	14.04	&19
30.	Будь смелым	1	21.04.	&20
31.	Что такое гуманизм?	1	28.04	&21
32.	Повторение по теме Добродетели .	1	05.05	&19-21
33.	Обобщение по курсу «Человек и общество»	1	12.05	повтор
34.	Итоговое повторение.	1	19.05	-
35.	Тестирование по курсу.		26.05	
	Итого	35		

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Обществознание. 6 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2011.

2. Обществознание. 6 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотееенкова. - М. : Просвещение, 2011.
3. Обществознание. 6 класс : поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2010.

Оборудование: ноутбук, проектор.

Список литературы.

Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы
Методические пособия для учителя:

1. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М. : Дрофа, 2008.
2. И.А.Буйволова Рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н.Боголюбова. Волгоград, 2010г.
3. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М. : Школа-Пресс, 2000.
4. Кравченко, А. И. Введение в социологию : учеб, пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений /А. И. Кравченко. - М. : Просвещение, 1996.
5. Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по общество-знанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М. : Дрофа, 2008.
6. Примерные программы основного общего образования. Обществознание : 5-9 классы. - М. : Просвещение, 2010.
7. Правовое воспитание школьников : 5-9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. -Волгоград: Учитель, 2006.
8. Обществознание. Право. Экономика : сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. - Волгоград : Учитель, 2006. - 123 с.
9. Общественно-политический словарь.

Дополнительная литература для учителя:

- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Кодекс об административных правонарушениях.
- Конституция Российской Федерации.
- Семейный кодекс РФ.
- Трудовой кодекс РФ.
- Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Дополнительная литература для обучающихся:

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М.: Виктория Плюс, 2007.

ПРИЛОЖЕНИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

.Критерии оценивания устного и письменного ответа по обществознанию:

Отметку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

^ Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

^ Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

^ Отметку "2" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).