

Рабочая программа по английскому языку в 10 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года №1089)
- Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык (2004г.)
- Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 09 марта 2004 года №1312)
- Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089 (ред. от 19.10.2009) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ МО РБ от 06.05.2014 №824 «О рекомендуемых БУП и примерных учебных планах для образовательных учреждений РБ на 2015-2016 учебный год»
- БУП МАОУ лицей №42 на 2015-2016 учебный год (№419 от 28.08.2015)
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
- Учебно-методический комплекс «Enjoy English» для 10 класса общеобразовательных учреждений авторов М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко (2012 г.), рекомендованный Министерством образования и науки РФ
- Годовой календарный график на 2015-2016 учебный год

В УМК по английскому языку для 10 класса общеобразовательных учреждений входят:

- Учебник авторов М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко
- Книга для учителя авторов М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис.
- Рабочая тетрадь №1, Рабочая тетрадь №2 «Контрольные работы»
- Аудиоприложение (CD MP3)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным (Республиканским) базисным учебным планом для общеобразовательных школ.

Учебно-тематический план УМК «Enjoy English» 10

№п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Количество КР
1	Школьная жизнь	24	1 контроль навыков говорения (монолог), 1 лексический тест
2	Семья	24	1 контроль навыков чтения, 1 грамматический тест
3	Цивилизация и прогресс	30	1 контроль навыков аудирования, 1 грамматический тест
4	Мир возможностей	21	1 контроль навыков чтения, 1 лексический тест
5	Итоговый тест	2	1
6	Итоговые уроки. Повторение лексики и грамматики. Резервный урок	4	

Итого: 105

Тематическое содержание курса

Школьная жизнь (24 часа)

Новая школа – ожидания и тревоги. Школьное образование в США и Великобритании. Первый день в новой школе. Старинные школы. Проблемы в школе. Школьная форма: за и против. Поговорим о моде. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Спорт в жизни подростка. Популярные и экстремальные виды спорта. Олимпийские игры. Любимый вид спорта. Преимущества и недостатки занятий спортом.

Спортивная честь и сила характера. Музыкальные предпочтения современного подростка. Музыка в культуре разных стран. Роль музыки в моей жизни. Распорядок дня подростка.

Как организовать свой день: советы взрослых и личное мнение. Мой день. Планирование времени

Семья (24 часа)

История моей семьи: связь поколений. Знакомство с предками.

Семейная гостиная. Отношения с родственниками. Хорошо ли быть единственным ребенком в семье. Как справиться с неловкой ситуацией. Вместе в радости и в горе. Традиции и обычаи в семье. Большие и маленькие семьи. Семейные разногласия и конфликты. Взаимоотношения «отцов и детей», сестер и братьев. Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей? Ценность семьи в современном обществе. Семейные праздники. Отношение подростков к браку. Необычная свадьба. Кто главный в семье.

Прогресс и цивилизация (30 часов)

Прогресс и цивилизация. Археологические открытия. Доисторический человек.

Радиопередача об удивительном открытии археологов. Эволюция внешности древнего человека. Древняя цивилизация майя. Технологический прогресс. Высокие технологии как часть нашей жизни. Роль компьютера в жизни современного человека. Человек и научный прогресс. Влияние современных технологий на окружающую среду. Нравственный аспект технического прогресса. Киотский международный приз. Семь чудес света. Новые чудеса света. Чудеса изобретений российских ученых. Роль робототехники в нашей жизни.

Писатели-фантасты о будущем. Айзек Азимов. Преимущества и недостатки новых изобретений.

Мир возможностей (24 часа)

Программы студенческого обмена. Обучение за рубежом. Программы обмена для школьников.

Твое участие в программе обмена. Путешествие – как способ познать мир. Опыт путешественника: маршрут. Опыт путешественника: транспорт. Опыт путешественника: впечатления. Лондонское метро: история и современность. Различные виды транспорта. Манеры поведения. Поведение в общественных местах. Нормы поведения в Британии. Правила вежливости. Культурный шок: восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Заметки для путешественника, посещающего другую страну. Различия норм поведения в России и США.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения иностранного языка ученик должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и

межкультурных контактов в доступных пределах;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Контроль и оценка деятельности обучающихся

Контроль и оценка деятельности обучающихся осуществляется с помощью контрольных заданий после каждого раздела учебника (4 теста + 1 итоговый) и контрольных работ по различным видам речевой деятельности в конце четверти (чтение, аудирование, говорение)

1 четверть – контроль навыков говорения (монолог), 1 лексический тест

2 четверть – контроль навыков чтения, 1 грамматический тест

3 четверть – контроль навыков аудирования, 1 грамматический тест

4 четверть - контроль навыков чтения, 1 лексический тест, итоговый тест.

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать обучающимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	К-во часов	Сроки изучения тем	Примечание
	Раздел 1 Школьная жизнь			
1	Наши надежды и ожидания	1	01.09-05.09	стр. 8 упр.2
2	Первый день в новой школе	1		стр.9 упр.5
3	Грамматика: настоящее совершенное время	1		стр.15 упр.22
4	Старинные школы	1	07.09-12.09	стр. 16, упр. 7-9
5	Проблемы в школе	1		стр. 16 упр.26, стр.17 упр. 31
6	Проектная работа: Снова в школе	1		стр.17 упр.33

7	Школьная форма	1	14.09-19.09	стр.18 упр.34, 36
8	Школьный дресс-код: за и против	1		стр.19 упр.40
9	Проектная работа: Школьное обозрение	1		стр. 20 упр.45
10	Грамматика: Косвенная речь	1	21.09-26.09	стр.21 упр.47,48
11	Поговорим о моде	1		стр.23 упр.56, 60
12	Подростковая мода	1		стр.24 упр.61-62
13	Проектная работа: Модный показ	1	28.09-03.10	стр. 25 упр.65
14	Различные виды спорта	1		стр.26 упр.66
15	Любимые виды спорта	1		стр. 28 упр.74
16	Грамматика: Инверсия в английском предложении	1	05.10-10.10	стр.31 упр.82, 83
17	Как стать чемпионом?	1		стр.33 упр.88
18	Музыкальные вкусы. Контроль навыков говорения (монолог)	1		стр.35 упр.93
19	Грамматика: Условные предложения	1	12.10-17.10	стр.37 упр.101
20	Роль музыки в жизни людей	1		стр. 38 упр.104, стр.39 упр.105
21	Учимся писать статью	1		стр. 42 упр.117
22	Грамматика: Придаточные предложения цели	1	19.10-24.10	стр. 46 упр.131,132
23	Идеальный распорядок дня. Способы	1		стр.48 упр.141

	планирования своего дня			
24	Контрольная работа (лексика)	1		-
	Раздел 2. Семья			
25	История семьи	1	26.10-30.10	стр. 55 упр.7
26	Рассказы из прошлого	1		стр.57 упр. 10
27	Проектная работа: Истории из прошлого	1		стр. 58 упр.14
28	Отношения с родственниками	1	05.11-12.11	стр. 59 упр.17
29	Грамматика: Модальные глаголы	1		стр.62 упр.27
30	Проблемы в семье	1		стр.63 упр.30
31	Проводим время с семьей	1	13.11-21.11	стр. 65 упр.40
32	Счастливые и печальные моменты в жизни	1		стр. 67 упр.51
33	Грамматика: Условные придаточные предложения III типа	1		стр.68 упр.57
34	Что бы ты сделал, если...?	1	23.11-28.11	стр.68 упр.58
35	Разногласия в семье	1		стр.69 упр.62, 63
36	Грамматика: Неличные формы глагола	1		стр.72-73 упр.76
37	«День семьи»	1	30.11-05.12	стр.74 упр.78
38	Дебаты по теме: Выбор друзей	1		стр.76-77
39	Семья (ролевая игра)	1		стр.77 упр.89

40	Незабываемые для семьи дни	1	07.12-12.12	стр. 78 упр.91
41	Необычная свадьба	1		стр.80 упр.98
42	Грамматика: времена глагола (повторение)	1		стр.81 упр.102
43	Проектная работа: История семьи	1	14.12-19.12	стр.82 упр.103
44	Проверочная работа: грамматическая практика	1		стр.83 упр.2
45	Практика чтения. Контроль навыков чтения	1		стр.84 упр.3
46	Рождественские традиции в Англии и США	1	21.12-26.12	стр.85 упр.4
47	Контрольная работа (грамматика)	1		-
48	Итоговый урок. Работа над ошибками. Повторение лексики	1		-
	Раздел 3.Цивилизация и прогресс			
49	Археологические открытия	1	28.12-31.12	стр.87 упр.5
50	Словосочетания с глаголами do и make	1		стр. 89 упр.10
51	Грамматика: Модальные глаголы для описания прошлого	1		стр. 90.упр.14
52	Радиопередача об удивительном открытии археологов.	1	15.01-22.01	стр.93 упр.24
53	Грамматика: Степени сравнения прилагательных	1		стр. 95 упр.30
54	Описываем известных людей	1		стр. 96 упр.34
55	Проектная работа: Древние	1	23.01-30.01	стр.99 упр.42

	цивилизации			
56	Важные открытия технического прогресса	1		стр.100 упр.46
57	Различные изобретения человечества	1		стр.102 упр.52
58	Грамматика: Смешанный тип условных предложений	1	01.02-06.02	стр. 104 упр.57-59
59	Проектная работа: Изобретая новый приз	1		стр.105 упр.60
60	Компьютеры в жизни людей	1		стр.106 упр.65
61	Учимся писать сочинение	1	08.02-13.02	стр. 107, упр. 66
62	Влияние человека на природу	1		стр.108 упр.71
63	Решение экологических проблем	1		стр.109 упр.73
64	Развитие человечества	1	15.02-20.02	стр. 110 упр.76
65	Киотский международный приз	1		стр.111 упр.80
66	Проектная работа: Начинаем снова	1		стр. 112.упр.83
67	Учимся использовать инфинитив и герундий	1	22.02-27.02	стр.114-115 упр.85
68	Проектная работа: Местное чудо	1		стр. 117 упр.91
69	Роботы будущего	1		стр.118-119 упр.94-95
70	Рекламное объявление. Аудирование	1	29.03-05.03	стр. 121 упр.101

71	Робот Робби. Обсуждение отрывка из повести Isaak Asimov	1		стр.121 упр.102
72	Проектная работа: Изобретение нового робота	1		стр.123 упр.106
73	Контроль навыков аудирования	1	07.03-12.03	стр.125 упр.1
74	Грамматический тест (инфинитив и герундий)	1		стр.125 упр.2
75	Анализ ошибок	1		стр.126 упр.1
76	Лексические упражнения	1	14.03-19.03	стр.126 упр.3
77	Закрепление лексики	1		стр.127 упр.4
78	Работа в парах: Участие в международных мероприятиях	1		стр.127 упр.6
	Раздел 4. Мир возможностей			
79	Твои возможности	1	21.03-26.03	стр.129 упр.3
80	Учимся рассказывать о предпочтениях и целях	1		стр.130 упр.7
81	Образование за границей	1		стр.131 упр.14
82	Учимся писать официальное письмо	1	01.04-08.04	стр. 133 упр.23
83	Необычные виды транспорта	1		стр. 134 упр.25, 27
84	Диалоги по теме «Путешествие»	1		
85	Метро в Лондоне	1	09.04-16.04	стр.137 упр.38
86	Союзные и вводные слова	1		стр.138 упр.42

87	Выражения с глаголом to mind	1		стр.140 упр.48,49
88	Различные виды транспорта	1	18.04-23.04	стр.140 упр.50
89	Проектная работа: Клуб путешественников	1		стр.142 упр.54
90	Манеры поведения	1		стр.143 упр.57
91	Поведение в обществе	1	25.04-30.04	стр.144 упр.60
92	Правила для всех	1		стр.145 упр.62
93	Проектная работа: Соглашение о правилах поведения	1		стр.146 упр.72
94	Особенности поведения британцев и россиян	1	02.05-07.05	стр.147 упр.75
95	Вежливая беседа. Правила вежливости	1		стр.148 упр.79
96	Читаем приключенческий рассказ. Контроль.	1	10.05-14.05	стр.149 упр.89
97	Проживание в семье. Культурный шок	1		стр.150 упр.91
98	Лексический тест.	1	16.05-21.05	стр.152 упр.98
99	Анализ ошибок	1		
100	Итоговый тест.	1		-
101	Анализ ошибок	1		
102	Итоговые уроки. Повторение лексики и грамматики	3	23.05-31.05	-
103	Резервный урок	1		-

Итого: 105

Учебно-методическое обеспечение

Список основной литературы

1. Учебник английского языка (Enjoy English) для 10 класса общеобразовательных школ (Student's Book): М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанёва, Н.Д. Снежко.- Обнинск, издательство «Титул», 2012г.
2. Рабочая тетрадь по английскому языку (Enjoy English) №1, №2 (контрольные работы) для 10 класса общеобразовательных школ (Activity Book): М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанёва.- Обнинск, издательство «Титул», 2012г.
3. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса : М.З. Биболетова. – Обнинск, издательство «Титул», 2012г.
4. Аудиоприложение (CD-MP3) к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений.- Обнинск, издательство «Титул», 2012г

Список дополнительной литературы

1. Ю.Б. Голицинский. Грамматика. Сборник упражнений СПб: Каро, 2013
2. К.С. Махмурян, Е.С. Маркова, Е.Н. Соловова. Практикум по английскому языку. М. Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2013
3. Н.Н. Трубанева, Е.Е. Бабушис. Практикум по английскому языку. Обнинск, Титул, 2012
4. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 10 класс. Е.В. Дзюина – М., ВАКО, 2013

Список цифровых образовательных ресурсов

1. <http://www.school.iot.ru>
2. <http://www.edu.ru/index.php>
3. <http://www.englishteachers.ru>
4. <http://www.rus.edu.ru>
5. <http://www.english-club.net>
6. <http://www.1september.ru>
7. <http://www.schoolenglish.ru>