

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ от 09 марта 2004 года) №1312;
- приказа Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 19.10.2009) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказа МО РБ от 29.04.15 №905 "О рекомендуемых БУП и примерных учебных планах для образовательных учреждений РБ на 2015-2016 учебный год";
- приказа об утверждении учебных планов МАОУ лицей №42 №419р от 28.08.2015г.
- учебного плана МАОУ лицей №42 на 2015-2016 уч год
- годового календарного графика МАОУ лицей №42 на 2015-2016 уч год/

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоению базирующихся на этой науке информационных технологий, необходимых школьникам как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов и ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для обучающихся.

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для основной

школы (8– 9 классы)», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы/Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010», с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для проведения государственной (итоговой) аттестации (в новой форме).

Цели

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у обучающихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 8 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014;
- ✓ Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
- ✓ Комплект цифровых образовательных ресурсов.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- ❖ практических работ – 8
- ❖ контрольных работ – 3 .

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение разделов курса заканчивается проведением тематических контрольных работ (тестов). Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года.

№	Тематика контрольных работ	Вид	Дата проведения
1	Количество информации	Тематический контроль	19-24.10
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Программное обеспечение.	Тематический контроль	25.01-30.01
3	Повторение	Итоговый контроль	16-21.05

Программой предполагается проведение 8 практических работ (на 15-20 минут), направленных на отработку отдельных технологических приемов. Перед каждым компьютерным практикумом проводится инструктаж по ТБ.

№	Практическая работа	Дата проведения
1	Ввод текстовой и числовой информации	21-26.09
2	Работа с файлами и папками. Растительный и животный мир Башкортостана.	23.11-28.11
3	Графический интерфейс ОС	7-12.12
4	Защита от вирусов	12.12-29.12
5	Поиск информации в Интернете. Учреждения культуры г.Уфы	7.03-12.03
6	Разработка сайта с использование языка разметки текста HTML	4.04-9.04
7	Разработка сайта с использование языка разметки текста HTML	18-23.04
8	Разработка сайта с использование языка разметки текста HTML	2-7.05

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Тема	Количество часов
1	Техника безопасности при работе с компьютерами	1
2	Информация и информационные процессы	7
3	Компьютер как универсальное устройство	11

	обработки информации	
4	Коммуникационные технологии	13
5	Повторение, резерв времени	3
	ВСЕГО:	35

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Информация и информационные процессы (7ч.)

Основные термины и понятия раздела:

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Ввод текстовой и числовой информации».

Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 1 по теме «Количество информации».

2. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (11ч.)

Основные термины и понятия раздела:

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 2 «Работа с файлами и папками. Животный и растительный мир Башкортостана»

Практическая работа № 3 «Графического интерфейса операционной системы».

Практическая работа № 4 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».

Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».

3. Коммуникационные технологии (13ч.)

Основные термины и понятия раздела:

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.

Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 5 «Поиск информации в Интернете. Учреждения культуры г.Уфы».

Практическая работа №6-8 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 3 по теме «Коммуникационные технологии».

4. Итоговое повторение и обобщение курса 8 класса (3ч.)

Региональной спецификой рабочей программы является проведение практических работ по темам «Работа с файлами и папками. Растительный и животный мир Башкортостана», «Поиск информации в Интернете. Объекты и знаменитости Республики Башкортостан», «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML. Культурные учреждения РБ». Выполнение таких работ расширяет кругозор детей, они для себя делают открытия в области истории, географии, экономики республики и своего района.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен

знать/понимать

- виды информационных процессов;
- примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками;
- проверять свойства объектов;
- пользоваться персональным компьютером
- выполнять и строить простые алгоритмы
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения.
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- предпринимать меры антивирусной безопасности
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов):
- в компьютерных сетях,
- в некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках),

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов ;
- создания личных коллекций информационных объектов;
- организации индивидуального информационного пространства,
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке,
- использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.
- выполнения заданий и проектов по различным учебным дисциплинам
- оформления результатов учебной работы;

Формы контроля и возможные варианты его проведения

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения обучающихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. *Итоговый* контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

В качестве одной из основных форм контроля мы рассматриваем тестирование.

Для того чтобы настроить школьников на вдумчивую работу с тестами, важно им объяснить правила при оценивании:

- за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- за каждый ошибочный ответ начисляется штраф в 1 балл;
- за вопрос, оставленный без ответа (пропущенный вопрос), ничего не

начисляется.

Такой подход позволяет добиться вдумчивого отношения к тестированию, позволяет сформировать у школьников навыки самооценки и ответственного отношения к собственному выбору. Тем не менее, учитель может отказаться от начисления штрафных баллов, особенно на начальном этапе тестирования.

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

- 50-70% — «3»;
- 71-85% — «4»;
- 86-100% — «5».

Так же в качестве контроля прохождения материала используются контрольные работы, разноуровневые контрольные работы, а так же контрольные практические работы.

Сегодня, в условиях лично-ориентированного обучения все чаще происходит: смещение акцента с того, что обучающийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету; интеграция количественной и качественной оценок; перенос акцента с оценки на самооценку. В этой связи большие возможности имеет портфолио, под которым подразумевается коллекция работ учащегося, демонстрирующая его усилия, прогресс или достижения в определенной области. На уроке информатики в качестве портфолио естественным образом выступает личная файловая папка, содержащая все работы компьютерного практикума, выполненные учеником в течение учебного года или даже нескольких лет обучения.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Урок	Кол-во часов	Сроки изучения	8а	8б	8в	8г
1	Техника безопасности при работе с компьютером.	Техника безопасности при работе с компьютером.	1	1.09-5.09				
2	Информация и информационные процессы.	Информация и информационные процессы в природе и в технике.	1	7.09-12.09				
3	Информация и информационные процессы.	Знаки: форма и значение. Знаковые системы.	1	14.09-19.09				
4	Информация и информационные процессы.	Кодирование информации. <i>Практическая работа №1</i> «Ввод текстовой и числовой информации»	1	21.09-26.09				
5	Информация и информационные процессы.	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний.	1	28.09-3.10				
6	Информация и информационные процессы.	Определение кол-ва информации. Единицы измерения.	1	5.10-10.10				
7	Информация и информационные процессы.	Алфавитный подход к определению кол-ва информации	1	12.10-17.10				
8	Информация и информационные процессы.	Контрольная работа №1 «Количество информации»	1	19.10-24.10				
9	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.	Программная обработка данных на компьютере.	1	26.10-30.10				
10	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.	Процессор и системная плата. Оперативная память.	1	5.11-7.11				

11	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.	Устройства ввода и вывода информации. Долговременная память.	1	9.11-14.11				
12	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.	Файл. Файловая система.	1	16.11-21.11				
13	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.	Работа с файлами и дисками. Практическая работа №2 «Работа с файлами и папками. Животный и растительный мир Башкортостана»	1	23.11-28.11				
14	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.	Операционная система. Прикладное программное обеспечение.	1	30.11-5.12				
15	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Практическая работа №3 «Графический интерфейс ОС»	1	7.12-12.12				
16	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.	1	14.12-19.12				
17	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.	Техника безопасности. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Практическая работа №4 «Защита от вирусов»	1	21.12-29.12				
18	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.	ТБ за II полугодие. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.	1	14.01-23.01				
19	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.	Контрольная работа № 2 «Устройство ПК. Программное обеспечение»	1	25.01-30.01				

20	Коммуникационные технологии.	Передача информации.	1	1.02-6.02				
21	Коммуникационные технологии.	Локальные компьютерные сети.	1	8.02-13.02				
22	Коммуникационные технологии.	Интернет. Адресация, маршрутизация, транспортировка данных.	1	15.02-20.02				
23	Коммуникационные технологии.	География Интернета. Путешествие по всемирной паутине.	1	22.02-27.02				
24	Коммуникационные технологии.	Информационные ресурсы Интернета.	1	29.02-5.03				
25	Коммуникационные технологии.	Поиск информации в Интернете. Практическая работа №5 «Поиск информации в Интернете. Учреждения культуры г.Уфы»	1	7.03-12.03				
26	Коммуникационные технологии.	Электронная коммерция в Интернете	1	14.03-19.03				
27	Коммуникационные технологии.	Web-страницы и web-сайты. Структура страницы.	1	21.03-24.03				
28	Коммуникационные технологии.	Форматирование текста. Списки на web-страницах. Практическая работа №6 «Разработка сайта»	1	4.04-9.04				
29	Коммуникационные технологии.	Вставка изображений и гиперссылок, интерактивные формы на web-страницах.	1	11.04-16.04				
30	Коммуникационные технологии.	Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML. Практическая работа №7 «Разработка сайта»	1	18.04-23.04				
31	Коммуникационные технологии.	Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML.	1	25.04-30.04				
32	Коммуникационные технологии.	Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML. Практическая работа №8 «Разработка сайта»	1	2.05-7.05				
33	Повторение и обобщение.	Повторение и обобщение материала	1	9.05-14.05				
34	Повторение и обобщение.	Итоговая контрольная работа.	1	16.05-21.05				

35	Повторение и обобщение.	Итоговый урок. Обобщение материала	1	23.05-31.05				
----	-------------------------	------------------------------------	---	-------------	--	--	--	--

*При выпадении уроков на праздничные дни в 2015-16 учебном году, компенсации программного материала возможно достичь путем сокращения количества часов на темы «Программная обработка данных на компьютере. Процессор и системная плата. Оперативная память» (уроки №9-10), «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML. Практическая работа №8» (уроки №30,31), «Итоговый урок. Обобщение материала» (уроки №34-35).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В состав учебно-методического комплекса по основному курсу «Информатика и ИКТ» входят:

- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
- Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
- М.Н. Бородин. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие /– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
- Комплект цифровых образовательных ресурсов;
- Windows-CD, содержащий свободно распространяемую программную поддержку курса, готовые компьютерные проекты, тесты и методические материалы для учителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Педагогическая

- Государственный образовательный стандарт /Вестник образования. 2004г. № 5. (Сайт Федерального агентства по образованию <http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/>)
- Обязательный минимум содержания образовательных программ (Приказ МО РФ от 31.06.99 №56).
- Федерации, реализующих образовательные программы общего образования/Вестник образования.2004г. № 10. (Сайт Федерального агентства по образованию <http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/>)

Учебники и методические пособия:

1. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 8 классов / Н. Д. Угринович. - 2е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Угринович Н. Д., Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2012
3. Семакин И.Г. Информатика. Базовый курс.7-9 классы - М.:БИНОМ. Лаборатория Знаний. 2012

Интернет ресурсы:

1. [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&class\[\]=50](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&class[]=50)
2. <http://www.ciospbappo.narod.ru>
3. <http://www.methodhelp.ru>
4. <http://mega.km.ru/pc/>
5. <http://www.likt590.ru/>
6. <http://www.infoschool.narod.ru>
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
8. <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/index.htm>
9. <http://iit.metodist.ru>