

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 КЛАСС.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Приказа Министерства образования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова по курсу «Обществознание» для 8 класса основной школы.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки РФ вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для реализации гражданских прав и обязанностей.

Цели и задачи:

- Развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
- Воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
- Освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социально-экономическими и гуманитарными дисциплинами в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования.
- Овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- Формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленным законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела	Количество Часов
1	Введение	1
2	Личность и общество	4
3	Сфера духовной культуры	8
4	Экономика	13
5	Социальная сфера	5
6	Итоговое повторение	3
7	Итоговая контрольная работа	1
	Итого	34

Содержание.

Личность и общество (4ч). Человек .Индивид .Личность .Жизненные ценности и ориентиры .Становление личности .Основные сферы жизни общества .Ступени развития общества .Глобальные проблемы современности .Социализация личности .Развития общества .Движущие силы общества.

Сфера духовной культуры(8ч). Духовная сфера общества .Культура личности и общества .Тенденции развития культуры в современной России .Мораль .Долг .Совесть .Моральный выбор .Свобода .Приоритетность образования .Наука-двигатель прогресса .Роль религии в жизни общества .Свобода совести .Сфера духовной жизни.

Экономика (13ч). Экономическая система и её функции .Свободные и экономические блага .Имущественные отношения .Формулы собственности .Рынок .Спрос и предложения .Товары и услуги .Факторы производства .Разделения труда .Производительность труда .Роль предпринимательства в экономике . Государство и экономика .Налоги .Государственный бюджет .Доходы граждан .Страхование .Семейный бюджет .Банки .Мировое хозяйство.

Социальная сфера (5ч). Социальная структура общества ,социальные конфликты .В поисках себя .Вопрос «отцы и дети» . Межнациональные отношения в современном обществе .Отклоняющееся поведение .Алкоголизм и наркомание . Социальное структура общества.

Итоговое повторение : обобщение и систематизация

знаний. Личность. Общество. Наука. Мораль. Религия. Образование. Экономика. Проверка знаний и умений обучающихся.

Требование к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания ученик должен знать/ понимать:

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

- Особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
- Анализировать информация о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
- Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах
- Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- Формировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной тематике
- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- Совершенствования собственной познавательной деятельности;
- Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации
- Решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности
- Ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской информации;
- Предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- Осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Календарно-тематическое планирование.

1	Быть личностью	03.09	1 час	1
2	Общество как форма жизнедеятельности людей	10.09	1 час	2
3	Развитие общества	17.09	1 час	3
4	Практическое занятие «Личность и общество»	24.09	1 час	1-3
5	Сферы духовной жизни	01.10	1 час	1
6	Практическое занятие «Сфера духовной жизни»	08.10	1 час	3,4
7	Мораль	15.10	1 час	5
8	Долг и совесть	22.10	1 час	6
9	Моральный выбор	29.10	1 час	7
10	Образование	12.11	1 час	8
11	Наука о современном обществе	19.11	1 час	9
12	Религия как одна из форм культуры	26.11	1 час	10
13	Повторение. Образование .Наука	03.12	1 час	9-10
14	Основы экономических знаний .Роль экономики	10.12	1 час	11
15	Практическое занятие «Экономика»	17.12	1 час	11
16	Главные вопросы экономики	24.12	1 час	12
17	Собственность	18.01	1 час	13
18	Рыночная экономика	25.01	1 час	14
19	Производство-основы экономики	01.02	1 час	15
20	Практическое занятие «Рыночная экономика»	08.02	1 час	14-15
21	Предпринимательская деятельность	16.02	1 час	16
22	Роль государства в экономике	23.02	1 час	17
23	Распределение доходов	01.03	1 час	18
24	Потребление	08.03	1 час	19
25	Практическое занятие «Распределение доходов .Потребление»	15.03	1 час	18-19
26	Инфляция и семейная экономика	22.03	1 час	20
27	Безработица ,ее причины и	03.04	1 час	21

	последствия			
28	Мировое хозяйство и международная торговля	10.04	1 час	22
29	Итоговое повторение по главе 111 «Экономика»	17.04	1 час	23
30	Социальная структура общества	24.04	1 час	24
31	Социальные статусы и роли	01.05	1 час	25
32	Нации и межнациональные отношения	08.05	1 час	26
33	Отклоняющееся поведение	15.05	1 час	27
34	Практическое занятие «Социальная сфера»	22.05	1 час	24-27
			Итого	34 часа

Перечень учебно-методического обеспечения.

Боголюбов Л.Н. Общая методика преподавания обществознания в школе /Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М.: Дроф, 2008/

Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс. 2000.

Прутченков, А. С. Свет мой, зеркальце, скажи... : метод, разработки социально-психолог. тренингов / А. С. Прутченков. - М.: Новая школа, 1996.

Прутченков, А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. - М. : Российское педагогическое агентство, 1996.

Прутченков, А. С. Школа жизни : метод, разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. - М.: Международная Педагогическая Академия, 1998.

Кравченко, А. И. Введение в социологию : учеб. пособие для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. - М.: Просвещение, 1996.

..Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по общество-, знанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М.: Дрофа, 2008.

Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2010.

Правовое воспитание школьников : 5-9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. - Волгоград: Учитель, 2006.

Обществознание. Право. Экономика : сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. – Волгоград.

Информационно-коммуникативные средства.

Обществознание. 8-11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н. С. Кочетов [и др.]. — Волгоград : Учитель, 2010. - (В помощь учащимся). - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. Рекомендации. Разработки / Н. Ю. Бухарева [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2010. - (Методики. Материалы к урокам). - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов сост. Н. А. Скобелина. - Волгоград : Учитель, 2010. - (Сетевой тестовый контроль). - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Обществознание. Курс лекций : учеб. пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. - М. : Книжный мир, 2010. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Технические средства обучения.

Ноутбук, проектор, экран.

Учебно-практическое оборудование.

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

Список литературы.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

— Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М.: Айрис-Пресс, 2010.

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. - М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.

Бекешев, К. А. Обществознание: учеб. пособие / К. А. Бекешев. - М.: Проспект, 2010.

Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профессией, образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005.

Лозовский, Л. Ш. Практикум-по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М.: Рольф Айрис-Пресс, 2010.

Политика и право. Школьный практикум. 10—11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилов, В. Ф. Кривошеев. - М.: Дрофа, 1997.

Сычев, А. А. Обществознание : учеб. пособие / А. А. Сычев. - М. : Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

Сидельникова, Т. Т. Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. - М. : Туманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.

Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М.: Астрель, 2010.

Дополнительная литература для учащихся.

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феликс, 2010.

Дыдко, С. Н. Обществознание. 8-11 классы : справ, материалы / С. Н. Дыдко. - М. : АСТ : Астрель: - ПолитграфИздат, 2010.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М. : Виктория Плюс, 2007.