

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ от 09 марта 2004 года) №1312;
- приказа Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 19.10.2009) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказа МО РБ от 19.08.13 № 1384 "О рекомендуемых БУП и примерных учебных планах для образовательных учреждений РБ на 2013-2014 учебный год";
- БУП МАОУ лицей № 42 на 2013-2014 уч. год (№ 531р от 21.08.2013).

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Ц е л и.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом

образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела и темы	Тема:	Количество часов к рабочей программе:	Из них:	
			Теория:	Практика:
I	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10		
1	Основы здорового образа жизни	6	6	-
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4	4	-
II	Основы военной службы	24		
1	Воинская обязанность	9	9	-
2	Особенности военной службы	8	8	-
3	Военнослужащий — защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил	7	7	-
Всего часов			34	

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

1. Основы здорового образа жизни (6 часов)

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути передачи, причины способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ – инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией. «Факторы риска», способные привести к суициду. Психологическая устойчивость – основа предупреждения суицида. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 часа)

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм

опорно-двигательного аппарата. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме груди. Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме живота. Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме в области таза. Травма позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах позвоночника и спины. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «из рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Раздел II. Основы военной службы (24 часов)

1. Воинская обязанность (9 часов)

Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и похождение военных сборов в период пребывания в запасе. Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащая воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету. Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение подготовка по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности, при призыве на военную службу. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы. Пребывание в запасе.

2. Особенности военной службы (8 часов)

Общевойсковые уставы – это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. История создания общевойсковых уставов в России. Структура общевойсковых уставов, их назначение и содержание. История военной присяги в России. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Условия приведения военнослужащих к военной присяге. Военная присяга. Ее роль и значение для каждого военнослужащего. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Распорядок дня и регламент служебного времени. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Порядок присвоения воинских званий. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение. Статус военнослужащего. Защита свободы, чести и достоинства военнослужащих. Права и свободы военнослужащих. Довольствие военнослужащих. Льготы и компенсации. История контрактной службы. Поступление на военную службу по контракту. Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения службы по контракту военнослужащими – женщинами. Постановка проблемы. Альтернативная гражданская служба и ее отличие от военной службы. Разрешение проблемы. Сравнение законов и выяснение отличий. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности,

установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (7 часов)

Воинская честь и достоинство – неотъемлемое качество военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие – это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя. Общие требования воинской деятельности: внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения. История российского офицерского корпуса. Требования, предъявляемые к офицеру военной службы. Военные образовательные учреждения. Некоторые вопросы международного права войны. Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Сроки изучения тем	Примечания Д/З	В
	<i>Основы здорового образа жизни</i>	6			
1	Правила личной гигиены и здоровья	1			
2	Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе	1			
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1			
4	СПИД и его профилактика	1			
5	Психологическая устойчивость – основа предупреждения суицида.	1			
6	Брак и семья, основные понятия и определения. Контроль знаний (тестирование)	1			
	<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской</i>	4			
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	1			
8	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах	1			
9	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1			
10	Первая медицинская помощь при травмах Контроль знаний (тестирование)	1			
	<i>Основы военной службы</i>	24			
	<i>Воинская обязанность</i>	9			
11	Основные понятия о воинской обязанности	1			
12	Организация воинского учета и его предназначение	1			
13	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1			
14	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1			
15	Организация медицинского освидетельствования и медицинского	1			
16	Увольнение с военной службы и пребывания в запасе	1			
17	Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.	1			
18	Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста	1			

19	Военные сборы. Пребывание в запасе. Контроль знаний (тестирование)	1			
	<i>Особенности военной службы</i>	8			
20	Правовые основы военной службы	1			
21	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ— законы воинской жизни	1			
22	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	1			
23	Прохождение военной службы по призыву	1			
24	Прохождение военной службы по контракту	1			
25	Права и ответственность военнослужащих	1			
26	Альтернативная гражданская служба	1			
27	Военная дисциплина, ее сущность и значение Контроль знаний (тестирование)	1			
	<i>Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство ВС</i>	7			
28	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1			
29	Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной тактикой	1			
30	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина	1			
31	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1			
32	Как стать офицером Российской Армии	1			
33	Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ	1			
34	Контроль знаний (тестирование)	1			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- все виды организации учебных занятий (в том числе с использованием компьютерных технологий);
- все виды учебной деятельности учащихся (включая игровую, практическую, проектную, исследовательскую, поисковую, в том числе во внеурочное время);
- информационные стенды по всем разделам предмета ОБЖ
- учебно-методические видео-пособия
- «Основы безопасности жизнедеятельности» журнал МЧС России. Информационно-методическое издание для преподавателей.
- информационные образовательные ресурсы, презентации
- памятки, инструкции по охране труда, по безопасности,
- образцы и макеты подручных и первичных средств пожаротушения (огнетушители различных марок, фрагмент внутреннего пожарного крана и др.);
- средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы ГП-5);
- интернет ресурсы
- энциклопедии
- словари
- кроссворды, ребусы, загадки.
- видеомagneтофон, телевизор , компьютер, мультимедийная установка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основной:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2009;

Дополнительный:

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2009;

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2009.

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2010.

Федеральные законы:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.