

Пояснительная записка по технологии 6 класса (мальчики)

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ от 09 марта 2004 года) №1312;
- приказа Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 19.10.2009) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказа МО РБ от 19.08.13 № 1384 "О рекомендуемых БУП и примерных учебных планах для образовательных учреждений РБ на 2013-2014 учебный год";
- БУП МАОУ лицей № 42 на 2013-2014 уч. год (№ 531р от 21.08.2013).

Общая характеристика учебного предмета.

Примерная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)».

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- ☐ культура и эстетика труда;
- ☐ получение, обработка, хранение и использование информации;
- ☐ основы черчения, графики, дизайна;
- ☐ элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- ☐ знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- ☐ влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- ☐ творческая, проектная деятельность;
- ☐ история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Учебно-тематический план

Тематическое планирование бкл.

Тема:	Количество часов к рабочей программе:	Из них:	
		Теория:	Практика:
Вводное Занятие. Технология обработки древесины. Контрольное тестирование.	30	16	14
Технология обработки металлов.	16	8	8
Культура дома.	10	8	2
Творческий проект. Контрольное тестирование.	12	1	11
Итого:	68	33	35

Содержание тем учебного курса

6 класс 68 часов.

1. Технология обработки древесины с элементами машиноведения (30 часа)

Вводное занятие. Организация труда

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Организация труда на рабочем месте. Рациональное размещение инструментов. Охрана окружающей среды. Экономное расходование всех видов ресурсов. Распределение общественных обязанностей между учениками. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 6 класса в предшествующие годы. Свойства древесины и ее применение. Выбор объекта проектирования с учетом выявленных потребностей. Разработка идей реализации проекта. Разработка лучшей идеи с вариантами отделки. Планирование процесса изготовления изделия. Перечень операций и тренировочных упражнений, которые необходимо выполнить при изготовлении изделия (разметка, пиление, строгание, запиливание, подгонка, сверление по разметке, соединение деталей гвоздями, шурупами, с помощью нагеля, клея, отделка деталей и др.).

Необходимые

для этого знания и умения. Правила безопасной работы при заточке, заправке и использовании деревообрабатывающих инструментов. Соединение деталей вполдерева. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. Устройство и управление токарным станком по обработке древесины. Методы защиты изделий от влияния окружающей среды. Изготовление изделия в соответствии с требованиями к его качеству.

Испытание, оценка и самооценка учеником изделия, предусмотренного проектом.

Профессии, связанные с

обработкой древесины. Проектные работы. Проектирование и изготовление изделий из деталей прямоугольного или круглого сечения, соединенных шипами вполдерева.

Контрольное тестирование.

2. Технология обработки металлов (16 часов).

Выявление потребностей в изделиях из тонколистового металла. Выбор изделия для проекта. Определение наличия необходимых материалов, оборудования, инструментов, приспособлений. Свойства металлов и сплавов, их применение. Примеры использования сталей в зависимости от содержания углерода. Выявление знаний и умений, необходимых для изготовления изделий из металла.

Краткая формулировка задачи проекта. Представление первоначальных идей создания выбранного изделия, их оценка. Проработка лучшей идеи создания изделия. Подбор инструментов и оборудования. Составление технологической карты. Овладение необходимыми методами изготовления изделия из металла. Разметка заготовок из металлов и сплавов. Штангенциркуль. Резание, ручная рубка зубилом, опилование металла. Соединение деталей изделия заклепками. Монтаж изделия. Отделка изделий из металлов и сплавов.

Изготовление запланированного изделия. Оценка его потребителем. Профессии, связанные с обработкой металла. Проектные работы.. Грабли; шпатель; пинцет; металлические игрушки и игры; подсвечник; подставки для книг; полка для ванной комнаты; складывающаяся вешалка для белья и др.

3. Культура дома (10 часов).

Изучение способов закрепление настенных предметов. Изучение устройства и установка дверных замков. Ознакомление с установкой форточных, оконных и дверных петель.

Знать основные способы простейшего ремонта сантехнического оборудования. Изучение основ технологии штукатурных работ.

4. Творческий проект (12 часов)

Исследования, проводимые при разработке проекта. Цель -исследования — получить информацию о том, что необходимо выполнения проекта. Виды исследований (выявление потребностей; дизайн-анализ существующих изделий, удовлетворяющих эти потребности; определение рынка, для которого изделие предназначено; анализ необходимых материалов, оборудования, инструментов, приспособлений; анализ затрат на изготовление изделия и определение экономической и экологической целесообразности изготовления данного продукта труда и др.)-Временные затраты на проведение исследований. Формы фиксации хода и результатов работы над проектом.

Использование компьютера при выполнении проектов. Моделирование с помощью программ компьютерного проектирования (графических программ). Выполнение упражнения по моделированию объекта (например, создание рисунка обоев).

Контрольное тестирование.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

Учащиеся должны знать:

- ☐ что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- ☐ основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

- ☐ пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- ☐ особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- ☐ о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;
- ☐ виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- ☐ общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- ☐ назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- ☐ основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
- ☐ виды пиломатериалов;
- ☐ возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- ☐ источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- ☐ технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- ☐ общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- ☐ виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- ☐ устройство сливного бачка.

уметь:

- ☐ рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- ☐ осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- ☐ производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- ☐ читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- ☐ понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- ☐ графически изображать основные виды механизмов передач;
- ☐ находить необходимую техническую информацию;
- ☐ осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- ☐ читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- ☐ выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

- ☐ выполнять шиповые соединения;
- ☐ шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- ☐ владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- ☐ применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

- ☐ ценностно-смысловой;
- ☐ деятельностной;
- ☐ социально-трудовой;
- ☐ познавательно-смысловой;
- ☐ информационно-коммуникативной;
- ☐ межкультурной;
- ☐ учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- ☐ вести экологически здоровый образ жизни;
- ☐ использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- ☐ планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- ☐ проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Кол-во часов	Сроки изучения тем	Примечания Д/З	Выполнено
Технология обработки древесины (30 часов)					
1	Вводное занятие. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	2			
2	Пороки древесины	2			
3	Производство и применение пиломатериалов	2			
4	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	2			
5	Чертеж детали. Сборочный чертеж	2			
6	Основы конструирования и моделирования изделий из дерева	2			
7	Соединение брусков	2			
8	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	2			
9		2			
10	Составные части машин	2			

11	Устройство токарного станка для точения древесины	2			
12	Технология точения древесины на	2			
13	токарном станке	2			
14	Художественная обработка изделий из древесины	2			
15	Окрашивание изделий из древесины. Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам Контрольное тестирование.	2			
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения (16 ч.)					
16	Свойства черных и цветных металлов	2			
17	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	2			
18	Измерение размеров с помощью штангенциркуля	2			
19	Изготовление изделий из сортового проката	2			
20	Резание металла слесарной ножовкой	2			
21	Рубка металла	2			
22	Опиливание заготовок из сортового проката.	2			
23	Отделка изделий	2			
Культура дома (10 часов)					
24	Закрепление настенных предметов.	2			
25	Установка форточных, оконных и дверных петель	2			
26	Устройство и установка дверного замка	2			
27	Простейший ремонт сантехнического оборудования	2			
28	Основы технологии штукатурных работ	2			
Творческий проект (12 часов)					
29	Техническая эстетика изделий	2			
30	Основные требования к проектированию изделий.	2			
31	Элементы конструирования	2			
32	Выбор и разработка творческого проекта	2			
33	Выбор и разработка творческого проекта	2			
34	Оформление и защита творческого проекта Контрольное тестирование.	2			
Всего за учебный год		68			

Перечень учебно-методического обеспечения
Учебные пособия

Самородский П.С., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Технический труд: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009. – 160с.

Технология. Обслуживающий труд: 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009. – 192с.

Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009. – 208с.

Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 176с.

Методические пособия

Школа и производство, 2009. - № 2. – С. 53-56.

День рождения. // Школа и производство, 2010. - № 5. – С. 31-34.

Жданов А.А., Жданова Н.С. Индивидуализация самостоятельной работы учащихся по черчению. // Школа и производство, 2010. - № 1. – С. 87-90.

Жуковская В.И. Интерьер современной квартиры. // Школа и производство, 2011. - № 4. – С. 42-46.

Технология. 5-9 классы. Организация проектной деятельности / авт.-сост. О.А. Нессонова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 207с.

Технология. 5-11 классы: предметные недели в школе / авт.-сост. Е.Д. Володина, В.Ю. Суслина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 156с.

Хаханова Л.П. Из истории интерьера жилого дома. // Школа и производство, 2010. - № 1. – С. 61-70.

Оборудование

Элементы графики и макетирования

Чертежные инструменты (линейка, треугольники, циркуль), ножницы, канцелярский нож.

Элементы материаловедения

Образцы древесины, металлических элементов, инструментов.

Дидактический материал

Схемы, Инструкционные карты, Таблицы, Контрольные тесты

Список литературы

Основной:

Учебник: «Технология» для учащихся 6 класса

Общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). В.Д. Симоненко-М: «Вентана-Граф, 2009 год». Рекомендовано МО РФ.

Дополнительный:

Для учителя: «Технология» поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. (Мальчики) авт.-сост. Ю.П. Засядько.

Изд. Учитель. г. Волгоград.

«Декоративно-прикладное творчество». Изделия из древесины и природного материала. Авт.-сост. О.Н. Маркелова.

Изд. Учитель г. Волгоград.

Технический справочник учителя труда: пособие для учителя V-VIII кл.

Ю.А. боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашнец. -2-изд.,

Переработанное и доп.-М.: Просвещение, 2010 г.