Пояснительная записка по технологии 8 класса.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ от 09 марта 2004 года) №1312;
- приказа Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 19.10.2009) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказа МО РБ от 19.08.13 № 1384 "О рекомендуемых БУП и примерных учебных планах для образовательных учреждений РБ на 2013-2014 учебный год";
- БУП МАОУ лицей № 42 на 2013-2014 уч. год (№ 531р от 21.08.2013).

Общая характеристика учебного предмета.

Примерная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)».

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для программы по направлению «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включают в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

• распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;

• возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;

• выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

• возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

• возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Особенности реализации примерной программы направления «Технология. Технический труд» в сельской школе.

В сельской школе традиционно изучаются как технологии промышленного, так и сельскохозяйственного производства. Для учащихся таких школ, с учетом сезонности работ в сельском хозяйстве, создаются комбинированные программы, включающие разделы по агротехнологиям, а также базовые и инвариантные разделы по технологиям технического труда. Комплексный учебный план в конкретной школе при этом составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в комбинированных программах уменьшается объем и сложность практических работ в разделах содержания по техническому труду с сохранением всех составляющих минимума содержания обучения по технологии.

Учебно-тематический план:

Тематическое планирование 8кл.

Тема:	Количество часов к рабочей программе:	Из них:	
		Теория:	Практика:
Вводное занятие. Домашняя экономика.	9	4	5
Технологии ведения дома Контрольное тестирование.	10	7	3
Электротехнические работы.	11	8	3
Современное производство. Основы предпринимательства.	2	2	-
Творческий проект. Контрольное тестирование.	2	-	2
Итого:	34	21	13

Содержание тем учебного курса

8 класс 34 часа

Домашняя экономика (9 часов)

Вводное занятие. Семья как экономическая ячейка общества. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод. Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание. Экономика приусадебного участка. Сбережения. Личный бюджет. Потребности семьи

Технологии ведения дома (10 часов)

Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация. Ремонт оконных блоков и дверных блоков. Технология установки врезного замка. Технология утепления дверей и окон. Контрольное тестирование.

Электротехнические работы (11 часов)

Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электросхемы. Потребители и источники злектроэнергии. Электроизмерительные приборы. ТБ на уроках электротехнологии. Электрические провода. Соединение электрических проводов. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Бытовые нагревательные приборы. Электрические двигатели и инструменты.

Современное производство. Основы предпринимательства. (2 часа)

Электромагнитные волны и передача информации.

Творческий проект (2 часа)

Проектирование как профессия. Последовательность проектирования. Творческие проекты. Способы оформления проекта. Презентация. Подбор материалов и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Расчет себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Защита проекта. Распределение работы при коллективной деятельности.

Практические работы: Последовательность выполнения изделия. Значимость соблюдения требовании безопасности труда. Контрольное тестирование.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

Учащиеся должны знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;

 основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

 анализировать семейный бюджет;
 определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
 анализировать рекламу потребительских товаров;
 выдвигать деловые идеи;
 осуществлять самоанализ развития своей личности;
 соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
 собирать простейшие электрические цепи;
 читать схему квартирной электропроводки;
 определять место скрытой электропроводки;
 подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
 установить врезной замок;
 утеплять двери и окна;
 анализировать графический состав изображения;
 читать несложные архитектурно-строительные чертёжи.

Должны владеть компетенциями:

 информационно-коммуникативной;
 социально-трудовой;
 познавательно-смысловой;
 учебно-познавательной;
 профессионально-трудовым выбором;
 личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

 использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;

 проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;

 ориентироваться на рынке товаров и услуг;
 определять расход и стоимость потребляемой энергии;
 собирать модели простых электротехнических устройств.

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов	Сроки изучения тем	Примечания Д/З	Выполнено
	Домашняя экономика (9 часов)				
1	Вводная часть. Домашняя экономика	1			
2	Семья и бизнес	1			
3	Потребности семьи	1			
4	Бюджет семьи	1			
5	Расходы на питание, маркетинг в домашней экономике.	1			
6	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	1			

7	Трудовые отношения в семье	1			
	Технология ведения домашнего хозяйства (10 часов)				
8	Технология ведения домашнего хозяйства	1			
9	Простейший ремонт элементов систем водоснабжения	1			
10	Основные элементы системы водоснабжения и канализации	1			
11	Эксплуатация систем водоснабжения и канализации	1			
12	Технология ремонта и отделка жилых помещений	1			
13	Малярные работы	1			
14	Обойные работы	1			
15	Технология наклеивания плит	1			
16	Ремонт полов	1			
17	Ремонт окон и дверей Контрольное тестирование.	1			
	Электротехнические работы (11 часов)				
18	Электричество в нашей жизни	1			
19	Квартирная электропроводка.	1			
20	Осветительные электроприборы	1			
21	Бытовые нагревательные приборы	1			
22	Электромашинные потребители электороэнергии	1			
23	Электромагниты и их применение	1			
24	Электромагниты и их применение	1			
25	Квартирная электропроводка.	1			
26	Приемы соединения проводов	1			
27	Простейшие электроизмерительные приборы	1			
28	Пылесос, стиральная машина, холодильник	1			
	Современное производство и основы предпринимательства (2 часа)				
29	Современное производство и профессиональное образование	1			
30	Основы предпринимательства	1			
31-34	**Творческий проект (2 часа)** Контрольное тестирование.	2			
	Всего за учебный год	**34**			

Перечень учебно-методического обеспечения
Учебные пособия

Самородский П.С., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Технический труд: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009. – 160с.

Технология. Обслуживающий труд: 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2009. – 192с.

Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009. – 208с.

Технология. Обслуживающий труд: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 176с.

Методические пособия

Школа и производство, 2010. - № 2. – С. 53-56.

День рождения. // Школа и производство, 2011. - № 5. – С. 31-34.

Жданов А.А., Жданова Н.С. Индивидуализация самостоятельной работы учащихся по черчению. // Школа и производство, 2010. - № 1. – С. 87-90.

Жуковская В.И. Интерьер современной квартиры. // Школа и производство, 2010. - № 4. – С. 42-46.

Технология. 5-9 классы. Организация проектной деятельности / авт.-сост. О.А. Нессонова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 207с.

Технология. 5-11 классы: предметные недели в школе / авт.-сост. Е.Д. Володина, В.Ю. Суслина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 156с.

Хаханова Л.П. Из истории интерьера жилого дома. // Школа и производство, 2009. - № 1. – С. 61-70.

Оборудование

Элементы графики и макетирования

Чертежные инструменты (линейка, треугольники, циркуль), ножницы, канцелярский нож.

Элементы материаловедения

Образцы древесины, металлических элементов, инструментов.

Дидактический материал

Схемы, Инструкционные карты, Таблицы, Контрольные тесты

Список литературы:

Основной:

Учебник: «Технология» для учащихся 8 класса Общеобразовательных учреждений. В.Д. Симоненко-М: «Вентана-Граф, 2009 год».
Допущено МО РФ.

Дополнительный:

Для учителя: «Технология» поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко. (Мальчики) авт.-сост. Ю.П. Засядько.Изд. Учитель. г. Волгоград.
«Декоративно-прикладное творчество». Изделия из древесины и природного материала. Авт.-сост. О.Н. Маркелова. Изд. Учитель г. Волгоград.
Технический справочник учителя труда: пособие для учителя V-VIII кл. Ю.А. боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашнец. -2-изд.,
Переработанное и доп.-М.: Просвещение, 2009 г.